

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МКОУ «Большезадоевская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ«Большезадоевская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МКОУ «Большезадоевская СОШ» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательнойорганизации;

* *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* **-** личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, иобучающихся;
* *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
* *Полисубъектность воспитания и социализации -* обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимойдеятельности;
* *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей ипедагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмомидеала;
* *Диалогическое общение -* предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимымивзрослыми;
* *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников ипедагогов;
* *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения ит.д;

Основными традициями воспитания в МКОУ «Большезадоевская СОШ» являются следующие:

* + *Ключевыеобщешкольныедела*, через которые осуществляется интеграция

воспитательных усилий педагогов;

* + *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ ихрезультатов;
  + *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
  + *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозврастное взаимодействие обучающихся, а также их социальнаяактивность;
  + *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественныхформированийврамкахреализацииподпрограмм«Времявыбралонас»и«Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  + *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции ит.д.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

## Исходя из этого, общей целью воспитания в МКОУ «Большезадоевская СОШ» являетсяформирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач****:*

* поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевыхдел,
* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися науроках;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел имероприятий;
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* организовывать профориентационную работу собучающимися;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьногосообщества;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижаШколы;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

* усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
* самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
* развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

* становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
* утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
* развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  + к семье как главной опоре в жизни человека и источнику егосчастья;
  + к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  + к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  + к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  + к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  + к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  + к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  + к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  + к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  + к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

1. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредствам реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

* + опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  + трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
  + опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
  + опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  + опыт природоохранных дел;
  + опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
  + опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
  + опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
  + опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  + опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
  + опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

# ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

* 1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

## На внешкольном уровне:

* социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
* городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
* дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
* проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

## На школьном уровне:

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классышколы;
* торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
* церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

## На уровне классов:

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
* участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

## На индивидуальном уровне:

## вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

# Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

* + - работу с классным коллективом;
    - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
    - работу с учителями, преподающими в данном классе;
    - работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

* инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
* поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
* организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности),позволяющие:
* вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
* установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
* сплочение коллектива класса через:
  + игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  + походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  + празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши ит.д.;
  + регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

## Индивидуальная работа с учащимися:

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
* мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
* мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

## Работа с учителями, преподающими в классе:

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

## Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

# 4.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализациявоспитательногопотенциалакурсоввнеурочнойдеятельностипроисходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться кразнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

***Туристско-краеведческая деятельность*.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Трудовая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

# Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к нейотношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

# Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МКОУ «Большезадоевская СОШ» осуществляется следующим образом*.*

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

***На уровне классов:***

* через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
* через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

# Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающегопоколения,развитиедетейнаосновеихинтересовипотребностей,атакжеорганизацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

* *Личностное развитие –* участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты»,ГТО;
* *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.
* *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения ит.д.
* *Информационно-медийное направление -* объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества всоц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

* + участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
  + коллективно-творческая деятельность, забота о старших имладших;
  + информационно-просветительскиемероприятия;
  + разработка и поддержка инициативных проектовобучающихся;
  + организация наставничества «Дети обучают детей» идр.

# 4.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

* профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональнойдеятельности;
* экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих этипрофессии;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях ивузах;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениямобразования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков(«Проектория»);
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора имипрофессии;
* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

# 4.8 Модуль «Школьныемедиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
* школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров,дискотек;
* школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организациивиртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

# Модуль «Организация предметно-эстетическойсреды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ «Большезадоевская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школыкак:

* оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебныезанятия;
* размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихогоотдыха;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своимидетьми;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковыхсобытий;
* регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольнойтерритории;
* акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях,правилах.

# Модуль «Работа сродителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «Большезадоевская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На школьном уровне:***

* общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации ихдетей;
* родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашениемспециалистов;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательнойорганизации;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитанияобучающихся;
* семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов ипедагогов.

***На уровнекласса:***

* классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательнойорганизации;
* классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихсякласса;
* социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтныхситуаций;
* участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательнойнаправленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законныхпредставителей).

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗАВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

**РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательныйпроцесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися ипедагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимисядеятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

## Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающихся и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления,при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с*:*

* качеством проводимых общешкольных ключевыхдел;
* качеством совместной деятельности классных руководителей и ихклассов;
* качеством организуемой в школе внеурочнойдеятельности;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьныхуроков;
* качеством существующего в школе ученическогосамоуправления;
* качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
* качеством проводимых в образовательной организации экскурсий,походов;
* качеством профориентационной работы образовательнойорганизации;
* качеством работы медиа образовательной организации;
* качеством организации предметно-эстетической среды школы;
* - качеством взаимодействия образовательной организации и семейобучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

# 6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «БОЛЬШЕЗАДОЕВСКАЯ СОШ НА 2022-2025 ГГ.

**Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МКОУ «Большезадоевская СОШ» на 2022-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цельпланавоспитательнойработына 2022-2025гг.:**

*Обеспечение позитивнойдинамикиразвитияличностиребенкапосредствомвовлеченияего всоциально-значимую деятельность школы.*

# Задачи:

* интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательнойработы;
* развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
* создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией вцелом;
* инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочнойдеятельности;
* определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет вбудущее»;
* развитие ценностного отношения обучающихся и педагоговк своему здоровью

посредством участия ВФСК ГТО;

* формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренныхучащихся;
* активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данномнаправлении;
* внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочнойдеятельности;
* активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

# Реализация этих целей и задач предполагает:

* Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализацииГОС.
* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизнидетей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимойдеятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектнойдеятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательнойработы;
* Развитие различных форм ученическогосамоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

# Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2025 учебный год

1. ***Интеллектуально – познавательное*** (реализация программы «Лестница моего успеха»)**:**
   * формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуацииразвития;
   * формированиеинтеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметныхнедель;
   * формирование и развитие познавательной мотивацииобучающихся;
   * организация научно-исследовательскойдеятельности;
   * реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочнойдеятельности;
   * мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России ит.д.

## Нравственное, правовое и профилактика асоциальногоповедения:

* + научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования другихлюдей;
  + повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и вобществе;
  + формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуациивыбора.
  + формирование основ правовогопросвещения;
  + формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отрядаЮИД;
  + формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

## Спортивно –оздоровительное:

* + формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствованияздоровья.
  + развитие ценностного отношения к своему здоровью посредствомучастия

ВФСК ГТО

## Гражданско -патриотическое:

* + воспитание у обучающихся чувства любви кРодине;
* формирование гражданской ответственности и уважения к своей малойРодины;
* формирование чувства гражданственности,национальногосамосознания, уважение к культурному наследиюРоссии
* воспитание уважения к истории, к народнойпамяти,
* формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественнойвойне.

