**Сценарий проектной задачи «Движение с уважением»**

**(авторы разработки Быстрова Т.М. и Ковалева Л.Е.)**

**Цель:**

Обобщить знания учащихся по ПДД, опираясь на жизненный опыт.

**Задачи:**

1. Развивать рефлексивные и творческие способности учащихся.

2. Создать условия для группового взаимодействия при решении проектной задачи, развивая у учеников умения и навыки самостоятельной и групповой работы.

3. Отработать умения анализировать материал, обобщать, использовать эти умения в нестандартной ситуации.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

- повторить и закрепить основные ПДД;

- научить узнавать дорожные знаки и называть их;

- научить применять знания дорожных правил в жизни;

- закрепить правила поведения на дороге.

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД:**

- развивать интерес к изучению ПДД;

- формировать потребность в соблюдении ПДД.

**Коммуникативные УУД:**

- учиться работать в команде;

- активно участвовать в обсуждениях;

- активно участвовать в играх;

- учиться выступать перед аудиторией;

**Регулятивные УУД:**

- понимать и объяснять цель задания, данную педагогом;

- участвовать в оценке полученного результата.

**Личностные УУД:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения ПДД и норм поведения;

- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- высказывать своё мнение;

- развивать творческие способности.

**I. Описание проблемной ситуации.**

**Уч.**Добрый день! Мы рады видеть вас на решении проектной задачи!**(слайд 1).**

***Музыка***

**Б.Я.** Безобразие! Постоянно одна и та же история!

**Уч.** Что с тобой Яга?

**Б.Я.** Оштрафовали! Не там, видите ли, улицу перехожу. На метле полетела, опять свистят! «Не положено, говорят, в городе на таком виде транспорта передвигаться». Я им объясняю: Я –Баба Яга! Мне только на метле как раз и положено.

**Уч.** А они?

**Б.Я.** Иди, говорят, в лес. Там, пожалуйста, летай сколько угодно и хоть на чём.

**Уч.** Ну, так ты бы в другом месте, на другом участке улицу перелетела.

**Б.Я.**На другом? Там знаешь, сколько этих…как их…слово - то такое мудрёное.

**Уч.** Дорожных знаков что ли?

**Б.Я.** Вот-вот. Знаков на дорогах понавешали, светофоров, указателей понаставили. Уважающей себя Бабе Яге и пролететь негде! **(слайд 2).**

**Попав в большой и шумный город,  
Я потерялась, я пропала!  
Ребята! Вы мне помогите!  
И если можно, научите…**

**Уч.** Ребята,попробуем помочь Бабе Яге?Оставайся с нами. Ребята тебе помогут!

С какой проблемой столкнулась Б.Я.?

Как вы думаете, чему будет посвящена наша проектная задача?

А название нашей задачи – в конвертах, которое надо прочитать. Где же наши конверты (свечой записано название, поработать красками «Движение с уважением»)**(слайд 3).**

**Проектную задачу сегодня будем мы решать –  
Играть, анализировать, рассуждать.**

Настроиться на хороший лад нам поможет **игра.**

- Похлопайте в ладоши, кто сегодня по дороге в школу переходил пешеходный переход.

- Потопайте ногами те, кто сегодня был на автобусной остановке.

- Подвигайте плечиками те, кто сегодня переходил дорогу по светофору.

- Погладьте по голове себя те, кто сегодня не нарушил правил дорожного движения по дороге в школу.

-Помашите руками те, кто любит делать открытия для себя и узнавать новое?

**II. Правила работы**

Ребята, сегодня вам предстоит работа в группах. Постарайтесь так распределить её, чтобы успеть выполнить все задания. Для этого после ознакомления с содержимым конверта, обсудите и распределите работу так, чтобы поучаствовали все ребята из вашей группы.

Давайте вспомним правила работы в группе **(слайд 4).**

У каждой команды будет свой бланк ответов **(слайд 5).**

После выполнения каждого задания, вам нужно внести в него количество правильных ответов. На каждое задание будет отведено определенное количество времени. Если вы выполнили задание, а время еще не истекло, то вы можете использовать это время для выполнения заданий из ***дополнительного***конверта и получить за это дополнительные баллы.

Предлагаем каждой команде придумать название, подходящее теме нашей задачи. Время 2 минуты.Представление команд **(слайд 6).**

**III. Погружение в тему.**

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый.

Поэтому,мы сегодня, в ходе решения проектной задачи, закрепим знания по правилам дорожного движения. Итогомвыполненных творческих заданий будет специальный выпуск информационной газеты, где вы расположите правильные ответы на выполненные задания. Итоговым заданием будет представление командой готового продукта.

**IV. Система заданий**, **которые должны быть выполнены группой детей.**

**Конверт 1 (слайд 7).**

Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?

***Подойдите и возьмите конверт №1.***

Откройте конверт. Внимательно прочитайте инструкцию и приступайте к выполнению. Время выполнения 5минут. Музыка.Включить на экране часы.

**Задание №1.**

Пользуясь толковым словарем, запишите, что такое светофор.

**Задание № 2.**

Внимательно прочитайте текст «Из истории светофора».

Согласно тексту подберите и разместите картинку во второй столбик.

Сверьте с образцом на слайде **(слайд 8 - 11).**

Количество правильных ответов запишите в бланк.

Наклейте согласно правильному образцу.

**Конверт 2(слайд 12).**

***Подойдите и возьмите конверт №2.***

Откройте конверт. Внимательно прочитайте инструкцию и приступайте к выполнению в предложенном порядке.Время выполнения 8 минут. Музыка. Включить на экране часы.

**Задание №1.**

Просмотрите видеоролик на ноутбуке в папке «ПДД» - 1 раз.

Раскрасьте правильно дорожные знаки, которые встретились вам в ходе просмотра.

