

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 3](#_bookmark0)

[РАЗДЕЛ1. ЦЕЛЕВОЙ 5](#_bookmark1)

[1.1Цельи задачи воспитания обучающихся 5](#_bookmark2)

[1.3Целевые ориентиры результатов воспитания 8](#_bookmark3)

[РАЗДЕЛ2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 17](#_bookmark4)

* 1. [Уклад общеобразовательной организации 17](#_bookmark5)
  2. [Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 19](#_bookmark6)

[РАЗДЕЛ3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 33](#_bookmark7)

* 1. [Кадровое обеспечение 34](#_bookmark8)
  2. [Нормативно-методическое обеспечение 34](#_bookmark9)
  3. [Требования к условиям работы с обучающимися с особыми](#_bookmark10)

[образовательными потребностями 34](#_bookmark10)

* 1. [Система поощрения социальной успешности и проявлений активной](#_bookmark11)

[жизненной позиции обучающихся 36](#_bookmark11)

* 1. [Анализ воспитательного процесса 38](#_bookmark12)

[Календарный план воспитательной работы 41](#_bookmark13)

# Пояснительная записка

ПрограммаразработанасучётомФедеральногозаконаот29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (РаспоряжениеПравительстваРоссийскойФедерацииот29.05.2015№ 996-р)иПланамероприятийпоеёреализациив2021—2025годах(РаспоряжениеПравительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), СтратегиинациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации(УказПрезидентаРоссийской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственныхобразовательныхстандартов(далее—ФГОС)начальногообщегообразования(Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общегообразования(ПриказМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№287),среднегообщегообразования(ПриказМинобрнаукиРоссииот17.05.2012№413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится спримернымирабочимипрограммамивоспитаниядляорганизацийдошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочаяпрограммавоспитанияпредназначенадляпланированияиорганизациисистемнойвоспитательнойдеятельности;разрабатываетсяиутверждаетсясучастиемколлегиальныхоргановуправленияобщеобразовательнойорганизацией,втомчислесоветовобучающихся,советовродителей(законныхпредставителей);реализуетсявединствеурочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй идругимиучастникамиобразовательныхотношений,социальнымиинститутамивоспитания;предусматриваетприобщениеобучающихсякроссийскимтрадиционнымдуховнымценностям,включаяценностисвоей

этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;историческоепросвещение,формированиероссийскойкультурнойигражданскойидентичностиобучающихся.

Программавключаеттрираздела:целевой,содержательный,организационный.

Приложение—примерный календарный план воспитательной работы.

Приразработкеилиобновлениирабочейпрограммывоспитанияеёсодержание,заисключениемцелевогораздела,можетизменятьсявсоответствиисособенностямиобщеобразовательнойорганизации:организационно-правовойформой,контингентомобучающихсяиихродителей(законныхпредставителей),направленностьюобразовательнойпрограммы,втомчислепредусматривающейуглублённоеизучениеотдельныхучебныхпредметов,учитывающейэтнокультурныеинтересы,особыеобразовательныепотребностиобучающихся.

Пояснительнаязаписканеявляетсячастьюрабочейпрограммывоспитаниявобщеобразовательной организации.

КурсивнымшрифтомвтекстеПрограммывыделеныпояснениядляразработчиковрабочейпрограммывоспитаниявобщеобразовательнойорганизации.

# РАЗДЕЛ1.ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические идругиеработникиобщеобразовательнойорганизации,обучающиеся,ихродители(законныепредставители),представителииныхорганизаций,участвующиевреализацииобразовательногопроцессавсоответствиисзаконодательствомРоссийскойФедерации,локальнымиактамиобщеобразовательнойорганизации.Родители(законныепредставители)несовершеннолетнихобучающихсяимеютпреимущественноеправонавоспитаниесвоихдетей.Содержаниевоспитанияобучающихсявобщеобразовательнойорганизацииопределяетсясодержаниемроссийскихбазовых(гражданских,национальных)нормиценностей,которыезакрепленыв Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяютинвариантноесодержаниевоспитанияобучающихся.Вариативныйкомпонентсодержаниявоспитанияобучающихсявключаетдуховно-нравственныеценностикультуры,традиционныхрелигийнародовРоссии.

