**МКОУ «Большезадоевская СОШ»**

Рассмотрено на заседании «Согласовано» Утверждаю:

ШМО Заместитель директора по ВР Директор МКОУ

Протокол №1 МКОУ «Большезадоевская СОШ» «Большезадоевская СОШ»

От «31» августа 2023 г. Газибекова А.С.------------------ Абдулгамидов М.М. ------------------------

Руководитель : Магомедова П. Г. ---------------- «31»августа 2023 г. «31» августа 2023г.

**План**

**воспитательной**

**работы**

**в 1 «а» классе**

**Нурлумбаева Гульнара Нурмамбетовна**

**2023-2024 уч.год**

**Список учащихся 1 «а» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Ф.И.О.** | **Дата рожд.** | **Место постоянной**  **регистрации** |
| 1. | Алиев Алидибир Магомедович | 04.03.2016 | с. Большезадоевское |
| 2. | Алиева Марьям Муртазалиевна | 09.11.2016 | с. Большезадоевское |
| 3. | Гасанова Яха Динисламовна | 10.03.2017 | с. Большезадоевское |
| 4. | Ибрагимов Юсуф Шамилевич | 28.12.2016 | с. Большезадоевское |
| 5. | Исмаилов Рашид Русланович | 18.11.2016 | с. Большезадоевское |
| 6. | Кичиакаев Ибрагим Хизриевич | 19.04.2016 | с. Большезадоевское |
| 7. | Кузьмина Жасмина Гаджиевна | 21.02.2017 | с. Большезадоевское |
| 8. | Курбанова Хадижат Муслимовна | 22.06.2016 | с. Большезадоевское |
| 9. | Магдилов Абдула Баширович | 27.08.2016 | с. Большезадоевское |
| 10. | Магомедова Камила Гусейновна | 21.04.2017 | с. Большезадоевское |
| 11. | Магомедова Хадиджа Мурадовна | 23.10.2016 | с. Большезадоевское |
| 12. | Муридова Сакинат Ахмедовна | 09.10.2015 | с. Большезадоевское |
| 13. | Омарова Аминат Каримулаевна | 18.08.2016 | с. Большезадоевское |
| 14. | Османова Патимат Алимурадовна | 14.01.2017 | с. Большезадоевское |
| 15. | Ризванов Абубакр Джахпарович | 11.02.2017 | с. Большезадоевское |
| 16. | Султанбекова Ханифа Ринатовна | 24.05.2016 | с. Большезадоевское |
| 17. | Султанмурадов Мухаммад Мутаэлумович | 05.11.2016 | с. Большезадоевское |
| 18. | Хайбулаев Батыр Раджабович | 30.03.2017 | с. Большезадоевское |
| 19. | Чучаева Самира Шамильевна | 03.03.2016 | с. Большезадоевское |