1. ***Трудовое, профориентационное***(реализация дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка»МКОУ «Большезадоевская СОШ»):

* отработка навыков позитивного учебногоповедения;
* вооружение основными навыкамисамообслуживания;
* помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

## Досуговаядеятельность:

* Формирования навыков организации культурно-развивающегодосуга;
* развитие интереса к внекласснойдеятельности;
* участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным инациональным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

1. ***Самоуправление*** (реализация программы «Время выбралонас»)

* реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
* развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11класс;
* поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредствомРДШ;
* воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижаШколы;
* поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

## Семейное:

* + вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
  + участие родителей в управлении школой (совет школы, родительскиекомитеты).

## Работа с класснымируководителями:

* + реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
  + формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
* формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассногомероприятия;
* развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
* формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителейшколы.

## Контроль за воспитательнымпроцессом:

* + выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательнойорганизацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

|  |
| --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙПЛАНВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫОРГАНИЗАЦИИ  На 2022-2023 учебныйгод |

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1.«Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час** | **1-4** | **01.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные**  **руководители** |
| **2.** | **День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»** | **1-4** | **03.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР, классные руков.** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **1-4** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **День памяти«Во имя жизни»,посвящённый памяти**  **Жертв блокады Ленинграда** | **4** | **08.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **1-4** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Посвящение в первоклассники** | **1** | **Конец сентября** | **Заместитель директора по УВР ,руководитель МО**  **Классных руководителей** |
| **7.** | **День пожилого человека .Акция «К людям с**  **добром!»** | **1-4** | **27.09. -**  **07.10.22г.** | **Руководители МО**  **Начальных классов** |
| **8.** | **Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.** | **1-4** | **05.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководителя** |
| **9.** | **Праздник «Золотая осень». Конкурс рисунков поделок, из природного материала.** | **1-4** | **12.10. -16.10.22г.** | **Классные руководители** |
| **10.** | **День народного единства** | **1-4** | **04.11.22г.** | **Заместитель директора по УВР,руководители МО**  **Начальных классов** |
| **11.** | **Урок толерантности«Все мы разные, но мы вместе»** | **1-4** | **16.11.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий** | **1-4** | **19.11.22г.** | **Инспектор ПДД, классные руководители** |
| **13.** | **Урок здоровья- гигиена, безопасность** | **1-4** | **22.11. -24.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Смотрклассныхуголков«Дом, вкотороммыживём»** | **1-4** | **18.11.-**  **26.11.22г.** | **ЗаместительдиректорапоВР,классныеруков.** |
| **15.** | **Урокивоинскойславы, посвящённые«ДнюгероевОтечества»** | **1-4** | **09.12.22г.** | **Классныеруководители** |
| **16.** | **Классныечасы«Всеребятазнатьдолжны, основнойзаконстраны»,посвящённыеДнюКонституцииРФ** | **3-4** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классныеруководители** |
| **17.** | **Новогодняяакция«Безопасныеканикулы»** | **1-4** | **20.12. -25.12.22г.** | **Классныеруков.** |
| **18.** | **Новогодниепраздники**  **Классныечасы, беседы. конкурсы** | **1-4** | **23.12. -28.12.22г.** | **ЗаместительдиректорапоВР, руководительМОначальныхклассов** |
| **19** | **КлассныечасыврамкахНеделибезопасногоИнтернета** | **1-4** | **февраль** | **Классныеруководители** |
| **20.** | **Акция«Яверювтебя, солдат!»**  **Деньпамяти«Воимяжизни»,посвящённыйпамяти**  **ЖертвблокадыЛенинграда** | **1-4** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **21.** | **Акция«Живыецветынаснегу»** | **4** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **22.** | **Общешкольное мероприятие«А ну-ка, мальчики!».** |  | **22.02.23г.** | **Заместитель директора по ВР,педагог-организатор ОБЖ** |
| **23.** | **Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества** | **1-4** | **22.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **24.** | **Праздничный концерт«В этот день особенный»,посвящённый8Марта** | **1-4** | **07.03.23г.** | **Заместитель директора по ВР, педагоги**  **Дополнительного образования** |
| **25.** | **Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги** | **1-4** | **22.03.-**  **30.03.23г.** | **Зав. библиотекой, классные**  **руководители** |
| **26** | **Урок здоровья«О ценности питания»** | **1-4** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **27** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **1-4** | **09.04. -12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **28.** | **Беседы об экологической опасности** | **1-4** | **15.04. -30.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **29.** | **Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»** | **1-4** | **15.04. -30.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **30.** | **Конкурс«Безопасное колесо»** | **4** | **20.04.23г.** | **Ответственный по ПДД** |
| **31.** | **Смотр строя и песни «Памяти павших, будьте достойны»** | **4** | **май** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **32.** | **Уроки мужества у памятных мест герое Великой Отечественной войны** | **1-4** | **23.04. -08.05.23г** | **Классные руководители** |
| **33** | **Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»** | **1-4** | **май** | **Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные**  **руководители** |
| **34.** | **Праздник«Прощай, начальная школа»** | **4** | **май** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
| **35.** | **Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года** | **1-3** | **май** | **Заместитель директора по УВР, классные**  **руководители** |
| **30.** | **Конкурс«Безопасное колесо»** | **4** | **20.04.23г.** | **Ответственный по ПДД** |
| **31.** | **Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»** | **4** | **май** | **Заместитель директора по ВР, классные руков.** |
| **Модуль2.«Классное руководство»** | | | | |
| **1.** | **Проведение классных часов по планам классных руководителей** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Единый классный час, посвящённый празднику День знаний** | **1-4** | **01.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **1-4** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Составление социального паспорта класса** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5.** | **Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Заполнение базы данных по классу** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **7.** | **Посвящение в первоклассники** | **1** | **сентябрь** | **Заместитель директора по УВР, руководитель МО**  **1 классов, кл. руководители** |
| **8.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **1-4** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **9.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека** | **1-4** | **27.09.-**  **04.10.22г.** | **Классные руководители** |
| **10.** | **День народного единства** | **1-4** | **04.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **11.** | **Проведение инструктажей перед осенними каникулами** | **1-4** | **25.10.-**  **29.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **12** | **Проведение мероприятий на осенних каникулах**  **(организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)** | **1-4** | **30.10.-**  **08.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **13.** | **Подготовка к осмотру кабинетов «Дом, в котором мы живём»** | **1-4** | **22.11.-**  **27.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню матери** | **1-4** | **20.11.-**  **28.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **15.** | **Классные часы «Все ребята знать должны, основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **3-4** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Мастерская Деда Мороза(подготовка к новому году:**  **украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)** | **1-4** | **20.12.-**  **30.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Проведение профилактических бесед инструктажей перед каникулами** | **1-4** | **24.12.-**  **28.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **18.** | **Акция«Учись быть пешеходом»** | **1-4** | **17.01.-**  **28.01.23г.** | **Классные руководители** |
| **19.** | **Участие в месячнике военно-патриотической работы**  **«Я– патриот России»** | **1-4** | **01.02.-**  **28.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **20.** | **Акция«Безопасный Интернет»** | **1-4** | **01.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **21.** | **Беседы о правильном питании** | **1-4** | **14.03.-**  **19.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Классные мероприятия, посвящённые празднику«8**  **марта»** | **1-4** | **01.03.-**  **07.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **23.** | **Акция«С новосельем, птицы!»** | **2-4** | **11.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **24.** | **Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья** | **1-4** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **25.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **1-4** | **12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **28.** | **Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.** | **1-4** | **28.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **29** | **Организация и проведение тестирования по ПДД** | **1-4** | **11.04.-**  **23.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **30** | **Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»** | **1-4** | **23.04.-**  **08.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **31.** | **Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы** | **1-4** | **30.04.-**  **06.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **32.** | **Подготовка и проведение праздника«Прощай,**  **Начальная школа!»** | **4** | **26.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Линейка, посвящённая окончанию учебного года** | **1-3** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **34.** | **Проведение инструктажей перед летними каникулами«Безопасное лето»** | **1-4** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **35.** | **Организация летней занятости** | **1-4** | **июнь-август** | **Классные руководители** |