Подберите и наклейте названия дорожных знаков.

***Проверка***

проверка жюри

заполнить оценочный лист

**Конверт 3(слайд 13).**

***Подойдите и возьмите конверт №3.***

Откройте конверт. Внимательно прочитайте инструкцию и приступайте к выполнению в предложенном порядке.Время выполнения 8 минут. Музыка. Включить на экране часы.

**Задание №1.**

Из букв составьте слова – названия средств первой медицинской помощи, которые находятся в аптечке автомобилиста.

*Примечание: одну букву можно использовать несколько раз. (Бинт, жгут, вата, перчатки, пластырь, ножницы.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **б** | **с** | **а** | **г** | **н** | **в** | **р** | **п** | **ч** | **л** |
| **у** | **о** | **и** | **ы** | **ж** | **т** | **ь** | **е** | **к** | **ц** |

**Задание №2.**

Откройте аптечку автомобилиста.

Соберите аптечку из предложенных средств первой медицинской помощи, которые у вас получились из букв.

Передайте на проверку аптечку автомобилиста мед.работнику.

**Задание №3.**

Выберите знаки, информирующие о том, где можно получить медицинскую помощь**(слайд 14).**

Покажите с помощью веера номера, под которыми находятся эти знаки.(№1,5)

Заполните оценочный лист.

****

***Проверка***

проверяет школьный врач

заполнить оценочный лист

**Конверт 4 (слайд 15).**

***Подойдите и возьмите конверт №4.***

Откройте конверт. Внимательно прочитайте инструкцию и приступайте к выполнению в предложенном порядке.Время выполнения 5 минут. Музыка.

Включить на экране часы.

**Задание №1.**

Решитеавтозадачку:

**“Три маленьких машинки принимают участие в забеге. На пути каждой из них будут встречаться пешеходные переходы и дорожные знаки, регламентирующие движение. Какая машина дойдёт до финиша первой?”**

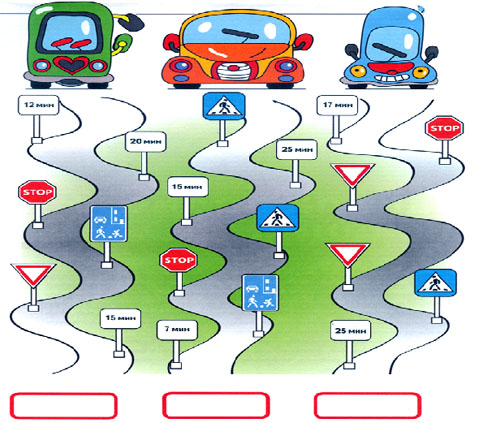
Про маршрут машин известно следующее:

Определенный участок дороги машинка проходит за то время, которое указано на табличках.

Перед знаками необходимо остановиться, чтобы выполнить их предписание.

Время остановки перед знаками разное.

– Знак “Пешеходный переход” – 2 минуты;  
– Знак “Уступи дорогу” – 5 минут;  
– Знак “Жилая зона” – 6 минут;  
– Знак “Движение без остановки запрещено” – 7 минут.

****

Выберите из предложенных, машину нужного цвета **(слайд 16).**

**Задание №2.**

Соберите правила для пешеходов, соединив линией начало и конец предложения.

|  |
| --- |
| Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны. |
| Переходи улицу только по пешеходному переходу. |
| При переходе дороги убедись в безопасности. |
| Переходи  только на зелёный сигнал светофора. |
| Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем. |
| За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку. |

Играть возле проезжей дороги детям запрещается

Применяй световозвращатели- это сделает тебя заметнее в темноте.

***Проверка***

выбрать и показать машину, которая до финиша первой дойдет (синяя)

**правила для пешеходов – взаимопроверка**

заполнить оценочный лист

**Конверт 5(слайд 17).**

***Подойдите и возьмите конверт №5.***

Откройте конверт. Внимательно прочитайте инструкцию и приступайте к выполнению в предложенном порядке.Время выполнения 8 минут. Музыка.

Включить на экране часы.

**Задание №1.**

Соберитепазлы «Велосипед», наклеив на шаблон.

**Задание №2.**

Напиши детали одежды и приспособления, используемые велосипедистом для безопасной езды на велосипеде.

(Шлем, наколенники, налокотники, перчатки, светоотражающий жилет, светоотражающие элементы, катафоты.)

***Проверка***

«Велосипед» - сверка с экраном**(слайд 18).**

проверяет жюри

заполнить оценочный лист

**Дополнительный конверт (ребусы)**

Разгадайте ребусы.

Напишите на обратной стороне отгадку.

Отдайте жюри.

**V**. **Итоговое задание.**

А, теперь самое интересное, приступаем к выполнению творческого задания. Вам надо создать специальный выпуск информационной газеты, где вы расположите правильные ответы на выполненные задания и представите командой готовый продукт.

**План работы над созданием газеты (слайд 19 - 21).**

**VI. Рефлексивная анкета (слайд 22).**

**Б.Я.:**Так – так – так! Они действительно всё знают. Значит не зря в школу ходят. Всё, решено! Буду тоже учится! Я тоже так хочу! А где грамоты выдают?

**Уч:. Слово жюри.**

**VII. Подведение итогов, вручение грамот.**

Спасибо тебе, Б.Я. за то, что пришла к нам. Я думаю, что ты многому научилась у наших ребят. Спасибо всем за работу. Никогда не забывайте про ПДД. **(слайд 23).**

**Правил дорожных на свете немало,**

**Все бы их выучить нам не мешало,**

**Но основное из правил движенья-**

**Знать как таблицу должны умноженья:**

**На мостовой - не играть, не кататься,**

**Если хотите здоровым остаться!**