Воспитательнаядеятельностьвобщеобразовательнойорганизациипланируетсяиосуществляетсявсоответствиисприоритетамигосударственной политики в сфере воспитания, установленными в СтратегииразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациинапериоддо2025года(РаспоряжениеПравительстваРоссийскойФедерацииот29.05.2015№996-р).ПриоритетнойзадачейРоссийскойФедерациивсферевоспитаниядетейявляется развитие высоконравственной личности, разделяющей российскиетрадиционныедуховныеценности,обладающейактуальнымизнаниямииумениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

# Цель и задачи воспитания обучающихся

Современныйроссийскийнациональныйвоспитательныйидеал—высоконравственный, творческий,компетентныйгражданинРоссии,

Принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных икультурныхтрадицияхмногонациональногонародаРоссийскойФедерации.

В соответствии с этими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и нормповедениявинтересахчеловека,семьи,обществаигосударства,формированиеуобучающихсячувствапатриотизма,гражданственности,уважениякпамятизащитниковОтечестваиподвигамГероевОтечества,закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимногоуважения,бережногоотношенияккультурномунаследиюитрадицияммногонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачивоспитания**обучающихсявобщеобразовательнойорганизации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей,традиций, которые выработало российское общество (социально значимыхзнаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,ценностям,традициям(ихосвоение,принятие);приобретениесоответствующегоэтимнормам,ценностям,традициямсоциокультурногоопытаповедения,общения,межличностныхисоциальныхотношений,примененияполученныхзнаний;достижениеличностныхрезультатовосвоенияобщеобразовательныхпрограммвсоответствиисФГОС.Личностныерезультатыосвоенияобучающимисяобщеобразовательныхпрограммвключаютосознаниероссийскойгражданскойидентичности,сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовностьобучающихсяксаморазвитию,самостоятельностииличностномусамоопределению,наличиемотивациикцеленаправленнойсоциальнозначимойдеятельности,сформированностьвнутреннейпозицииличностикак

особогоценностногоотношенияксебе,окружающимлюдямижизнивцелом.

Воспитательнаядеятельностьвобщеобразовательнойорганизациипланируетсяиосуществляетсянаосновеаксиологического,антропологического,культурно-исторического,системно-деятельностного,личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:гуманистическойнаправленностивоспитания,совместнойдеятельностидетейивзрослых,следованиянравственномупримеру,безопаснойжизнедеятельности,инклюзивности, возрастосообразности.

# Направлениявоспитания

Программареализуетсявединствеучебнойивоспитательнойдеятельности общеобразовательной организации по основным направлениямвоспитаниявсоответствии сФГОС:

* **гражданскоевоспитание**—формированиероссийскойгражданскойидентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъектутысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам иобязанностямгражданинаРоссии,правовойиполитическойкультуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю,Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческоепросвещение,формированиероссийскогонациональногоисторическогосознания,российской культурнойидентичности;
* **духовно-нравственноевоспитание**—воспитаниенаосноведуховно-нравственнойкультурынародовРоссии,традиционныхрелигийнародовРоссии,формированиетрадиционныхроссийскихсемейныхценностей;воспитаниечестности,доброты,милосердия,справедливости,дружелюбияивзаимопомощи, уважениякстаршим,кпамятипредков;
* **эстетическоевоспитание**—формированиеэстетическойкультуры

наосновероссийскихтрадиционныхдуховныхценностей,приобщениеклучшимобразцамотечественного и мировогоискусства;

* **физическоевоспитание**,**формированиекультурыздоровогообраза жизни и эмоционального благополучия**— развитие физическихспособностейсучётомвозможностейисостоянияздоровья,навыковбезопасногоповедениявприроднойисоциальнойсреде,чрезвычайныхситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся,результатамтруда(своегоидругихлюдей),ориентациянатрудовуюдеятельность,получениепрофессии,личностноесамовыражениевпродуктивном,нравственнодостойномтрудевроссийскомобществе,достижениевыдающихсярезультатоввпрофессиональнойдеятельности;
* **экологическоевоспитание**—формированиеэкологическойкультуры,ответственного,бережногоотношениякприроде,окружающейсреденаосновероссийскихтрадиционныхдуховныхценностей,навыковохраны,защиты,восстановленияприроды,окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познаниюсебяидругихлюдей,природыиобщества,кполучениюзнаний,качественного образования с учётом личностных интересов и общественныхпотребностей.