| **Модуль3.«Курсы внеурочной деятельности»** | | | | |
| **1.** | **«Моя малая Родина»** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **«Азбука здоровья»** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **«Здоровый ребёнок -успешный ребёнок»** | **1** | **сентябрь-**  **май** | **Руководители**  **занятий** |
| **4.** | **«Мир книг»** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **«Чудо на ладошках»** | **2-3** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **«Мир вокального искусства»** | **2-4** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель музыки** |
| **7.** | **«Рассказы о Дагестане»** | **4** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель истории** |
| **Модуль 4.«Школьный урок»** | | | | |
| **1.** | **Тематический урок,посвящённый Дню Знаний** | **1-4** | **01.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Урок безопасности** | **1-4** | **15.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Нетрадиционные уроки по предметам** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Руководитель МО**  **учителей начальных** |
| **4.** | **Уроки по Календарю знаменательных событий и дат** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководители МО**  **учителей начальных классов** |
| **5.** | **Интегрированные уроки по пропаганде и обучению**  **основам здорового питания** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Всероссийский урок безопасности обучающихся в**  **сети Интернет** | **1-4** | **20.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Всероссийский«Урок Цифры».** | **4** | **07.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Урок национальной культуры«Мы разные, но мы**  **вместе»** | **1-4** | **26.11.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата** | **1-4** | **02.12.22г.** | **Руководитель МО учителей начальных**  **классов** |
| **11.** | **Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества** | **1-4** | **09.12.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»(выставка поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны)** | **1-4** | **17.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **13.** | **Урок правовой культуры«Имею право знать»** | **1-4** | **14.03.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **Гагаринский урок «Космос и Мы»** | **1-4** | **12.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню**  **здоровья** | **1-4** | **07.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **Урок по окружающему миру«Берегите нашу**  **природу»** | **1-4** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Единый урок безопасности жизнедеятельности** | **1-4** | **30.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»** | **1-4** | **май** | **Классные**  **руководители, библиотекари** |
| **Модуль 5.«Самоуправление»** | | | | |
| **1.** | **Выборы органов классного самоуправления** | **2-4** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Назначение поручений в классах** | **1** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Организация работы по созданию детской республики. Выборы Совета республики.** | **1-4** | **октябрь** | **Руководитель,**  **Классные руководители** |
| **4.** | **Ежемесячные собрания Совета республики** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель** |
| **5.** | **Работа в соответствии плана** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель,классные руководители** |
| **Модуль 6.«Детские общественные объединения»** | | | | |
| **1.** | **Участие в проектах и акциях РДШ** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель РДШ,классные**  **руководители** |
| **2.** | **Работа по плану ЮИДД** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель**  **ЮИДД, классные руководители** |
| **3.** | **Участие в проектах различного уровня(конкурсах,**  **играх, программах и т.д.)** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель,классные руководители** |
| **Модуль 7.«Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | |
| **1** | **Тематические экскурсии по предметам** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2** | **Экскурсии в музей им. П.И.Багратиона** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Экскурсии по историческим и памятным местам**  **города** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **4** | **Организация экскурсий в пожарную часть**  **Кизлярского района** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5** | **Виртуальная экскурсия в планетарий** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6** | **Организация походов в музеи, библиотеки ,развлекательные**  **центры** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **Модуль 8.«Профориентация»** | | | | |
| **1.** | **Классный час«Известные люди нашего города и района»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Участие в Неделе труда и профориентации «Семь**  **Шагов в профессию»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Видеоролики«Профессии наших родителей»** | **1-4** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа «Мои увлечения и интересы»** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Классный час«Человек в семье»** | **1-4** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Праздник«Моя мама лучше всех»** | **1-4** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Проведение тематических классных часов по**  **профориентации** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **Модуль 9.«Школьные медиа** | | | | |
| **1.** | **Участие в создании наполнении информации для**  **Сайта школы** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Вовлечение обучающихся на страницы Телеграмм** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Участие в съёмках информационных и праздничных**  **роликов** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **Модуль10.«Организация предметно-эстетической среды»** | | | | |
| **1.** | **Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,**  **Посвящённых событиям и памятным датам** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Оформление классных уголков** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **Модуль11.«Работа с родителями»** | | | | |
| **1.** | **Общешкольное родительское собрание (Публичный**  **Доклад директора школы)** | **1-4** | **сентябрь** | **Зам.директора по**  **ВР** |
| **2.** | **Родительские собрания по параллелям** | **1-4** | **ноябрь,**  **март,май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Тематические классные собрания** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»** | **1-4** | **ноябрь** | **Учитель физической культуры. Руководитель ПДД** |
| **5.** | **Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по ВР** |
| **6.** | **Педагогическоепросвещениеродителейповопросамобученияивоспитаниядетей** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по УВР, , педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **7.** | **Информационное оповещение родителей через сайт школы, Телеграмм, социальные сети** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **8.** | **Индивидуальные консультации** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР,**  **педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **9.** | **Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по УВР,ВР,**  **педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **10.** | **Участие родителей в классных и общешкольных**  **мероприятиях** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Участие в конфликтной комиссии по**  **урегулированию споров между участниками образовательных отношений** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, ВР** |
| **12.** | **Участие в творческом проекте на уровне класса «Герб моей семьи»** | **1-4** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Участие в мероприятиях службы медиации** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Зам.директора по**  **УВР,ВР педагог-психолог** |
| **Модуль12.«Профилактика социально –негативных явлений»** | | | | |
| **1.** | **Профилактическая операция«Подросток»** | **1-4** | **сентябрь** | **Зам. директора по УВР, ВР, классные руков.** |
| **2.** | **Акция«Внимание, дети!»** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Классный час«Я+ТЫ=МЫ»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа«Твой безопасный маршрут»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Линейка«Куда приводит непослушание»** | **1-4** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Беседа«Твои дела в твоих поступках»** | **1-4** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **«Осторожно, гололёд»** | **1-4** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **«Безопасный Новый год»** | **1-4** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Рассказ об угрозах Интернета** | **1-4** | **январь** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **Викторина«О вредных привычках»** | **3-4** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Игра«В мире привычек»** | **1-2** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **Праздник«Моя мама лучше всех»** | **1-4** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Конкурс рисунков«Не губите первоцветы»** | **1-2** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»** | **3-4** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **«Когда ребёнок один дома»** | **1-4** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **Беседа «Ответственность за нарушение правил**  **поведения»** | **1-4** | **май** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Конкурс рисунков «Эти растения опасны»** | **1-4** | **май** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера, центра**  **Социального обслуживания населения** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР, педагог-психолог** |
| **19.** | **Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные**  **беседы,лекции,консультации,тренинги)** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР, педагог-психолог** |

