**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов**

**МКОУ «Большезадоевская СОШ» за 2019-2020 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году работало над основной темой: «Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы» и ставило цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

***Задачи:***

 1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.

- Обновление информационно-методического обеспечения.

- Рост качества знаний обучающихся.

- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

**Направления работы :**

***Аналитическая деятельность:***

1. Анализ методической деятельности  за 2018/19 учебный год и планирование на 2019/20 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Информационная деятельность:***

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

***Консультативная деятельность:***

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Методическая работа**

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.

2. Взаимопосещение уроков.

3. Проведение открытых уроков учителями МО.

4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

 5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

**Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

**Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах.

**Состав методического объединения учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Занимаемая должность** |
| 1.Хоролова А.М. | Учитель начальных классов Руководитель МО |
| 2.Нурлумбаева Г.Н. | Учитель начальных классов |
| 3.Ниматуллаева Г.М. |  Учитель начальных классов |
| 4. Волковая З.М. |  Учитель начальных классов |
| 5. Микаилова М.И. |  Учитель начальных классов |
|  6.Халирулаева Э.С. |  Учитель начальных классов |
| 7. Магомедова П.Г. |  Учитель начальных классов |

За этот год проведено 6 заседаний(одно внеплановое)со следующей тематикой:

**Заседание № 1**

**Тема:** Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020учебный год.

**Заседание № 2**

**Тема:** «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

**Заседание № 3**

**Тема**:«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

**Заседание № 4**

**Тема:**«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

**Заседание № 5** (экстренное онлайн-заседание)

**Тема:** «Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

**Заседание № 6**

**Тема:** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы,стоящие перед МО.Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.На заседаниях МО изучены все методическиеписьма,оказывалась своевременная методическая помощь.Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

В 2019-2020 учебном году учителя работали по следующим темам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО | Прохож-дениекурсов | Тема самообразования |
| 1 | Волковая Зинаида Миграновна | 2017г. | Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у мл.шк. в условиях реализации ФГОС |
| 2 | Магомедова ПатиматГасановна | - | Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС |
| 3 | МикаиловаМарина Ибрагимовна | 2019г. | Развитие учащихся в процессе формирования УУД |
| 4 | НиматуллаеваГидаят Магомедовна | 2017г. | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения |
| 5 | Нурлумбаева Гульнара Нурмамбе-товна | 2017г. | Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС |
| 6 | Халирулаева Эльмира Сиражутди-новна | 2019г. | Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности |
| 7 | Хоролова Аша Магомедовна | 2017г. | Развитие познавательных способностей у мл.шк. в условиях реализации стандартов второго поколения |

В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 104 ученика, на конец – 106 учеников (1 ученик индивид.обучение). Обучение велось по программе «Школа России» 1-4 в режиме двух смен.

**Степень обученности учащихся по основным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя** | **Класс** | **Предмет** | **2019/2020уч.год** |
| Нурлумбаева Г.Н. | 1-а | Обучение грамотеМатематика | -- |
| Магомедова П.Г. | 1-б | Обучение грамотеМатематика | -- |
| Хоролова А.М. | 2-а | Русский языкМатематикаЧтение | 67%73%76% |
| Микаилова М.И. | 2-б | Русский языкМатематикаЧтение | 65%75%75%\_ |
| Ниматуллаева Г.М. | 3-а | Русский языкМатематикаЧтение | 64%73%81% |
| Халирулаева Э.С. | 3-б | Русский языкМатематикаЧтение | 64%66%75% |
| Волковая З.М. | 4 | Русский языкМатематикаЧтение | 57%59%77% |

По результатам срезов видно, что наиболее высокий процент обученности наблюдается во 2-а, 2-б, 3-а, средний процент в остальных классах.

Результаты проверки показали, что уровень подготовки не в полном объеме соответствует оптимальному. Есть задачи, над которыми следует работать:

1. Использовать индивидуальный подход в обучении.
2. Продолжать работу по развитию у учащихся познавательных интересов.
3. Уделять усиленное внимание выработке орфографической зоркости у учащихся, совершенствовать навык самоконтроля изученных орфограмм, работать над развитием логического мышления.
4. Усилить работу с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к учебе.