**Девочек – 11** **Мальчиков – 8**

2015 г. – 1 2016 г. - 6

2016 г. – 6 2017 г. - 2

2017 г. - 4

**Характеристика детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | | **Особенности**  **ребёнка** | **Замечания,**  **предложения** |
| **1** | Алиев Алидибир Магомедович | | спокойный, усидчивый | быть активнее |
| **2** | Алиева Марьям Муртазалиевна | | активная, любознательная, | больше самостоятельности |
| **3** | Гасанова Яха Динисламовна | | общительная, ответственная | больше самостоятельности |
| **4** | Ибрагимов Юсуф Шамилевич | | общительный, медлительный | больше самостоятельности |
| **5** | Исмаилов Рашид Русланович | | спокойный, старательный | быстрее работать |
| **6** | Кичиакаев Ибрагим Хизриевич | | спокойный, старательный | больше самостоятельности |
| **7** | Кузьмина Жасмина Гаджиевна | | внимательная, усидчивая, активная | больше самостоятельности |
| **8** | Курбанова Хадижат Муслимовна | | спокойная,ответственная, усидчивая | быть активнее |
| **9** | Магдилов Абдула Баширович | | ответственный, любознательный, усидчивый | быть активней |
| **10** | Магомедова Камила Гусейновна | | спокойная, невнимательная | быть собраннее, ответственней, самостоятельней |
| **11** | Магомедова Хадиджа Мурадовна | | усидчивая, общительная, старательная | больше самостоятельности |
| **12** | Муридова Сакинат Ахмедовна | | спокойная, старательная | быть собраннее, самостоятельней |
| **13** | Омарова Аминат Каримулаевна | | спокойная, уравновешанная,  медлительная | быть активнее |
| **14** | Османова Патимат Алимурадовна | | ответственная, усидчивая | быть активней |
| **15** | Ризванов Абубакр Джахпарович | | безответственный,, неусидчивый, медлительный | быть собраннее, ответственнее, самостоятельнее |
| **16** | Султанбекова Ханифа Ринатовна | | спокойная, уравновешанная,  ответственная. активная | быть самостоятельней |
| **17** | | Султанмурадов Магомед Мутаэлумович | спокойный, уравновешанный  медлительный | быстрее работать |
| **18** | | Хайбулаев Батир Раджабович | спокойный, уравновешанный  медлительный | быстрее работать |
| **19** | | Чучаева Самира Шамильевна | ответственная, любознательная, усидчивая | больше самостоятельности |

**Психолого-педагогическая характеристика класса**

**В 1 «а» классе 19 детей: 8 мальчиков и 11 девочек. По первым неделям наблюдения можно выделить следующие группы учащихся:**

1. **группа « уравновешенные и усидчивые»;**

***Эти дети быстро адаптировались, воспринимают и выполняют Правила школьника, озвучивают учителю свои потребности и просьбы.***

1. **группа «требующие дополнительного внимания»;**

***В этой группе дети капризные, требующие особого внимания. У каждого есть ряд требований к окружающим детям. Им трудно соблюдать Правила школьника.***

1. **группа «гиперактивные»;**

***Эти дети с высокой потребностью в движении. Им трудно соблюдать Правила школьника и общие правила поведения.***

**В целом в классе подобрались учащиеся, которые понимают учителя, стараются выполнять его требования.**

****

**Цели и задачи воспитательной работы в 1 «а» классе на 2023– 2024 учебный год:**

***Цель:***

*формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.*

***Задачи:***

1. *Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.*
2. *Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.*
3. *Создать условия для развития нравственных качеств личности.*
4. *Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.*
5. *Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.*

**Качества, которые необходимо развивать у учащихся:**

* Интерес к самому себе.
* Самопризнание себя как личности.
* Управление самим собой.
* Уважение чужого мнения.

Любознательность о вовлеченность в деятельность.

* Эмоциональная устойчивость.
* Мотивация действий и поступков.



**Правила построения жизнедеятельности**

**в классном коллективе:**

* Воля и труд, дивные всходы дают.
* Всякий человек по делу познается.
* По мере трудов и награда.
* Помогать товарищам по классу.
* Веселье делу не помеха.
* В хорошей артели всяк при деле.
* С кем живешь, с тем и слывешь.
* Здоров будешь – все добудешь.

**Работа с родителями:**

**ЦЕЛЬ:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**ЗАДАЧИ:**

* Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
* Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
* Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
* Создание условий для благоприятного взаимодействия всех  
  участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и  
  родителей.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам.

**СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ:**

 1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.

 2. Создание в классе  положительной эмоциональной атмосферы общения.