**Основное общее образование (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль1.«Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час** | **5-9** | **01.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР,педагог-организатор, классные**  **руководители** |
| **2.** | **День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»** | **5-9** | **03.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **5-9** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **День памяти«Во имя жизни»,посвящённый памяти**  **Жертв блокады Ленинграда** | **5-9** | **08.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **5-9** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)** | **5-9** | **сентябрь** | **Заместитель директора по ВР,**  **классные**  **руководители** |
| **7.** | **День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»** | **5-9** | **27.09. -07.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководителя** |
| **8.** | **Праздничн ый концерт, посвящённый Дню Учителя.** | **5-9** | **05.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководителя** |
| **9** | **Классные часы«Террористические акты.**  **Экстремизм. Их последствия»** | **5-9** | **18.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)** | **5-9** | **04.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **11.** | **Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»** | **5-9** | **16.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Смотр классных уголков «Дом, в котором мы живём»** | **5-9** | **18.11.-**  **26.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **13.** | **Акция «Дорожная азбука»,посвящённая памяти**  **Жертв дорожно-транспортных** | **5-9** | **19.11.22г.** | **Ответственный по**  **ПДД** |
| **14.** | **Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».** | **5-9** | **22.11. -24.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **15.** | **Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»** | **5-9** | **09.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры ,видеоролики)** | **5-9** | **01.12.-**  **10.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Акция «Красная лента»** | **6-9** | **10.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **18** | **Классные часы «Все ребята знать должны, основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **5-9** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **19.** | **Неделя правовой культуры** | **5-9** | **06.12.-**  **11.12.22г.** | **Учитель обществознания, классные**  **руководители** |
| **20.** | **Дни науки и культуры** | **5-9** | **декабрь** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **21.** | **Новогодняя акция «Безопасные каникулы»** | **5-9** | **20.12. -25.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Новогодние праздники** | **5-9** | **23.12. -28.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **23.** | **Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета** | **5-9** | **01.02.-**  **05.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **24.** | **Акция «Я верю в тебя, солдат!»** | **5-9** | **07.02.-**  **18.02.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **25.** | **Акция «Живые цветы на снегу»** | **5-9** | **14.03.-**  **20.03.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **26** | **Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества** | **5-9** | **22.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **27.** | **Праздничный концерт «В этот день особенный»,посвящённый 8 Марта** | **5-9** | **08.03.23г.** | **Заместитель директора по ВР,классные руководители** |
| **28.** | **Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге** | **5-9** | **22.03.-**  **30.03.23г.** | **Зав.Библиотекой,**  **Классные руководители** |
| **29.** | **Урок здоровья«О ценности питания»** | **5-9** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **30.** | **Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)** | **6-9** | **11.04.-**  **20.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **31.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **5-9** | **09.04. -12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **32.** | **Беседы в рамках месячника от экологической опасности«Безопасность, экология, природа и мы»** | **5-9** | **15.04. -30.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»** | **7-9** | **18.04. -30.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **34.** | **Тестирование на знание ПДД** | **5-9** | **май** | **Ответственный по ПДД** |
| **35.** | **Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»** | **5, 6, 7** | **май** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **36** | **Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»** | **8** | **май** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
| **37** | **Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны** | **5-9** | **23.04. -08.05.23г** | **Классные руководители** |
| **38.** | **Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»** | **6-9** |  | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **39** | **Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»** | **5-9** | **май** | **Заместитель директора по УВР, классные**  **руководители** |
| **40.** | **Торжественная линейка, посвящённая последнемузвонкудлявыпускников9-11 классов** | **9** | **май** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **Модуль 2.«Классное руководство»** | | | | |
| **1.** | **Проведение классных часов по планам классных руководителей** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Единый классный час, посвящённый празднику День знаний** | **5-9** | **01.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **5-9** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Составление социального паспорта класса** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5.** | **Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Заполнение базы данных по классу** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **7.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **5-9** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **8.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека** | **5-9** | **27.09.-**  **04.10.22г.** | **Классные руководители** |
| **9** | **День народного единства** | **5-9** | **04.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **10.** | **Проведение инструктажей перед осенними каникулами** | **5-9** | **25.10.-**  **29.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **11.** | **Проведение мероприятий на осенних каникулах**  **(организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)** | **5-9** | **30.10.-**  **08.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»** | **5-9** | **22.11.-**  **27.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **13.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню матери** | **5-9** | **20.11.-**  **28.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **5-9** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **15.** | **Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году:**  **украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)** | **5-9** | **20.12.-**  **30.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами** | **5-9** | **24.12.-**  **28.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Акция «Учись быть пешеходом»** | **5-9** | **17.01.-**  **28.01.23г.** | **Классные руководители** |
| **18** | **Участие в месячнике военно-патриотической работы**  **«Я–патриот России»** | **5-9** | **01.02.-**  **28.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **19** | **Акция «Безопасный Интернет»** | **5-9** | **01.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **20.** | **Беседы«О правильном питании»** | **5-9** | **14.03.-**  **19.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **21.** | **Классные мероприятия, посвящённые празднику «8**  **марта»** | **5-9** | **01.03.-**  **07.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»** | **5-9** | **11.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **23.** | **Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья** | **5-9** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **24.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **5-9** | **12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **25.** | **День земли. Акция : «школа–чистый, зелёный двор»** | **5-9** | **22.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **26.** | **Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»** | **5-9** | **26.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **27.** | **Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.** | **5-9** | **28.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **28.** | **Организация и проведение тестирования по ПДД** | **7** | **11.04.-**  **23.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **29.** | **Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»** | **5-9** | **23.04.-**  **08.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **30.** | **Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы** | **5-9** | **30.04.-**  **06.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **31.** | **Подготовка и проведение торжественной линейки,посвящённойпоследнемузвонкудля9-11 классов** | **9** | **26.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **32.** | **Линейки, посвящённые окончанию учебного года** | **5-9** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»** | **5-9** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **34.** | **Организация летней занятости** | **5-9** | **Июнь-август** | **Классные руководители** |
| **Модуль3.«Курсы внеурочной деятельности»** | | | | |
| **1.** | **«Функциональная грамотность»** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **2.** | **«Цифровая гигиена»** | **7** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **3.** | **«Азбука нравственности: творить добро на благо людям»** | **5** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **4.** | **«Мы познаём мир»** | **6** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **5.** | **«Я–человек»** | **7** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **6.** | **«Познай себя»** | **8** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **7.** | **«Я в обществе»** | **9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **8.** | **«Искусств оговорить»** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Учителя русского**  **Языка и литературы** |
| **9.** | **«Геометрия-это интересно»** | **6** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель математики** |
| **10.** | **«Занимательное черчение»** | **8** | **сентябрь-**  **май** | **Руководитель**  **занятий** |
| **11.** | **«Страноведение»** | **8** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель**  **Иностранного языка** |
| **12.** | **«Занимательная математика»** | **9** | **сентябрь-**  **май** | **Учителя математики** |
| **13.** | **«Основы проектной деятельности»** | **5-6** | **сентябрь-**  **май** | **Руководитель**  **занятий** |
| **14.** | **«Я в мире профессий»** | **8-9** | **сентябрь-**  **май** | **Руководитель**  **занятий** |
| **15.** | **«Поисковик»** | **9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **16.** | **«Экономика бизнеса»** | **8-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **17.** | **«В мире спортивных игр»** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **18.** | **«История малой родины»** | **6** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **19.** | **«Общение для настроения»** | **5** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **20.** | **«Перекрёсток»** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **Модуль 4.«Школьный урок»** | | | | |
