**Комплексный план мероприятий по профилактике явлений**

**буллинга в МКОУ «Большезадоевской СОШ»**

**на 2022-2025 год**

***Цель***: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

***Задачи***:

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
* •обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки, форма | Ответственный |
| ***I.Нормативно-правовое обеспечение деятельности МКОУ « Большезадоевской СОШ»*** ***по профилактике буллинга*** |
| 1 | 1. ***Утверждение программы профилактики буллинга***
2. на период 2023-2026 года
 | Август 2022 гПрограмма антибуллинговой политики. |  Методический советЗам. директора |
| 2 | 1. ***Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга*** на период 2023-2026 года
 | Сентябрь   | Зам директора   |
| 3 | ***Формирование банка методических материалов по профилактике и предотвращению буллинга*** (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий | Ежегодно | Зам директора  |
| 4. | 1. ***Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга*** в образовательной среде
 | Октябрь-Ноябрь  | Социальный педагогПедагоги-психологиКлассные руководители |
| II. ***Организационно-педагогическая и методическая работа*** ***с педагогическим коллективом*** |
| 5. | 1. ***Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия*** и буллинга
 | Январь 2023 г | Социальный педагогПедагоги-психологи |
| 6. | ***Подготовка  раздаточных материалов для всех субъектов образовательных отношений*** (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятки, буклеты | Февраль-Март  | Классные руководители |
| 7. | ***Организация работы «почты доверия»*** для сообщения случаев буллинга | Ежегодно | Социальный педагогКлассные руководители |
| 8 | ***Проведение общешкольных профилактических недель:**** *«Безопасность в сети интернет».*
* *«Единство многообразия» (неделя толерантности).*
* *«Права человека» (неделя равноправия)*
 | Ежегодно | Социальный педагог в рамках деятельности поста: «Здоровье +» |
| 9 | ***Пополнение методической копилки*** новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга | Ежегодно | Социальный педагогПедагоги-психологиКлассные руководители |
| 10. | 1. ***Групповые консультации*** по проблемным ситуациям:

• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?• Буллинг или как не стать жертвой?• Детский буллинг . Как защитить ребенка от травли? | Ежегодно | Социальный педагогПедагоги-психологиКлассные руководители |
| 11 | 1. ***Индивидуальные консультации*** педагогов и родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха
 | Ежегодно | Социальный педагогПедагоги-психологиКлассные руководители |
| III. ***Работа с родителями обучающихся*** |
| 12 | 1. ***Деятельность Совета профилактики МКОУ «Большезадоевская СОШ»***
 | Ежегодно | Зам. директора Социальный педагогПредставители общешкольного родительского комитета |
| 13 | 1. ***Родительские собрания*** в группах:

• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.• Как предотвратить и преодолеть буллинг ? | Ежегодно | Социальный педагогКлассные руководители |
| 14 | 1. ***Общее родительское собрание*** «Буллинг в детской среде»
 | Январь 2023 | Зам. директора Социальный педагогКлассные руководители |
| 15 | 1. ***Книжная выставка в школьной библиотеке*** по теме:
2. «В помощь родителям о профилактике буллинга детей и подростков»:
 | Январь  | Библиотекарь школы  |
| 16. | 1. ***Оформление стендовой информации***
2. Устный журнал на тему***:***

• Буллинг – это не детская шалость.• Невидимый буллинг.• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика• Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? | Февраль  | Социальный педагогПедагоги-психологи |
| 17 | 1. ***Индивидуальные консультации педагога-психолога*** по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха
 | По запросу | Педагоги-психологи |
| 18 | 1. ***Психологическая диагностика*** в контексте проблемы буллинга:

• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой» | Май  | Мониторинговая службаКлассные руководители |
| **IV.*Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое******обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся*** |
| 19 | 1. ***Информационные часы, беседы*** (примерная тематика).

**7-11 лет:**• Законы сохранения доброты.• Я не дам себя обижать.• Наш Центр живет без насилия.• Давайте жить дружно!• Мы против насилия. Как защитить себя?• Будем добрыми.• Как я отношусь к насилию.• Как научиться жить без драки.**12-15 лет:**• Бояться страшно. Действовать не страшно.• О правилах поведения и безопасности на улице.• Буллинг как стадный допинг.• Безопасное поведение.• Что такое агрессия?• Добро против насилия.• Как не стать жертвой насилия.• Способы решения конфликтов с ровесниками.**16-18 лет:**• Навыки саморегуляции.• Воспитание характера.• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.• • Как бороться с конфликтами.• Нравственный закон внутри каждого.• Моя жизненная позиция | Ежегодно | Социальный педагогПедагоги-психологиКлассные руководители |
| 20 | 1. ***Просмотр и обсуждение художественных фильмов:***

• «Чучело» (1983 г.).• «Класс» (2007 г.).• «Розыгрыш» (2008 г.).• «Школа» (телесериал, 2010 г.) | Ежегодно | Классные руководители |
| 21 | 1. ***Читательские конференции*** по книгам, раскрывающим проблему буллинга:

• В.К. Железняков «Чучело».• Хосе Тассиес «Украденные имена».• В.Н. Ватан «Заморыш».• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».• Стивен Кинг «Кэрри».• Алексей Сережкин «Ученик».• Андрей Богословский «Верочка».• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | Ежегодно | Учителя литературыКлассные руководители |
| 22 | 1. ***Информационный вестник*** (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:

• Мы – против насилия!• Мы – против жестокого обращения! | Ежегодно | Социальный педагогКлассные руководители |
| 23 | 1. ***Психологическая диагностика*** (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:

• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;• взаимоотношения в группе;• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) | Ежегодно | Социальный педагогПедагоги-психологиКлассные руководители |
| 24 | 1. ***Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:***

• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?• Профилактика насилия в подростковом сообществе• Стратегии безопасного поведения• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками | По запросу | Педагоги-психологиСоциальный педагогКлассные руководители |
| 25 | 1. ***Конкурсы:***

• плакатов «Мы против буллинга!»• рисунков «Территория детства»• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»• презентаций «Стоп насилию!»• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» | Ежегодно, в рамках профилактических недель | Педагог-организаторСоциальный педагогКлассные руководители |
| 26 | 1. ***Контрольно-оценочная деятельность*** в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга
 | Ежегодно | Зам. директора |
| 27 | 1. ***Самообследование***
2. ***образовательной среды***
3. на предмет безопасности и комфортности
 | Ежегодно | Зам. директора по ВРПедагог- организатор ОБЖ |