***Список родительского комитета:***

1. ***Османова С.М. - председатель***

***2. Исмаилова А.М.***

***3. Султанбекова К.З.***

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема собрания** | **Сроки** |
| **1** | Родительское собрание «Адаптация первоклассника в школьной среде» | Сентябрь |
| **2** | Родительское собрание «Конфликт» - как его избежать» | Октябрь |
| **3** | Родительское собрание «Режим младшего школьника» | Декабрь |
| **4** | Родительское собрание «Семейные праздники и традиции» | Февраль |
| **5** | Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка» | Апрель |

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема консультации** | **s85748195Сроки** |
| **1** | Ознакомление родителей с учебным планом работы школы. | Сентябрь |
| **2** | Занятость во внеурочное время. | Октябрь |
| **3** | Режим младшего школьника. | Ноябрь |
| **4** | Помощь родителей в организации досуга детей. | Декабрь |
| **5** | Культура поведения младших школьников. | Январь |
| **6** | О внимании и внимательности. | Февраль |
| **7** | Как привить любовь к чтению. | Март |
| **8** | Воспитание без насилия. | Апрель |
| **9** | Летний отдых детей. | Май |

**ОЖИДАЕМЫЕ  РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. У родителей  повысится  заинтересованность  школьной  жизнью  детей.
2. Дети  научаться  жить  дружно,  сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

**Основные направления воспитательной работы:**

**1.Гражданско – патриотическое, нравственное воспитание.**

***Задачи:***

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
* Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
* Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
* Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.
* Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
* Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
* Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
* Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

***Ожидаемые результаты:***

* Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям,  старшему поколению.
* Учащиеся получат начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**2.Учебно – познавательная деятельность.**

***Задачи:***

* Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
* Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
* Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.
* ***Ожидаемые результаты:***
* Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
* Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

**3. Художественно- эстетическое, экологическое воспитание.**

***Задачи:***

* Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
* Развитие художественных способностей.
* Воспитание чувства любви к прекрасному.
* Воспитание нравственного бережного отношения к природе.

***Ожидаемые результаты:***

* Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
* Получат возможность для развития художественных способностей
* и эстетического вкуса.
* Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
* Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школы.

**4.Физкультурно-оздоровительное, воспитание**

***Задачи:***

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
* Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
* Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

***Ожидаемые результаты:***

* У учащихся формируются умения и навыки

санитарно - гигиенической культуры,

приучаются к здоровому образу жизни.

**Права и обязанности учащихся**

***Учащиеся имеют право:***

* Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
* Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
* Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

***Учащиеся обязаны:***

* Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
* Повышать свой культурный и нравственный уровень.
* Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
* Быть дисциплинированными и организованными.
* Беречь школьное имущество.

**Ожидаемые результаты:**

* Создание сплоченного классного коллектива.
* Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
* Проявление инициативы и  ответственности за порученное дело
* Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности  ребенка
* Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
* Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
* Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.



***План – сетка воспитательных мероприятий в 1»а» классе на 2023-2024гг.***

***Сентябрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разговоры о важном** | **Гражданско-патриотическое, нравственное** | **Учебно-**  **познавательное** | **Художественно-**  **эстетическое, экологическое** | **Физкультурно-**  **оздоровительное** | **Работа с родителями** |
| День знаний | Беседа  «К 100-летию Р.Гамзатова» | Классный час: «Путешествие в страну знаний». |  | О безопасности дорожного движения | Праздник для первоклассников. |
| Там, где Россия | Классный час: «Государственные символы России». | Классный час «Я – первоклассник» | Беседа: « Моя школа» | Классный час «Профилактика простудных заболеваний» | Родительское собрание: «О роли родных языков». |
| 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | Беседа: «Дагестан–страна гор и гора языков»  (Ко дню Единства народов Дагестана) | Беседа: « Птицы нашего леса». |  | Классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет**»** | Индивидуальные беседы. |
| Избирательная система России | Беседа: « Старших нужно уважать» | Конкурс поделок по ПДД «Безопасный город» | Классный час:  « Золотая осень» |  |  |

***Октябрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разговоры о важном** | **Гражданско-патриотическое, нравственное** | **Учебно-**  **познавательное** | **Художественно-**  **эстетическое, экологическое** | **Физкультурно-**  **оздоровительное** | **Работа с родителями** |
| День учителя |  | Классный час: «Хлеб - всему голова.» | Конкурс рисунков: «Осенние листья» | Спортивная игра: « Передай мяч» |  |
| О взаимоотношениях в коллективе | Просмотр фильма: «Москва – столица нашей Родины» | Экскурсия в школьную библиотеку | Конкурс поделок из природного материала. | Спортивная игра: « Волк и овцы» |  |
| По ту сторону экрана | Беседа: «Добро и зло в русских народных сказках» | Беседа: « Что такое терроризм?» | Классный час:  «Осенние мелодии» | Классный час: «Гигиена моего тела». | Родительское собрание: «Первые успехи и неудачи. Адаптация к школе». |
| День спецназа | Классный час  «Правила поведения в общественных местах». | Концерт, посвященный Дню учителя. | Экскурсия в природу ( по репродукциям художников): «Краски осени». |  | Индивидуальные беседы. |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разговоры о важном** | **Гражданско-патриотическое, нравственное** | **Учебно-**  **познавательное** | **Художественно-**  **эстетическое, экологическое** | **Физкультурно-**  **оздоровительное** | **Работа с родителями** |
| День народного единства | **Классный час: «**День народного единства**»** | Математическая разминка:  « Задачи – шутки» | Разучивание песен о дружбе. | Спортивная игра : « Передай мяч» | Индивидуальные беседы. |
| Россия – взгляд в будущее | Беседа: « Музеи в нашем городе» | Классный час:  « Профессии наших родителей» | Беседа: « Осень в картинах русских художников» | Разучивание танцевальных физминуток. |  |
| **День матери** | Классный час:  « Добро всегда вернётся» | Дидактическая игра: « Слова наоборот» |  | Конкурс мини- плакатов: « Мойте руки» |  |
| Что такое Родина? | Праздник, посвященный Дню матери. |  |  |  | Индивидуальные беседы. |

***Декабрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разговоры о важном** | **Гражданско-патриотическое** | **Учебно-**  **познавательное** | **Художественно-**  **эстетическое** | **Физкультурно-**  **оздоровительное** | **Работа с родителями** |
| Мы вместе | Практическая игра «Учимся правильно дружить» | Беседа: « Что такое кроссворд» | Скоро Новый год!: Разучивание песен про Новый год | Классный час «Витамины -что это?». | Индивидуальные беседы. |
| Главный закон страны | Классный час.:  «Что такое хорошо, что такое плохо?» |  |  | Народные игры на воздухе. |  |
| Герои нашего времени | **Классный час: «**Права человека**»** | Познавательная игра: « Дикие животные» | Работа в Мастерской Деда Мороза | Конкурс рисунков: «Любимые игры» | Родительское собрание «Режим младшего школьника» |
| Новый год – традиции праздника разных народов России | Беседа о дружбе и взаимопомощи. | Внеклассное чтение: «Зимние сказки» |  | Классный час «Зимние игры и забавы – веселье и опасность». | . |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разговоры о важном** | **Гражданско-патриотическое** | **Учебно-**  **познавательное** | **Художественно-**  **эстетическое** | **Физкультурно-**  **оздоровительное** | **Работа с родителями** |
| От «А» до «Я» 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова | Экскурсии (видео) по родному городу . | Математический турнир | Классный час:  «Человек в мире природы». | Беседа: «Здоровый образ жизни» |  |
| **Налоговая грамотность** |  | Классный час:  «Мир профессий» | Экскурсия в природу Зима. |  | Индивидуаль-ные беседы. |
| Непокорённые (блокада Ленинграда) | Конкурс рисунков «Мир встречает Рождество». | Дидактическая игра:  « Придумываем загадки» | Беседа : «Зимние забавы в картинах русских художников» | Анализ плакатов: «Моя безопасность» |  |
| Союзники России | Беседа:  «Я-Россиянин | Классный час:  «Как развить внимание». |  | Беседа: «Правила закаливания». | Родительское собрание: «Особенности развития детей мл.шк.возраста». |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разговоры о важном** | **Гражданско-патриотическое, нравственное** | **Учебно-**  **познавательное** | **Художественно-**  **эстетическое, экологическое** | **Физкультурно-**  **оздоровительное** | **Работа с родителями** |
| Менделеев. 190 лет со дня рождения |  | Беседа: « Куда уходит снег» |  | Разучивание зимних спортивных игр. |  |
| День первооткрывателя | Чтение книг о героях России. | Классный час:  «Кто родился зимой»  ( про птиц и диких животных) | Изготовление праздничной открытки к 23 февраля. | Беседа: «Зачем мы едим» | Родительское собрание «Семейные праздники и традиции» |
| День защитника Отечества | Классный час: «23 февраля- день защитника Отечества» |  | Выставка рисунков:  « Военная техника российской армии» | Разучивание физ.минуток |  |
| Как найти своё место в обществе? | Классный час:  « Военная техника российской армии |  |  |  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разговоры о важном** | **Гражданско-патриотическое, нравственное** | **Учебно-**  **познавательное** | **Художественно-**  **эстетическое, экологическое** | **Физкультурно-**  **оздоровительное** | **Работа с родителями** |
| Всемирный фестиваль молодёжи |  | Творческий проект: «Профессии наших мам» | КТД: «Поздравляем всех женщин страны». | Классный час: «Режим дня» | Индивидуальные беседы. |
| Первым делом самолёты. О гражданской авиации | Классный час:  « Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | Математический марафон:  « Решаем головоломки» | Классный час: «Птичьи разговоры». | Конкурс групповых плакатов: «Утренняя зарядка» |  |
| Крым – дорога домой | Конкурс стихов «Международный женский день» | Беседа:  « Сколько в мире животных» | Разучивание детских песен про маму. | Разучивание спортивных игр на воздухе. |  |
| Россия – здоровая держава |  |  | Экскурсия в природу . Весна. |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разговоры о важном** | **гражданско-патриотическое, нравственное** | **Учебно-**  **познавательное** | **Художественно-**  **эстетическое, экологическое** | **Физкультурно-**  **оздоровительное** | **Работа с родителями** |
| Цирк! Цирк! Цирк! | Классный час:  «Честным жить легко» |  | Развлекательная игра: «1- апреля День смеха» | Спортивные игры на воздухе. | Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка» |
| «Вижу Землю» |  | Классный час: «Чем полезно море» | Конкурс рисунков: «Клоун» | Разучивание комплекса утренней гимнастики. |  |
| 215 лет со дня рождения Гоголя | Конкурс загадок про добро и добрые дела. | Беседа: «Опасные природные явления» | Классный час:  « Всероссийский субботник» | Чтение стихов о спорте. | Индивидуальные беседы. |
| Экологическое потребление. |  | Беседа:» Как появляются слова.» |  | Классный час: «Как правильно питаться». |  |
| Труд крут! |  |  |  |  |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разговоры о важном** | **Гражданско-патриотическое, нравственное** | **Учебно-**  **познавательное** | **Художественно-**  **эстетическое, экологическое** | **Физкультурно-**  **оздоровительное** | **Работа с родителями** |
| Урок памяти | Классный час: День Победы. |  | Конкур рисунков: «Салют Победы» | Спортивные игры на воздухе. |  |
| Будь готов! Ко дню общественных организаций | Беседа : «Фотоальбомы военных лет». | Классный час: «Энциклопедии для школьников». | Изготовление открыток к Дню Победы. | Разучивание комплекса утренней гимнастики. | Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка» |
| Русский язык великий и могучий. Ко дню рождения А.С. Пушкина | Конкурс стихов о Победе. | Беседа: « Что такое робототехника» | Классный час: «Как закаляться летом» | Чтение стихов о спорте. |  |
|  |  | Чтение книг про фантастику. |  | Классный час:  «Безопасность на летних каникулах» | Индивидуальные беседы. |