| **1.** | **Тематический урок, посвящённый Дню Знаний** | **5-9** | **01.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Урок безопасности** | **5-9** | **15.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Нетрадиционные уроки по предметам** | **5-9** | **Сентябрь-**  **май** | **Учителя-**  **предметники** |
| **4.** | **Уроки по Календарю знаменательных событий и дат** | **5-9** | **Сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Интегрированные уроки по пропаганде и обучению**  **Основам здорового питания** | **5-9** | **Сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Всероссийский урок безопасности обучающихся в**  **Сети Интернет** | **5-9** | **20.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Всероссийский «Урок Цифры».** | **5-9** | **07.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»** | **5-9** | **16.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата** | **5-9** | **02.12.22г.** | **Руководители МО учителей начальных**  **классов** |
| **10.** | **Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества** | **5-9** | **09.12.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»(написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских**  **частей)** | **5-9** | **17.02.22г.** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Урок правовой культуры «Имею право знать»** | **5-9** | **14.03.23г.** | **Классные**  **Руководители,**  **учитель обществознания** |
| **13.** | **Гагаринский урок «Космос и Мы»** | **5-9** | **12.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню**  **здоровья** | **5-9** | **07.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **Урок по биологии«Берегите нашу природу»** | **5-9** | **апрель** | **Классные**  **Руководители,**  **учитель биологии** |
| **16.** | **Единый урок безопасности жизнедеятельности** | **5-9** | **30.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Уроки по литературе «Читаем книги о войне»** | **5-9** | **май** | **Классные руководители, библиотекарь** |
| **18** | **Открытые уроки по основам безопасности** | **7-9** | **23.05.23г.** | **Преподаватель ОБЖ** |
| **Модуль 5.«Самоуправление»** | | | | |
| **1.** | **Выборы органов классного самоуправления** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Назначение поручений в классных коллективах** | **5-9** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Формирование и организация работы Совета обучающихся.** | **5-9** | **октябрь** | **Зам. директора поВР, классные**  **руководители** |
| **4.** | **Ежемесячные заседания Совета обучающихся** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Зам.директора по**  **ВР** |
| **5.** | **Работа в классных коллективах в соответствии**  **планов.** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Отчёты в классных коллективах о проделанной**  **работе** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной**  **Работе на заседаниях** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Участие в общешкольных мероприятиях** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Участие в мероприятиях разного уровня и различной**  **направленности** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **Модуль 6.«Детские общественные объединения»** | | | | |
| **1.** | **Участие в акциях РДШ (по плану работы РДШ)** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель РДШ,классные руководители** |
| **2.** | **Работа по плану ЮИДД** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель ЮИДД ,классные**  **руководители** |
| **Модуль 7.«Экскурсии, экспедиции,походы»** | | | | |
| **1.** | **Участие в поисково –краеведческой экспедиции**  **«Моя малая родина–Кизляр»** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Тематические экскурсии по предметам** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Экскурсии в краеведческий музей, музей**  **им.Багратиона** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Экскурсии по историческим и памятным местам**  **города** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Организация экскурсий в пожарную часть**  **Кизлярского района** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Виртуальная экскурсия в планетарий** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **8** | **Организация походов на выставки,**  **библиотеки, развлекательные центры** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **9** | **Тематические экскурсии:«Моя малая родина-Кизляр»;«Путешествие по родному краю»; «Россия- наш общий дом»; «Зелёная Россия»; «Леса-зелёное ожерелье республики»;**  **«Этнография Кизлярского района»;**  **«Знакомство с библиотеками».** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **Модуль8.«Профориентация»** | | | | |
| **1.** | **Классный час«Известные люди нашего села и города»** | **5-9** | **октябрь** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Участие в Неделе труда и профориентации«Семь**  **Шагов в профессию»** | **5-9** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Видеоролики «Профессии наших родителей»** | **5-9** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа «Мои увлечения и интересы»** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Классный час«Человек в семье»** | **5-9** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Праздник «Моя мама лучше всех»** | **5-9** | **март** | **Классные** |
| **7.** | **Проведение тематических классных часов по**  **профориентации** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Участие в исследовательском проекте«Мой**  **выбор»** | **9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: медицинский колледж им. Башларова, СПГУ г.Кизляр,**  **Дагестанский Государственный университет, Электормеханический колледж г.Кизляр** | **9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **10.** | **«Курсы предпрофильной подготовки»по**  **Различным видам профилей** | **9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **УчастиевоВсероссийскомдистанционномконкурсесоциально-значимыхпроектов**  **«Проекториум»** | **8-9** | **сентябрь-декабрь** | **Ответственная за предпрофильную**  **подготовку** |
| **12.** | **Участие во Всероссийском конкурсе**  **Добровольческих проектов «От сердца к сердцу»** | **6-9** | **октябрь-**  **декабрь** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **Модуль 9.«Школьные медиа»** | | | | |
| **1.** | **Участие в создании и наполнении информации для Сайта школы** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Вовлечение обучающихся на страницы Телеграмм** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Участие в съёмках информационных и праздничных роликов** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители, учащиеся** |
| **4.** | **Монтаж и сборка видеороликов** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители. учащиеся** |
| **Модуль10.«Организация предметно –эстетической среды»** | | | | |
| **1.** | **Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,**  **Посвящённых событиям и памятным датам** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Оформление классных уголков** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Участие в трудовых десантах по благоустройству**  **территории школы** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Оформление школы к праздничным датами**  **значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **Модуль11.«Работа с родителями»** | | | | |
| **1.** | **Общешкольное родительское собрание (Публичный**  **Доклад директора школы)** | **5-9** | **сентябрь** | **Зам.директора по**  **ВР** |
| **2.** | **Родительские собрания по параллелям( по графику)** | **5-9** | **ноябрь,**  **март,май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Тематические классные собрания** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Соревнования «Мама,папа,я–спортивная семья»** | **5-9** | **ноябрь** | **Учитель физической**  **культуры** |
| **5.** | **Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поВР** |
| **6.** | **Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, педагог –психолог,классные**  **руководители** |
| **7.** | **Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, педагог–психолог, классные руководители** |
| **8.** | **Индивидуальные консультации** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР,**  **педагог–пси., классные руководители** |
| **9.** | **Работа Совета профилактики с детьми группы риска,состоящими на разных видах учёта,неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР ,педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **10.** | **Участие родителей в классных и общешкольных**  **мероприятиях** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Участие в конфликтной комиссии по**  **урегулированию споров между участниками образовательных отношений** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по УВР,ВР** |
| **12.** | **Работа Совета родителей (по плану)** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по ВР** |
| **Модуль12.«Профилактика социально-негативных явлений»** | | | | |
| **1.** | **Профилактическая операция«Подросток»** | **5-9** | **сентябрь** | **Зам. директора поУВР,ВР,классные**  **руководители** |
| **2.** | **Акция «Внимание,дети!».Час профилактики** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
|  | **Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»** | **6-9** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Классный час«Я+ТЫ=МЫ»** | **5-9** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа«Твой безопасный маршрут»** | **5-6** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **«Осторожно, Я–вирус!»** | **5-9** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам** | **7-9** | **октябрь** | **Педагог-психолог,классные**  **руководители** |
| **7.** | **Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»** | **7-9** | **ноябрь** | **Классные руководители** |
| **8.** | **Беседа«Курить, здоровью детей»** | **5-6** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Беседа«Твои дела в твоих поступках».Телефон**  **доверия.** | **5-9** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **«Осторожно ,гололёд»** | **5-9** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **«Безопасный Новый год»** | **5-9** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **«Об угрозах Интернета»** | **5-9** | **январь** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Викторина«О вредных привычках»** | **5-6** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **Тестирование«Отношение к вредным привычкам»** | **9** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **«Профессии наших родителей»** | **5-9** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **«Моя формула успеха»** | **8-9** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Конкурс рисунков«Не губите первоцветы»** | **5-6** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **Беседа«О нормах и правилах здорового образа**  **жизни»** | **7-9** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **19.** | **«Один дома»** | **5-6** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **20.** | **«Жизнь без конфликтов»** | **7-9** | **Апрель** | **Педагог-психолог** |
| **21.** | **Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»** | **5-9** | **май** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)** | **5-9** | **май** | **Классные руководители** |

