МКОУ « Большезадоевская СОШ»

**Урок русского языка во 2 классе**

**на тему:**

**«Повторение и обобщение пройденного»**

**Провела: Ниматуллаева Г.М.**

**2018 уч.год**

**Дата проведения: 24.12.2018 г.**

**Цель**:

* закрепить умение ставить ударение в слове;
* учить писать слова с безударными гласными;
* подбирать проверочные слова;
* развивать умение анализировать звуковой состав слова;
* учить детей рассуждать, применяя алгоритм.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

-повторить материал о предложении, о правописании гласных и согласных орфограмм в словах, о переносе слов;

-формировать  умение составлять предложения из слов, строить сообщения в устной и письменной речи.

*Коммуникативные:*

-формировать умение работать в группе, вести диалог;

-проявлять активность во взаимодействии в игре для решения коммуникативных и познавательных задач;

-способствовать сохранению доброжелательного отношения к товарищам, взаимопомощи в ходе выполнения задания, формировать умение слушать собеседника.

*Регулятивные:*

-выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

-формировать умение оценивать себя, своего товарища;

-вырабатывать самостоятельность.

*Личностные;*

-развивать доброжелательность, доверие, доброе отношение к товарищам.

**Оборудование**: музыкальный центр, кукла “Емеля”, иллюстрации со сказочными героями, карточки со словами.

**ХОД УРОКА**

**Организационный момент**.

Создание атмосферы творчества.

(Играет музыка: Вальс цветов)

Приветствие гостей.

– Вы любите путешествовать, ребята?

– Можно ли путешествовать, не выходя из помещения?

– Как?

**Постановка задачи урока**.

– Сегодня мы отправляемся вместе с Емелей в сказку (Дети открывают ворота сказочного замка).

– Если все ребята справятся с заданиями, в конце урока вас ждет сюрприз.

– Во время нашего путешествия мы встретимся с правилами русского языка и докажем, что мы эти правила знаем и умеем ими пользоваться. Будем продолжать учиться писать слова с безударными гласными и подбирать проверочные слова.

**Чистописание**.

– Перед тем, как отправиться в путь, Емеля предлагает размяться.

– Сегодня наша разминка будет следующая:

*Ее*

*ет ед ек*

**Подготовка к путешествию. Лексико-орфографическая работа**.

– Итак, в путь!

– Отправляясь в путешествие, мы берем с собой сказочных героев.

– На доске записаны слова: петух, лисица, медведь, медвежата, заяц, лиса.

– Прочитайте слова и ответьтена вопросы:

1. Кто такие медвежата?  
2. Что объединяет записанные слова?  
3. Назовите лексическое значение слов лисица и лиса?  
4. Когда о человеке говорят, что он “лиса”?

(Дети записывают слова в тетрадь, вставляют пропущенные буквы, ставят ударение)

Путешествие по сказкам. Закрепление и обобщение знаний.

– Из какой сказки эти герои? (на доске изображения : лиса, заяц, петух)

– Чтобы попасть в эту сказку, выполните задание Емели?

– На доске слова:**прог . няет, ж . вут, уб . жала, кр . чит**

– Что надо сделать, чтобы написать правильно слова? (повторяется правило проверки безударных гласных)

(Дети самостоятельно выполняют работу, Емеля помогает проверить выполненное задание)

– Емеля предлагает учащимся подобрать к этим словам слова, противоположные по значению и записать их вместе с проверочными словами.

На доске появляются иллюстрации с двумя избушками (ледяная, лубяная)

– Из какой сказки эти избушки?

– Что произошло весной с избушкой лисы?

**Физкультминутка.**

По тропинке зайка шел,  
На полянке гриб нашел. (Ходьба на месте)

Раз грибок, два грибок,  
Вот и полный кузовок. (Приседания)

Зайка охает: устал  
Оттого, что приседал.  
Зайка сладко потянулся (Потягивания – руки вверх)

А потом назад прогнулся,  
А потом вперед прогнулся  
И до пола дотянулся. (Наклоны вперед и назад)

Зайка выполнил разминку  
И уселся на тропинку. (Дети садятся за парты)

Комментированное письмо

Дети записывают в тетрадь предложение: **Весной у лисы избушка растаяла.**

(Ученик находит слова с безударным гласным и подбирает проверочное)

Составление предложений

– Емеля нес в класс волшебный сундучок, но по дороге он у него упал, и всё перемешалось.

– Помогите Емеле составить предложения:

**Пожить, у, лиса, Попросилась, зайца  
Пришли, петух, на, помощь, и, медведь, зайке  
Весело, звери, и, живут, Дружно**

Задание: найти слова с безударными гласными, проверяемыми ударением.

**XIII. Подведение итога урока.**

– Емеля хочет узнать, чем вы занимались сегодня на уроке?

– Какое правило помогло вам справиться со сказочными и заданиями?

– Как проверить безударный гласный?

– Молодцы, вы справились со всеми заданиями и Емеля, как и обещал, приготовил вам сюрприз. Сундучок оказался с двойным дном, а там – книжки–малышки с русскими народными сказками.

Оценки за урок.

– УРОК ОКОНЧЕН.