# Целевыеориентирырезультатоввоспитания

*Требованиякличностнымрезультатамосвоенияобучающимисяобразовательных программ начального общего, основного общего, среднегообщегообразованияустановленывсоответствующихФГОС.*

*Наоснованииэтихтребованийвданномразделепредставленыцелевыеориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, надостижениекоторыхдолжнабытьнаправленадеятельностьпедагогическогоколлективадлявыполнениятребований ФГОС.*

*Целевыеориентирыопределенывсоответствиисинвариантным*

*содержаниемвоспитанияобучающихсянаосновероссийскихбазовых(гражданских,конституциональных)ценностей,обеспечиваютединство*

*воспитания,воспитательногопространства.*

*Целевыеориентирырезультатоввоспитаниясформулированынауровнях начального общего, основного общего, среднего общего образованияпо направлениямвоспитаниявсоответствиисФГОС.*

# Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начальногообщего образования.

|  |
| --- |
| **Целевыеориентиры** |
| **Гражданско-патриотическоевоспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление оРодине—России,еётерритории,расположении.  СознающийпринадлежностьксвоемународуикобщностигражданРоссии,проявляющий уважениексвоемуидругимнародам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родногокрая,своей Родины —России,Российскогогосударства.  Понимающийзначениегражданскихсимволов(государственнаясимволикаРоссии,своегорегиона),праздников,местпочитаниягероевизащитниковОтечества,проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека вобществе,гражданскихправахи обязанностях.  Принимающийучастиевжизникласса,общеобразовательнойорганизации,в  доступнойповозрастусоциальнозначимойдеятельности. |
| **Духовно-нравственноевоспитание** |
| Уважающийдуховно-нравственнуюкультурусвоейсемьи,своегонарода,семейныеценностисучётомнациональной,религиознойпринадлежности.  Сознающийценностькаждойчеловеческойжизни,признающийиндивидуальностьидостоинствокаждогочеловека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вреддругимлюдям,уважающийстарших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,осознающийответственностьзасвоипоступки.  Владеющийпредставлениямиомногообразииязыковогоикультурногопространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разныхнародов,вероисповеданий.  Сознающийнравственнуюиэстетическуюценностьлитературы,родногоязыка,  русскогоязыка,проявляющийинтерескчтению. |
| **Эстетическоевоспитание** |
| Способныйвосприниматьичувствоватьпрекрасноевбыту,природе,искусстве,  творчествелюдей. |

|  |
| --- |
| Проявляющийинтересиуважениекотечественнойимировойхудожественнойкультуре.  Проявляющийстремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественной  деятельности,искусстве. |
| **Физическое воспитание,формированиекультурыздоровья иэмоционального**  **благополучия** |
| Бережноотносящийсякфизическомуздоровью,соблюдающийосновныеправила  здоровогоибезопасногодлясебяидругихлюдейобразажизни,втомчислевинформационнойсреде.  Владеющийосновныминавыкамиличнойиобщественнойгигиены,безопасногоповедениявбыту,природе,обществе.  Ориентированныйнафизическоеразвитиесучётомвозможностейздоровья,занятияфизкультурой и спортом.  Сознающийипринимающийсвоюполовуюпринадлежность,соответствующиеейпсихофизическиеиповеденческиеособенности с учётомвозраста. |
| **Трудовоевоспитание** |
| Сознающийценностьтрудавжизничеловека,семьи,общества.  Проявляющийуважениектруду,людямтруда,бережноеотношениекрезультатамтруда,ответственноепотребление.  Проявляющийинтерескразнымпрофессиям.  Участвующийвразличныхвидахдоступногоповозрастутруда,трудовойдеятельности. |
| **Экологическоевоспитание** |
| Понимающийценностьприроды,зависимостьжизнилюдейотприроды,влияние  людейнаприроду,окружающую среду.  Проявляющийлюбовьибережноеотношениекприроде,неприятиедействий,приносящихвредприроде,особенноживымсуществам.  Выражающийготовностьвсвоейдеятельностипридерживатьсяэкологических  норм. |
| **Ценностинаучногопознания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и  самостоятельностьвпознании,интересиуважениекнаучнымзнаниям,науке.  Обладающийпервоначальнымипредставлениямиоприродныхисоциальныхобъектах,многообразииобъектовиявленийприроды,связиживойинеживойприроды,онауке,научномзнании.  Имеющийпервоначальныенавыкинаблюдений,систематизациииосмысления  опытавестественнонаучнойигуманитарнойобластяхзнания. |