С 9 по 23 декабря была проведена Неделя начальных классов. У учителей начальных классов имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя** | **Класс** | **Предмет** | **Тема урока, мероприятия** |
| Нурлумбаева Г.Н. | 1-а | Обучение грамоте | Гласные буквы Я,я.Школа вежливости |
| Магомедова П.Г. | 1-б | Математика | Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.Режим дня-основа жизни человека |
| Хоролова А.М. | 2-а | Окружающий мир | Что из чего сделаноКВН «Веселая грамматика» |
| Микаилова М.И. | 2-б | Русский язык | Правописание слов с безударным гласным звуком в корнеБерегись автомобиля! |
| Ниматуллаева Г.М. | 3-а | Чтение | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про Храброго Зайца»Все профессии нужны, все профессии важны! |
| Халирулаева Э.С. | 3-б | Окружающий мир | Охрана животныхДружба-это чудо! |
| Волковая З.М. | 4 | Математика | Повторение пройденногоСад Доброты |

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества,взаимопомощи,поддержки (взаимопосещение уроков),совместная разработка урока,праздников, экскурсий,планирований.Учителя не только требовательны к себе,но и друг к другу(анализ открытых уроков и мероприятий),правильно реагируют на критику.Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

 Учителя начальных классов в течение года проводили внеклассные мероприятия и открытые уроки,посещали уроки своих коллег. В конце каждой четверти учителя на заседании МО выступают с самоанализом о проделанной работе по самообразованию, дают отчет о прохождении школьного материала.

Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: к Дню народного единства «Веселые старты» между 3-ми классами, по правилам дорожного движения Викторина «Знаем ПДД мы на пять!» 3-4кл. На Неделе родных языков участвовали в конкурсе чтецов дагестанских поэтов. И традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: «Посвящение в первоклассники» «День Знаний», «Праздник первой оценки»- 2 кл., Новый год, праздник «В гостях у Феи Осенины» 2-4 кл., «Прощание с Азбукой» - 1 кл., «Посвящение в пионеры» - 2 кл., дистанционно Акции «Гергиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Победы», «Прощание с начальной школой».

Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно «дети-учитель-родитель», что помогает сплачивать детские коллективы. В системе уроков и мероприятий прочное место занимает применение ИКТ.

В связи с пандемией короновирусной инфекцией было уделено внимание организации дистанционного обучения учащихся в четвертой четверти. Расписание уроков при дистанционном обучении оставалось прежним, без каких-либо изменений. Учителя для связи с обучающимися и родителями использовали различные обоюдно удобные способы связи: телефон, WhatsApp, электронную почту. Задания выдавались согласно расписанию на каждый день. Обучающиеся выполняли их непосредственно в урочное время и в течение дня. Для проведения уроков (онлайн, офлайн), выдачи заданий учителя использовали образовательные платформы Якласс, Uchi.ru, сайт Инфоурок и другие образовательные ресурсы. Уроки онлайн проходили через ZOOM или Skype.

В течение своего рабочего дня с 10:00 – до окончания уроков в соответствии с расписанием  учителя находились в рабочем режиме и на постоянной связи с обучающимися, их родителями и администрацией школы. При необходимости учителя давали консультации по своим заданиям. Все возникающие вопросы учителя и администрация старались решить сразу и в пользу обучающихся и родителей.

Учителя начальных классов определяли учебный материал с учетом индивидуальных особенностей детей для каждого учебного предмета, включая технологию, изо и внеурочные занятия. Проводили корректировку рабочих программ, исключая контрольные работы и акцентировали внимание детей на отработку нового программного материала.

Учителя  определяли формат выполнения домашних заданий в виде классических, творческих и проектных работ, организовывали групповые работы обучающихся с дистанционным взаимодействием.

