**Анализ воспитательной работы**

**за 2022-2023 учебный год**

**классного руководителя 4 «а» класса Нурлумбаевой Г. Н.**

В классе обучается 16 человек: девочек – 7, мальчиков – 9 человек. Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны.

3 отличника (*Абдулаева Патимат, Магомедова Амина, Магомедова Ашура),*

4 хорошиста (*Абдулаев Курманали, Арсланбеков Али, Раджабова Саида, Рашидова Патимат)*

Посещаемость учащихся класса хорошая, без уважительных причин не пропускают.   Пропуски учащихся связаны с болезнями и по семейным обстоятельствам.

В начале учебного года была поставленацель:создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.

За четвертый год жизни в коллективе ребята сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге, пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться друг с другом. Очень любят участвовать в школьных и классных мероприятиях.

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание гражданско-патриотического направления, нравственности, здорового образа жизни и развитие эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными, благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

Был создан классный уголок с различными рубриками: «Наши обязанности», «График дежурства», «Это интересно», «Поздравляем!». Командиром в течение учебного года класса была – Курбанова Зарина. В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя.

Занятость в кружках и секциях:

В свободное время Магомедов Магомед-Расул посещал спортивную секцию по боксу в г. Кизляр.

**Воспитательная работа в классе за 2022-2023 учебный год осуществлялась по нескольким направлениям:**

***Духовно-нравственное воспитание***

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед и классных часов: «Я - школьник», «Будущее мира – в согласии и дружбе народов», «Правила этикета. Воспитание вежливости», «О добре и зле», праздник «Осенний бал», мероприятие «Путешествие в новогоднюю сказку», «Правила хорошего тона», «Роль книги в жизни человека»; изготовление поздравительных листовок ко Дню пожилого человека, Дню Матери, открыток к 8 марта, 9 мая «Мы гордимся ими» и др.

***Физическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, ПДД***

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках дляукреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены мероприятия: «Здоровый образ жизни. Что это такое?», «Как сохранить зрение?», «Правила поведения на каникулах», проводилась беседа о вреде курения, акция «Всемирный день здоровья» Общешкольная зарядка ЗОЖ, выпуск санбюллетней «Профилактика Гриппа и ОРВИ», «Зимние опасности», организация труда и занятости в каникулярный период, кл.час «Безопасное лето», «Осторожно, дорога!», инструктаж по безопасному поведению в период летних каникул и др. В течение года проводились профилактические мероприятия по предупреждению ДТП. Важность данного направления требует продолжения в этом учебном году.

***Интеллектуальное воспитание***, ***воспитание информационной культуры***

Работая в этом направлении, традиционными для класса стали предметные недели, декады, в рамках которых использовала различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, проекты, рефераты, доклады, сообщения, выпуск газет и т.д. Были задействованы следующие формы работы: групповые занятия по интересам (проектная деятельность), конкурс «Умники и умницы», участие в школьных, классных интеллектуальных играх и конкурсах. По данному направлению велась систематическая работа: акция «Самый читающий класс», классный час «О пользе чтения», «Учись учиться» и др.

Учащиеся 4 класса принимали активное участие в школьном и районном туре олимпиады для младших школьников, в интернет-олимпиадах, в различных конкурсах.

***Воспитание патриотизма и гражданственности, правовое воспитание***

В течение года проводилась работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, по правовому воспитанию. Это: классные часы и беседы «Герои рядом», «Международный день мира», «Моя малая Родина», «Конституция - основной закон страны», «Закон и дети» и другие. В преддверии празднования Великой Победы были запланированы и проведены следующие мероприятия: участие в акции «Георгиевская лента», изготовление поздравительных открыток «Мы гордимся вами», экскурсия и возложение цветов к памятнику героям фронта и тыла «Ничто не забыто, никто не забыт», конкурс художественного слова, «Этих дней не смолкнет слава», которые оставили яркое впечатление у школьников.

***Трудовое, экономическое и экологическое воспитание***

В течение года были осуществлены по данному направлению следующие работы: конкурс сочинений «Моя будущая профессия», акции «Скворечник», «Очистим планету от мусора!», «Светофор»,конкурс экологических сочинений «Живи, Земля!» и др.

***Художественно-эстетическое воспитание***

С этой целью была организована ежегодная акция «Дорога в школу», акция «Открытка ветерану», «Моя мама лучше всех», выставка цветов, сделанных своими руками, беседа «О внешнем виде школьников», выставка рисунков «Берегите Землю!», конкурс «В каждом рисунке - солнце».

***Семейное воспитание*** - просвещение родителей, повышение их психолого-педагогическойкомпетентности и ответственности за воспитание детей. Семейное воспитание включает физическое воспитание, интеллектуальное воспитание, нравственное и моральное, санитарно-гигиеническое.

Для решения задач семейного воспитания были проведены следующие мероприятия:

-конкурс сочинений«Семейные традиции»;

-беседы и классные часы: «Уважение в семье», «Добрые традиции моей семьи»,«15 мая – День Семьи».

-инструктаж: «Безопасное лето».

Проводились поздравления именинников, праздничные чаепития с участием родителей, походы, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса остается на среднем уровне. Отрадно, что все родители заинтересованы воспитанием своих детей, адекватно реагируют на замечания и стараются их выполнить.

Работа с родителями проводилась с целью их привлечения в учебно-воспитательный процесс.

Постоянно велась работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

* сотрудничество родителей и классного руководителя;
* ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей;
* взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, предусматривала следующие направления деятельности:

* изучение семей учащихся;
* педагогическое просвещение родителей;
* обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
* индивидуальная работа с родителями;
* информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

***Взаимодействие с семьей.***

В течение года было проведено 4 родительских собраний (протоколы)

Организационное родительское собрание «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

«Учите детей беречь здоровье»

«Нравственные законы семьи»

«Учите детей вежливости»

«Прощай, начальная школа!»

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы. Родители оказывали посильную помощь в благоустройстве класса.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

***Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи***:

* Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
* Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.
* Формировать у детей основы нравственной и правовой культуры.
* Скорректировать систему воспитательной работы, исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.
* Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
* Продолжить работу по родительскому Всеобучу о роли семьи в воспитании детей на уровне общешкольных собраний, привлекать в школу родительскую общественность.