**Целевыеориентирырезультатоввоспитаниянауровнеосновногообщегообразования.**

|  |
| --- |
| **Целевыеориентиры** |
| **Гражданскоевоспитание** |

|  |
| --- |
| Знающийипринимающийсвоюроссийскуюгражданскуюпринадлежность(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональномроссийскомобществе,вмировомсообществе.  Понимающийсопричастностькпрошлому,настоящемуибудущемународаРоссии,тысячелетнейисториироссийскойгосударственностинаосновеисторическогопросвещения,российскогонациональногоисторическогосознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.ПроявляющийготовностьквыполнениюобязанностейгражданинаРоссии,  реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законныхинтересовдругихлюдей.  Выражающийнеприятиелюбойдискриминацииграждан,проявленийэкстремизма,терроризма,коррупции вобществе.  Принимающийучастиевжизникласса,общеобразовательнойорганизации,втомчисле самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой  деятельности. |
| **Патриотическоевоспитание** |
| Сознающийсвоюнациональную,этническуюпринадлежность,любящийсвой  народ,еготрадиции,культуру.  ПроявляющийуважениекисторическомуикультурномунаследиюсвоегоидругихнародовРоссии,символам,праздникам,памятникам,традициямнародов,проживающихвродной стране.  Проявляющийинтерескпознаниюродногоязыка,историиикультурысвоегокрая,своегонарода,другихнародовРоссии.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве,спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитниковОтечествавпрошломи современности.  Принимающийучастиевмероприятияхпатриотическойнаправленности. |
| **Духовно-нравственноевоспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,  ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России,российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной,религиозной принадлежности).  Выражающийготовностьоцениватьсвоёповедениеипоступки,поведениеипоступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственныхценностейи нормсучётомосознанияпоследствийпоступков.  Выражающийнеприятиеантигуманныхиасоциальныхпоступков,поведения,противоречащихтрадиционнымвРоссиидуховно-нравственнымнормамиценностям.  Сознающийсоотношениесвободыиответственностиличностивусловияхиндивидуальногоиобщественногопространства,значениеиценностьмежнационального,межрелигиозногосогласиялюдей,народоввРоссии,умеющий  общатьсяслюдьмиразныхнародов,вероисповеданий. |

|  |
| --- |
| Проявляющийуважениекстаршим,кроссийскимтрадиционнымсемейнымценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи,рожденияи воспитаниядетей.  Проявляющийинтерескчтению,кродномуязыку,русскомуязыкуилитературекак  частидуховнойкультурысвоегонарода,российскогообщества. |
| **Эстетическоевоспитание** |
| Выражающийпониманиеценностиотечественногоимировогоискусства,народных  традицийинародноготворчествавискусстве.  Проявляющийэмоционально-чувственнуювосприимчивостькразнымвидамискусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияниянаповедениелюдей.  Сознающийрольхудожественнойкультурыкаксредствакоммуникацииисамовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,традицийвискусстве.  Ориентированныйнасамовыражениевразныхвидахискусства, вхудожественном  творчестве. |
| **Физическоевоспитание,формированиекультурыздоровьяиэмоционального**  **благополучия** |
| Понимающийценностьжизни,здоровьяибезопасности,значениеличныхусилийв  сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасногоповедения,втомчислевинформационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдениегигиеническихправил,сбалансированныйрежимзанятийиотдыха,регулярнуюфизическуюактивность).  Проявляющийнеприятиевредныхпривычек(курения,употребленияалкоголя,наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вредадляфизическогои психическогоздоровья.  Умеющийосознаватьфизическоеиэмоциональноесостояние(своёидругихлюдей),стремящийсяуправлять собственнымэмоциональнымсостоянием.  Способныйадаптироватьсякменяющимсясоциальным,информационными  природнымусловиям, стрессовымситуациям. |
| **Трудовоевоспитание** |
| Уважающийтруд,результатысвоеготруда,трудадругихлюдей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различногорода,втомчисленаоснове примененияпредметныхзнаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовойдеятельностинапротяжениижизнидляуспешнойпрофессиональнойсамореализациивроссийском обществе.  Участвующийврешениипрактическихтрудовыхдел,задач(всемье,общеобразовательнойорганизации,своейместности)технологическойисоциальной  направленности,способныйинициировать,планироватьисамостоятельновыполнятьтакогородадеятельность. |