При проведении онлайн-уроков учителя руководствовались предписанием СанПина по длительности уроков: для обучающихся в I–IV классах – 15 мин. Максимальное количество онлайн-уроков в день: I–IV классов составляет один - два урока.

Дистанционное обучение не помешало педагогам провести в своих классах масштабные мероприятия, посвященные 75-летию победы Великой Отечественной Войны. По итогам проведенных мероприятий учителями составлены презентации с фотоматериалами учащихся.Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана  система организации работы по участию  обучающихся в различных олимпиадах.

Учащиеся 3-4 классов принимали участие в Муниципальном туре олимпиады «Юниор» среди младших школьников:

1. математика: Ахмедов М. – 4кл.(призер), Абдулаева Г. – 3кл.(участник);
2. русский язык: Харцева Д. – 4кл.(участник), Гасанова Д.- 3кл.(призер).

К сожалению, из-за карантина, Муниципальный тур олимпиады «Юниор» по окружающему миру был отменён.

Результативность участия в дистанционных олимпиадах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки | Результат | Ф.И.О. |
| 1. | «Дино-олимпиада» | сентябрь | призеручастник | Ахмедов М.(4кл)Муршиев Р.(3-б кл.) |
| 2. | «Заврики»-олимпиада по математике | октябрь | сертификатпризёр | Долбня Д.(2-б кл)Ахмедов Ш.(2-а кл) |
| 3. | Олимпиада «BRICSMATH.COM» | ноябрь | призерпризёрпобедитель | Арсланбеков А.(1-а кл.) Ахмедов М.(4 кл)Исаев И. (2-а кл) |
| 4. | Олимпиада «Юный предприниматель» | ноябрь | призёрпризёрпобедитель | Гасанова Д. (3-а кл.)Магомедова К.(3-б кл.)Бадавиев М.(1-б кл) |
| 5. |  «Заврики»-олимпиада по английскому языку  | декабрь | победительучастник | Ахмедов Ш.(2-а кл.)Алиомаров Р.(4 кл) |
| 6. | «Инфоурок» зимний сезон | январь | победительпризеручастникпобедитель | Алиева А. (2-б кл)Алиомарова Х.(2-а кл.)Садикаев С.(1-б кл.)Исаев И. .(2-а кл.) |
| 7. | «Заврики»-олимпиада по окружающему миру | март | победительучастникпризер | Алиомарова Х. (2-а кл) Арсланбеков А. (1-а кл.)Ахмедов Ш.(2-а кл.)Омарова А. (2-а кл.)Харцева Д.(4 кл) |
| 8. | «Заврики»-олимпиада по программированию | февраль | победительпризеручастник | Муршиев Р.(3-б кл.)Сурхаев М.(3-а кл.)Курамагомедов С. |
| 9. | «Культурный марафон» от Яндекс.Учебника | декабрь | призерпризер | Харцев Д. (2-а кл.)Омарова Ш. (2-а кл.) |
| 10. | «Я люблю математику» от Яндекс.Учебника | январь | призёрпризёр | Ахмедов Ш.(2-а кл.)АрсланбековУ.(2-а кл.) |
| 11. | «Солнечный свет» | март | призер | Муршиев Р.(3-б кл.) |

Участие обучающихся  в различных олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.Необходимо продолжить  работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

Учителя начальных классов в течение всего учебного года являются активными участниками учебных вебинаров, видеолекций и тестов. Тому подтверждение выданные им различные сертификаты, свидетельства и благодарности. Педагоги обогащают и транслируют свой опыт через публикации на страницах электронных образовательных сайтов, таких как Инфоурок, Мультиурок, Продленка, NS-портал и др.

**Вывод по работе МО учителей начальных классов.**

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:
недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах, организация работы кружков и факультативов.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических издания, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Анализируя работу МО нач.классов за 2019-2020г.невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом.
Вопросы для самообразования:
• Новые подходы в обучении.
• ИКТ- технологии, так как их возможности многогранны.
• Модульно-блочная технология – представляет большой интерес.
• Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.

    Руководитель ШМО Хоролова А.М.