**Основное общее образование (10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль1.«Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час** | **10-11** | **01.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР,педагог-организатор, классные**  **руководители** |
| **2.** | **День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»** | **10-11** | **03.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **10-11** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **День памяти«Во имя жизни»,посвящённый памяти**  **Жертв блокады Ленинграда** | **10-11** | **08.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **10-11** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)** | **10-11** | **сентябрь** | **Заместитель директора по УВР,ответственный по ПДД** |
| **7.** | **День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»** | **10-11** | **27.09. -07.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководителя** |
| **8.** | **Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.** | **10-11** | **05.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководителя** |
| **10.** | **Классные часы «Террористические акты.**  **Экстремизм. Их последствия»** | **10-11** | **18.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)** | **10-11** | **04.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **13.** | **Урок толерантности«Все мы разные, но мы вместе»** | **10-11** | **16.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Смотр кабинетов«Дом, в котором мы живём»** | **10-11** | **17.11.-**  **23.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **15.** | **Акция«Дорожная азбука»,посвящённая памяти**  **Жертв дорожно-транспортных происшествий** | **10-11** | **19.11.22г.** | **Ответственный по**  **ПДД** |
| **16.** | **Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».** | **10-11** | **22.11. -24.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»** | **10-11** | **09.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **18.** | **Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы,лекции,диспуты,игры,видеоролики)** | **10-11** | **01.12.-**  **10.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **19.** | **Акция «Красная лента»** | **10-11** | **10.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **20.** | **Классные часы «Основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **10-11** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **21.** | **Неделя правовой культуры** | **10-11** | **06.12.-**  **11.12.21г.** | **Учитель обществознания классные**  **руководители** |
| **22.** | **Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)** | **10-11** | **декабрь** | **Заместитель директора по УВР,классные**  **руководители** |
| **23.** | **Новогодняя акция «Безопасные каникулы»** | **10-11** | **20.12. -25.12.22г.** | **Ответственный по ПДД** |
| **24.** | **Новогодние праздники** | **10-11** | **23.12. -28.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **28.** | **Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета** | **10-11** | **01.02.-**  **05.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **29.** | **Акция «Я верю в тебя, солдат!»** | **10-11** | **07.02.-**  **18.02.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **30.** | **Акция «Живые цветы на снегу»** | **10-11** | **14.03.-**  **20.03.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **32.** | **Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества** | **10-11** | **22.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Праздничный концерт «В этот день особенный»,посвящённый 8 Марта** | **10-11** | **08.03.23г.** | **Заместитель директора по ВР,педагоги дополнительного**  **образования** |
| **34.** | **Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге** | **10-11** | **22.03.-**  **30.03.23г.** | **Зав.Библиотекой,**  **Классные руководители** |
| **35.** | **Урок здоровья «О ценности питания»** | **10-11** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **36.** | **Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)** | **10-11** | **11.04.-**  **20.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **37.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **10-11** | **09.04. -12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **38.** | **Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»** | **10-11** | **15.04. -30.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **39.** | **Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»** | **10-11** | **18.04. -30.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **40.** | **Тестирование на знание ПДД** | **10-11** | **май** | **Ответственный по ПДД** |
| **41.** | **Митинг, посвящённый Дню Победы«Мы–**  **Наследники Великой Победы»** | **10-11** | **май** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **42.** | **Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»** | **10** | **май** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
| **43.** | **Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны** | **11** | **23.04. -08.05.23г** | **Классные руководители** |
| **44.** | **Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»** | **10-11** |  | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **46.** | **Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»** | **10-11** | **май** | **Заместитель директора по УВР,классные**  **руководители** |
| **48.** | **Праздник«Последний звонок»** | **11** | **май** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **49.** | **Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года** | **10** | **май** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
|  | **Модуль 2.«Классное руководство»** |  |  |  |
| **1.** | **Проведение классных часов по планам классных руководителей** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Единый классный час, посвящённый празднику День знаний** | **10-11** | **01.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **10-11** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Составление социального паспорта класса** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5.** | **Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время** | **10-11** | **Сентябрь** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Заполнение базы данных по классу** | **10-11** | **Сентябрь** | **Классные руководители** |
| **7.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **10-11** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **8.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека** | **10-11** | **27.09.-**  **04.10.22г.** | **Классные руководители** |
| **9.** | **Акция «Творить добро»** | **10-11** | **19.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **10.** | **День народного единства** | **10-11** | **04.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Проведение инструктажей перед осенними каникулами** | **10-11** | **25.10.-**  **29.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **13.** | **Проведение мероприятий на осенних каникулах**  **(организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)** | **10-11** | **30.10.-**  **08.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Подготовка и участие в смотре кабинетов «Дом, в котором мы живём»** | **10-11** | **22.11.-**  **27.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **15.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню матери** | **10-11** | **20.11.-**  **28.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Классные часы«Основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **10-11** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году:**  **украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)** | **10-11** | **20.12.-**  **30.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **18.** | **Проведение профилактических бесед инструктажей перед каникулами** | **10-11** | **24.12.-**  **28.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **19.** | **Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады** | **10-11** | **11.01.-**  **17.01.23г.** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Акция«Учись быть пешеходом»** | **10-11** | **17.01.-**  **28.01.23г.** | **Классные руководители** |