|  |
| --- |
| Выражающийготовностькосознанномувыборуипостроениюиндивидуальнойтраекторииобразованияижизненныхплановсучётомличныхиобщественных  интересов,потребностей. |
| **Экологическоевоспитание** |
| Понимающийзначениеиглобальныйхарактерэкологическихпроблем,путейих  решения,значениеэкологическойкультурычеловека,общества.  Сознающийсвоюответственностькакгражданинаипотребителявусловияхвзаимосвязиприродной,технологическойи социальной сред.  Выражающийактивноенеприятиедействий, приносящихвредприроде.  Ориентированныйнаприменение знаний естественныхи социальных наук длярешения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценкиихвозможныхпоследствийдляокружающейсреды.  Участвующийвпрактическойдеятельностиэкологической,природоохранной  направленности. |
| **Ценностинаучногопознания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётоминдивидуальныхинтересов,способностей,достижений.  Ориентированныйвдеятельностинанаучныезнанияоприродеиобществе,взаимосвязяхчеловекасприроднойи социальной средой.  Развивающийнавыкииспользованияразличныхсредствпознания,накоплениязнаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной,цифровойсреде).  Демонстрирующийнавыкинаблюдений,накопленияфактов,осмысленияопытав  естественнонаучнойигуманитарнойобластяхпознания,исследовательскойдеятельности. |

**Целевыеориентирырезультатоввоспитаниянауровнесреднегообщегообразования.**

|  |
| --- |
| **Целевыеориентиры** |
| **Гражданскоевоспитание** |
| Осознанновыражающийсвоюроссийскуюгражданскуюпринадлежность(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональномроссийскомобществе,вмировомсообществе.  СознающийсвоёединствоснародомРоссиикакисточникомвластиисубъектомтысячелетней российской государственности, с Российским государством,ответственностьзаегоразвитиевнастоящемибудущемнаосновеисторическогопросвещения,сформированногороссийскогонациональногоисторическогосознания.Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированноотстаиватьсуверенитетидостоинствонародаРоссиииРоссийскогогосударства,  сохранятьизащищатьисторическуюправду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона иправопорядка,прависвободсограждан. |

|  |
| --- |
| Осознанноидеятельновыражающийнеприятиелюбойдискриминациипосоциальным,национальным,расовым,религиознымпризнакам,проявленийэкстремизма,терроризма,коррупции,антигосударственнойдеятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в  ученическомсамоуправлении,волонтёрскомдвижении,экологических,военно-патриотическихи др. объединениях,акциях,программах). |
| **Патриотическоевоспитание** |
| Выражающийсвоюнациональную,этническуюпринадлежность,приверженностьк  роднойкультуре,любовьксвоемународу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,РоссийскомуОтечеству,российскуюкультурнуюидентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурномунаследиюсвоегоидругихнародовРоссии,традициям,праздникам,памятникамнародов,проживающихвродной стране—России.  Проявляющийуважениексоотечественникам,проживающимзарубежом,поддерживающийихправа,защитуихинтересоввсохранениироссийскойкультурнойидентичности. |
| **Духовно-нравственноевоспитание** |
| Проявляющийприверженностьтрадиционнымдуховно-нравственнымценностям,  культуренародовРоссиисучётоммировоззренческого,национального,конфессионального самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступкидругихлюдейспозицийтрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностейи норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятиеантигуманныхиасоциальныхпоступков,поведения,противоречащихэтимценностям.  Проявляющийуважениекжизниидостоинствукаждогочеловека,свободемировоззренческоговыбораисамоопределения,кпредставителямразличныхэтническихгрупп,религийнародовРоссии,ихнациональномудостоинствуирелигиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всехграждан.  Понимающийидеятельновыражающийценностьмежнационального,межрелигиозногосогласиялюдей,народоввРоссии,способныйвестидиалогслюдьмиразныхнациональностей,отношениякрелигииирелигиознойпринадлежности,находитьобщиецелиисотрудничатьдляихдостижения.  Ориентированныйнасозданиеустойчивойсемьинаосновероссийскихтрадиционныхсемейныхценностей;пониманиябракакаксоюзамужчиныиженщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятиянасилиявсемье, уходаотродительской ответственности.  ОбладающийсформированнымипредставлениямиоценностиизначениивотечественнойимировойкультуреязыковилитературынародовРоссии,демонстрирующийустойчивыйинтерескчтениюкаксредствупознания  отечественнойимировойдуховнойкультуры. |

