**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА I – ПОЛУГОДИЕ**

**2022-2023 учебный год**

Цель: проанализировать успеваемость, качество знаний и СОУ по итогам 2-й четверти 2022-2023 учебного года.

С целью изучения и отслеживания динамики изменения качества усвоения знаний, умений и навыков и степени обученности учащихся в учебном процессе за 2-ю четверть было:

1.Проанализировано качество обучения с 3 по 11 классы (1 и 2-е классы безотметочное обучение)

2.Определена степень обученности и качество знаний каждого класса.

На начало 2-й четверти в МКОУ «Большезадоевская СОШ» обучалось 263 учащихся, на конец 2-й четверти – 264 учащихся.

Выбывшие – 0.

Прибывшие – Абдулманапов С – 8 класс.

Аттестации подлежали учащиеся 3-11 классов. Общее количество - 187 учащихся, из них 3 учащиеся на домашнем обучении.

Не аттестованы – 0 учащихся.

Неуспевающие: Еловчиев А – 3 класс (русский язык, литературное чтение, русский родной язык, математика), Магомедов Х – 7 класс (литература).

Аттестованы за 1 четверть – 187 учащихся.

По итогам 2-й четверти 2022-2023 учебного года:

* **Успеваемость – 99%** **- Оптимальный уровень**
* **Качество знаний – 40%** **- Допустимый уровень**
* **СОУ – 51%** **- Допустимый уровень**
* **Отличники** – 19 (10%)
* **Хорошисты** – 55 (29%)

Отличниками учебы стали 19 учащихся (10%)

Из 3 класса – 2 учащихся

Из 4 «а» класса

Из 4 «б» класса

Из 5 «а» класса

Из 5 «б» класса

Из 6 класса

Из 7 класса

Из 8 класса

Из 9 класса

Из 10 класса

Из 11 класса

На «4» и «5» успевают – 55 учащихся (29%)

Из 3 класса – 2 учащихся

Из 4 «а» класса

Из 4 «б» класса

Из 5 «а» класса

Из 5 «б» класса

Из 6 класса

Из 7 класса

Из 8 класса

Из 9 класса

Из 10 класса

Из 11 класса

С одной «3» - Рашидова П (английский язык) – 4 «а» класс, Алхазова А (математика) – 4 «б» класс. Всего – 10 учащихся

С одной «4» - Раджабова Ф (русский язык) – 7 класс. Всего – 9 учащихся.

**По ступеням обучения наблюдается следующая картина:**

**1-я ступень обучения (1-4 классы)**

**Аттестованы – 52 учащихся (3-4 классы)**

**Отличников – 7 учащихся**

**Хорошистов – 13 учащихся.**

* **Качество знаний – 38%, что на 9% >** **- Допустимый уровень**
* **Успеваемость – 98%, что на 2% >** - **Оптимальный уровень**
* **СОУ – 51%, что на 3% >** - **Допустимый уровень**

Неуспевающие: Еловчиев А (3 класс) по 4 предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | 2 четверть 2022-2023 учебный год | Динамика |
|  |  | Кач. зн. | % успев. | СОУ |  |
| 3 | Каниева П.А. | 41% на **23% >** | 95% на 4% > | 50% на 4% > |  |
| 4 «а» | Нурлумбаева Г.Н. | 38% | 100 | 53% на 4% > |  |
| 4 «б» | Магомедова П.Г. | 36% | 100 | 51 |  |

**2-я ступень обучения (5-9 классы) – 123 учащихся**

**Аттестованы – 123 учащихся**

**Отличников – 12 учащихся (в 1-й четв.-14 отл.)**

**Хорошистов – 32 учащихся (в 1 четв. – 27 хор.)**

**Неуспевающие: 1 учащийся – Магомедов Х по литературе.**

**Неаттестованные: 0 учащихся.**

**Качество знаний – 36%** - **Допустимый уровень** +2%

**Успеваемость – 99%** - **Оптимальный уровень** =

**СОУ – 49%** - **Допустимый уровень.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | % успеваемости | % качества знаний | СОУ | ДИНАМИКА |
| 5 «а» | 100 | 53/47 +6% (ОУ) | 57/56 +1% (Д/У) | ЕСТЬ |
| 5 «б» | 100 | 25/19 +6% (У/У) | 43/41 +2% (У/У) |  |
| 6 | 100 | 36/38 -2% (Д/У) | 49/49 = (Д/У) |  |
| 7 | 94 | 25/31 – 6% (У/У) | 42/54 -12% (У/У) |  |
| 8 | 100 | 33/30 +3% (Д/У) | 49/49 =(Д/У) |  |
| 9 | 100 | 40/36 +4% (Д/У) | 54/50 +4% (Д/У) |  |

**3-я ступень обучения (10-11 классы)**

**Аттестованы – 12 учащихся**

**Отличников – 0 учащихся**

**Хорошистов – 10 учащихся**

**Неуспевающие: 0**

**Неаттестованные: 0**

Качество знаний – 83% - **Оптимальный уровень**

Успеваемость – 100% - **Оптимальный уровень**

СОУ – 59% - **Допустимый уровень.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | % успеваемости | % качества знаний | СОУ | ДИНАМИКА |
| 10 | 100 | 67% - О/У | 67% - Д/У |   |
| 11 | 100 | 100% - О/У | 100% - О/У |  |

В 3,4 «а», 4«б», 5 «а», 5«б», 8, 9 классах наблюдается динамика.