| **23.** | **Участие в месячнике военно- патриотической работы**  **«Я–патриот России»** | **10-11** | **01.02.-**  **28.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **25.** | **Акция «Безопасный Интернет»** | **10-11** | **01.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **27.** | **Беседы «О правильном питании»** | **10-11** | **14.03.-**  **19.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **28.** | **Классные мероприятия, посвящённые празднику «8**  **марта»** | **10-11** | **01.03.-**  **07.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **29.** | **Акция «Путь к здоровью»** | **10-11** | **11.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **30.** | **Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья** | **10-11** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **31.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **10-11** | **12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **32.** | **День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»** | **10-11** | **22.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»** | **10-11** | **26.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **34.** | **Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.** | **10-11** | **28.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **35.** | **Организация и проведение тестирования по ПДД** | **10** | **11.04.-**  **23.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **36.** | **Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»** | **10-11** | **23.04.-**  **08.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **37.** | **Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы** | **10-11** | **30.04.-**  **06.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **38.** | **Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»** | **11** | **26.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **39.** | **Линейка, посвящённая окончанию учебного года** | **10-11** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **40.** | **Проведение инструктажей перед летними каникулами«Безопасное лето»** | **10-11** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **41.** | **Организация летней занятости учащихся** | **10-11** | **июнь-август** | **Классные руководители** |
|  | **Модуль3.«Курсы внеурочной деятельности»** |  |  |  |
| **1.** | **«Нравственные основы семейной жизни»** | **10** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **«Я сегодня, я завтра»** | **10** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **«Жизнь со знаком +»** | **11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **«Жизнь ученических сообществ»** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **«Сложная задачка»** | **11** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель химии** |
| **6.** | **«Сложные задачи информатики»** | **11** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель**  **информатики** |
| **7.** | **«История в лицах»** | **11** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель истории** |
| **8.** | **«Искусство говорить»** | **10** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель русского**  **Языка и литературы** |
| **9.** | **«Волейбол»** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель физической**  **культуры** |
|  | **Модуль 4.«Школьный урок»** |  |  |  |
| **1.** | **Тематический урок, посвящённый Дню Знаний** | **10-11** | **01.09.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Урок безопасности** | **10-11** | **15.09.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Нетрадиционные уроки по предметам** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Учителя-**  **предметники** |
| **4.** | **Уроки по Календарю знаменательных событий и дат** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители, учителя-**  **предметники** |
| **5.** | **Интегрированные уроки по пропаганде и обучению**  **Основам здорового питания** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Всероссийский урок безопасности обучающихся в**  **Сети Интернет** | **10-11** | **20.09.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Всероссийский урок « Цифры».** | **10-11** | **07.10.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Всероссийский урок«Экология, и энергосбережение»** | **10-11** | **16.10.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного**  **солдата** | **10-11** | **02.12.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества** | **10-11** | **09.12.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»(написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских**  **частей)** | **10-11** | **17.02.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Урок правовой культуры«Имею право знать»** | **10-11** | **14.03.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **Гагаринский урок «Космос и Мы»** | **10-11** | **12.04.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **Урок здоровья ,посвящённый Всемирному Дню**  **здоровья** | **10-11** | **07.04.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Урок по окружающему миру«Берегите нашу**  **природу»** | **10-11** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **Единый урок безопасности жизнедеятельности** | **10-11** | **30.04.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **19.** | **Уроки литературы «Читаем книги о войне»** | **10-11** | **май** | **Классные**  **руководители, библиотекари** |
| **21.** | **Урок по литературе «Письмо Победы»** | **10-11** | **06.05.22г.** | **Учителя литературы**  **И русского языка** |
|  | **Модуль 5.«Самоуправление»** |  |  |  |
| **1.** | **Выборы органов классного самоуправления** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Назначение поручений в классных коллективах** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Формирование и организация работы Совета обучающихся.** | **10-11** | **сентябрь** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **4.** | **Ежемесячные заседания Совета обучающихся** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **5.** | **Работа в классных коллективах в соответствии**  **планов.** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Отчёты в классных коллективах о проделанной**  **работе** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **7.** | **Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной**  **Работе на заседаниях** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **8.** | **Участие в общешкольных мероприятиях** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **10.** | **Работа Совета обучающихся (по плану)** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **11.** | **Участие в профильных заездах, сборах, слётах по**  **Ученическому самоуправлению** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **12.** | **Участие во Всероссийском конкурсе**  **Добровольческих проектов «От сердца к сердцу»** | **10-11** | **октябрь-**  **декабрь** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
|  | **Модуль 6.«Детские общественные объединения»** |  |  |  |
| **1.** | **Участие в проектах и акциях РДШ (по плану)** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Руководитель РДШ, классные руководители** |
| **2.** | **Работа отряда ЮИДД (по плану)** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Руководитель ЮИДД, классные**  **руководители** |
| **4.** | **Участие во Всероссийской военно-патриотической**  **Игре «Новогодний ДРАЙВинг»** | **10-11** | **сентябрь-**  **декабрь** | **Руководитель** |
| **5.** | **Участие во Всероссийском конкурсе гражданских и патриотических проектов «Лига Первых»** | **10-11** | **сентябрь-декабрь** | **Преподаватель ОБЖ** |
| **6.** | **Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение»** | **10-11** | **сентябрь-октябрь** | **Руководитель экологического**  **объединения** |