|  |
| --- |
| **Эстетическоевоспитание** |
| Выражающийпониманиеценностиотечественногоимировогоискусства,российскогои мировогохудожественногонаследия.  Проявляющийвосприимчивостькразнымвидамискусства,пониманиеэмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющийкритическиоцениватьэтовлияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации исамовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей,традицийвискусстве.  Ориентированныйнаосознанноетворческоесамовыражение,реализациютворческихспособностейвразныхвидахискусствасучётомроссийскихтрадиционныхдуховныхинравственныхценностей,наэстетическоеобустройство  собственногобыта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и**  **эмоциональногоблагополучия** |
| Понимающийивыражающийвпрактическойдеятельностиценностьжизни,  здоровьяибезопасности,значениеличныхусилийвсохранениииукреплениисвоегоздоровьяи здоровьядругихлюдей.  Соблюдающийправилаличнойиобщественнойбезопасности,втомчислебезопасногоповедениявинформационной среде.  Выражающийнапрактикеустановкуназдоровыйобразжизни(здоровоепитание,соблюдениегигиены,режимзанятийиотдыха,регулярнуюфизическуюактивность),стремлениекфизическомусовершенствованию,соблюдающийипропагандирующийбезопасный и здоровый образжизни.  Проявляющийсознательноеиобоснованноенеприятиевредныхпривычек(курения,употребленияалкоголя,наркотиков,любыхформзависимостей),деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда дляфизическогои психическогоздоровья.  Демонстрирующийнавыкирефлексиисвоегосостояния(физического,эмоционального,психологического),состояниядругихлюдейсточкизрениябезопасности,сознательногоуправлениясвоимэмоциональнымсостоянием,развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, вразныхколлективах,кменяющимсяусловиям(социальным,информационным,природным). |
| **Трудовоевоспитание** |
| Уважающийтруд,результатытруда,трудовыеипрофессиональныедостижения  своихземляков,ихвкладвразвитиесвоегопоселения,края,страны,трудовыедостиженияроссийскогонарода.  Проявляющийспособностьктворческомусозидательномусоциальнозначимому  труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числепредпринимательскойдеятельностивусловияхсамозанятостиилинаёмноготруда. |

|  |
| --- |
| Участвующийвсоциальнозначимойтрудовойдеятельностиразноговидавсемье,общеобразовательнойорганизации,своейместности,втомчислеоплачиваемомтрудевканикулярные периоды,сучётомсоблюдениязаконодательства.  Выражающийосознаннуюготовностькполучениюпрофессиональногообразования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешнойпрофессиональнойи общественной деятельности.  Понимающийспецификутрудовойдеятельности,регулированиятрудовыхотношений,самообразованияипрофессиональнойсамоподготовкивинформационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться всовременномобществе.  Ориентированныйнаосознанныйвыборсферытрудовой,профессиональнойдеятельностивроссийскомобществесучётомличныхжизненныхпланов,  потребностейсвоейсемьи,общества. |
| **Экологическоевоспитание** |
| Демонстрирующийвповедениисформированностьэкологическойкультурына  основепониманиявлияниясоциально-экономическихпроцессовнаприроду,втомчисленаглобальномуровне,ответственностьзадействиявприроднойсреде.  Выражающийдеятельноенеприятиедействий,приносящихвредприроде.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного,бережливогоприродопользованиявбыту,общественномпространстве.  Имеющийиразвивающийопытэкологическинаправленной,природоохранной,  ресурсосберегающейдеятельности,участвующийвегоприобретениидругимилюдьми. |
| **Ценностинаучногопознания** |
| Деятельновыражающийпознавательныеинтересывразныхпредметныхобластях  сучётомсвоихинтересов,способностей,достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достиженияхнаукиитехники,аргументированновыражающийпониманиезначениянаукивжизнироссийскогообщества,обеспеченииегобезопасности,гуманитарном,социально-экономическомразвитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достовернойнаучнойинформацииикритики антинаучныхпредставлений.  Развивающийиприменяющийнавыкинаблюдения,накопленияисистематизациифактов,осмысленияопытавестественнонаучнойигуманитарнойобластяхпознания,исследовательскойдеятельности. |