Класчсные руководители: Каниева П.А., Нурлумбаева Г.Н., Магомедова П.Г., Эльмурзаева Б.Н., Джарулаева М.А., Гамзаева Л.А., Кебедова А.Г.

**ВЫВОДЫ:**

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2-ю четверть позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствуют допустимому и оптимальному уровням.

- качество знаний в начальной школе на 9% выше, чем в 1-й четверти;

- качество знаний на 2-й ступени обучения на 2% выше, чем в 1-й четверти;

- % успеваемости на том же уровне.

Показатели качества знаний и успеваемости за 2-ю четверть считать удовлетворительными.

1. Качество знаний учащихся по школе остается на допустимом уровне.
2. Самое высокое качество знаний показали: 11 класс – 100%, 10 класс – 67%, 5 «а» класс – 53%.
3. В 5 «б», 7 классах наблюдается удовлетворительный уровень.
4. Во всех остальных классах – допустимый и оптимальный уровни.
5. Самый низкий уровень (тревожный) – 0.

(В 1-й четверти тревожный уровень имел 5 «б» класс).

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям и классным руководителям проанализировать состояние итоговой успеваемости учащихся за 2-ю четверть;
2. В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Использовать в достаточной мере современные приемы и методы работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
4. Всем учителям –предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4», одну «3», принять меры по ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

(Классные руководители: Нурлумбаева Г.Н., Магомедова П.Г., Эльмурзаева Б.Н., Абдулаева М.К.).

(Учителя-предметники: Нурлумбаева Г.Н., Магомедова П.Г., Джарулаева М.А., Абдулаева М.К., Кебедова А.Г.).

1. Всем учителям-предметникам систематически вести работу с одаренными и способными учащимися.
2. Продолжить работу по повышению мотивации к учению во всех классах через урок и внеклассную работу по предмету.
3. Классным руководителям 3, 6 классов Каниевой П.А., Нурлубаевой А.Н. необходимо в системе проводить работу со слабоуспевающими и неуспевающими детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.
4. Классным руководителям 5 «б», 7 классов Джарулаевой М.А., Нурлубаевой А.Н. и учителям-предметникам обратить внимание на низкий уровень качества знаний по предметам, активизировать работу по повышению качества обучения. Обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
5. На заседаниях ШМО обсудить вопрос работы с мотивированными и неуспевающими учащимися.
6. Продолжить работу с учащимися, беспричинно пропускающими учебные занятия, сведения о пропусках своевременно доводить до администрации ОУ и родителей учащихся

Классным руководителям:

1. Интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода, взять на особый контроль слабоуспевающих учащихся по всем классам.
2. Классным руководителям 9,11 классов Кебедовой А.Г., Рамазановой А.К., и учителям-предметникам Кебедовой А.Г., Абдулаевой М.К., Эльмурзаевой Б.Н., Рамазановой А.К., Курамагомедовой А.М., Гусейновой Х.А., Магомедовой Б.Н., Нурлубаевой А.Н. продолжить целенаправленную подготовку к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;

- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предметам.

 3. Социальному педагогу Гаджиевой Д.И., педагогу-психологу Гамзаевой Л.А.:

 - проводить консультационную работу по запросам классных руководителей, учащихся,

 педагогов, родителей. Подготовить методическую базу для расширения возможностей

 оказания социально-психологической помощи учащимся.

1. Всем классным руководителям 1-11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий опозданий на первые уроки и на занятия по понедельникам на внеурочные занятия «Разговоры о важном».
2. Зам. дир. по УВР Магомедовой Б.Н. взять под контроль работу со слабоуспевающими учащимися 9, 11 классов.
3. Зам. дир. по ВР Газибековой А.С. взять под контроль работу с учениками 1-11 классов, часто пропускающими занятия без уважительной причины.

 **Считать лидерами по качеству знаний учащихся (начальный уровень) – 0;**

 **Считать лидерами по качеству знаний учащихся (средний уровень) – 5 «а» класс;**

 **Считать лидерами по качеству знаний учащихся (старший уровень) – 10-11 классы.**

 Классные руководители - Эльмурзаева Б.Н., Раджабова Х.О., Рамазанова А.К.

Зам. дир. по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова Б.Н.