|  | **Модуль 7.«Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  |  |
| **1.** | **Участие в поисково –краеведческой экспедиции**  **«Моя малая родина–Кизляр»** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Тематические экскурсии по предметам** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Экскурсии в краеведческий музей, музей им.**  **Багратиона** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Экскурсии по историческим и памятным местам города и района** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **7.** | **Организация виртуальных экскурсий** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **10.** | **Организация походов на выставки, библиотеки, развлекательные центры** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
|  | **Модуль8.«Профориентация»** |  |  |  |
| **1.** | **Классный час «Известные люди нашего города и района»** | **10-11** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Участие в Неделе труда и профориентации«Семь**  **Шагов в профессию»** | **10-11** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Видеоролики «Профессии наших родителей»** | **10-11** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа «Мои увлечения и интересы»** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Классный час«Человек в семье»** | **10-11** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Праздник «23февраля+8марта»** | **10-11** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Проведение тематических классных часов по**  **профориентации** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Участие в проекте«Большая перемена»** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: медицинский колледж им.Башларова,СПГУ г.Кизляр,**  **Дагестанский Государственный университет, Электормеханический колледж** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **10.** | **Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов:**  **«ПроеКТОриЯ»,«Билет в будущее»,**  **«Большая перемена».** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **11.** | **Лекции по профориентации совместно с**  **Представителями ВУЗов и ССУЗов города Кизляра.** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Участие в ярмарках профессий** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **УчастиевоВсероссийскомдистанционномконкурсесоциально-значимыхпроектов**  **«Проекториум»** | **10-11** | **сентябрь-декабрь** | **Ответственный за предпрофильную**  **подготовку** |
|  | **Модуль 9.«Школьные медиа»** |  |  |  |
| **1.** | **Участие в создании и наполнении информации для сайта школы** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Вовлечение обучающихся на страницы соц.сетей** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Участие в съёмках информационных и праздничных роликов** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и**  **Монтаж видеороликов** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
|  | **Модуль10.«Организация предметно-эстетической среды»** |  |  |  |
| **1.** | **Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,**  **Посвящённых событиям и памятным датам** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Оформление классных уголков** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Трудовые десанты по благоустройству школы** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Оформление школы к праздничным, календарным**  **Датам и событиям** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
|  | **Модуль11.«Работа с родителями»** |  |  |  |
| **1.** | **Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)** | **10-11** | **сентябрь** | **Зам. директора по ВР** |
| **2.** | **Родительские собрания по параллелям (по графику)** | **10-11** | **ноябрь,март,май** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Тематические классные собрания (по плану)** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Тестирование родителей«Удовлетворённость**  **образовательной средой образовательного учреждения»** | **10-11** | **ноябрь** | **Зам. директора по УВР** |
| **5.** | **Участие в проекте«Родители–за безопасное**  **детство! »** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Зам.директора по**  **ВР** |
| **6.** | **Педагогическоепросвещениеродителейповопросамобученияивоспитаниядетей** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, социальный педагог, педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **7.** | **Информационное оповещение родителей через сайт школы, Телеграмм. социальные сети** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по УВР, , педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **8.** | **Индивидуальные консультации и беседы** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР,,педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **9.** | **Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР,**  **,педагог–**  **психолог, классные руководители** |
| **10.** | **Участие родителей в классных и общешкольных**  **мероприятиях** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Участие в конфликтной комиссии по**  **урегулированию споров между участниками образовательных отношений** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР** |
| **15.** | **Участие в работе Совета родителей** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Зам.директора по**  **УВР,ВР** |
|  | **Модуль12.«Профилактика социально-негативных явлений»** |  |  |  |
| **1.** | **Профилактическая операция«Подросток»** | **10-11** | **сентябрь** | **Зам. директора поУВР,ВР,классные**  **руководители** |
| **2.** | **Акция«Внимание ,дети!».Час профилактики** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Классный час«Опасность террористических и**  **экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Линейка «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5.** | **Беседа«Инфекционные заболевания. Меры**  **безопасности. Вакцинация»** | **10-11** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **«Киберугрозы современности»** | **10-11** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам** | **10-11** | **октябрь** | **Педагог-психолог,классные**  **руководители** |
| **8.** | **Беседа совместно с инспектором ОДН**  **«Административная ответственность за употребление, хранение и распространение Наркотических и психотропных веществ»** | **10-11** | **ноябрь** | **Классные руководители** |
| **9.** | **День отказа от курения** | **10-11** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **Беседа«Твои дела в твоих поступках».Телефон**  **доверия.** | **10-11** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.»**  **Акция «Красная лента»** | **10-11** | **декабрь** | **Классные руководители** |
| **12.** | **«Безопасный Новый год». Проведение**  **инструктажей.** | **10-11** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его**  **Проявления и как себя уберечь»»** | **10-11** | **январь** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **«Профессии наших родителей»** | **10-11** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **«Антиобщественные молодёжные группировки.**  **Уголовная ответственность»** | **10-11** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **«Моя формула успеха»** | **10-11** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Беседа«О нормах и правилах здорового образа**  **жизни»** | **10-11** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **«Один дома»** | **10-11** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **19.** | **«Жизнь без конфликтов»** | **10-11** | **апрель** | **Педагог-психолог** |
| **20.** | **Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»** | **10-11** | **май** | **Классные руководители** |
| **21.** | **Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)** | **10-11** | **май** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР** |
| **23.** | **Профилактическая работа с обучающимися(Совет**  **профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР** |