# РАЗДЕЛ2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

# Укладобщеобразовательнойорганизации

*Вданномразделераскрываютсяосновныеособенностиукладаобщеобразовательнойорганизации.*

*Укладзадаётпорядокжизниобщеобразовательнойорганизациииаккумулируетключевыехарактеристики,определяющиеособенностивоспитательногопроцесса.Укладобщеобразовательнойорганизацииудерживаетценности,принципы,нравственнуюкультурувзаимоотношений,традициивоспитания,восновекоторыхлежатроссийскиебазовыеценности,определяетусловияисредствавоспитания,отражающиесамобытныйобликобщеобразовательнойорганизациииеёрепутациювокружающемобразовательномпространстве, социуме.*

*Ниже приведён примерный перечень ряда основных и дополнительныххарактеристик,значимыхдляописанияуклада,особенностейусловийвоспитанияв общеобразовательнойорганизации.*

*Основныехарактеристики(целесообразноучитыватьвописании):*

* основныевехиисторииобщеобразовательнойорганизации,выдающиесясобытия, деятели веёистории;
* «миссия»общеобразовательнойорганизациивсамосознанииеёпедагогического коллектива;
* наиболеезначимыетрадиционныедела,события,мероприятиявобщеобразовательнойорганизации,составляющиеосновувоспитательнойсистемы;
* традициииритуалы,символика,особыенормыэтикетавобщеобразовательнойорганизации;
* социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль,возможностивразвитии,совершенствованииусловийвоспитания,воспитательнойдеятельности;
* значимыедлявоспитанияпроектыипрограммы,вкоторыхобщеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать(федеральные,региональные,муниципальные,международные,сетевыеидр.),включённые всистемувоспитательной деятельности;
* реализуемыеинновационные,перспективныевоспитательныепрактики,определяющие«уникальность»общеобразовательнойорганизации;результатыихреализации,трансляциивсистемеобразования;
* наличиепроблемныхзон,дефицитов,препятствийдостижениюэффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этихпроблем,отсутствующиеилинедостаточновыраженныевмассовойпрактике.

*Дополнительныехарактеристики(могутучитыватьсявописании):*

* особенностиместоположенияисоциокультурногоокруженияобщеобразовательнойорганизации,историко-культурная,этнокультурная,конфессиональнаяспецификанаселенияместности,включённостьвисторико-культурныйконтекст территории;
* контингентобучающихся,ихсемей,егосоциально-культурные,этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильныйилинет),наличиеисоставобучающихсясособымиобразовательнымипотребностями,сОВЗ,находящихсявтруднойжизненнойситуацииидр.;
* организационно-правовая форма общеобразовательной организации,наличиеразныхуровнейобщегообразования,направленностьобразовательныхпрограмм,втомчисленаличиеобразовательныхпрограммсуглублённымизучением учебныхпредметов;
* режим деятельности общеобразовательной организации, в том числехарактеристики по решению участников образовательных отношений (формаобучающихся,организация питанияи т.п.);
* наличиевариативныхучебныхкурсов,практикгражданской,духовно-нравственной,социокультурной,экологическойит. д.воспитательнойнаправленности,втомчислевключённыхвучебныепланыпо

решениюучастниковобразовательныхотношений,авторскихкурсов,программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных иреализуемых педагогамиобщеобразовательнойорганизации.

# Виды,формыисодержаниевоспитательнойдеятельности

*Виды, формы исодержаниевоспитательнойдеятельностивэтомразделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — частьрабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы исодержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённогонаправления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый измодулейобладаетвоспитательнымпотенциаломсособымиусловиями,средствами,возможностямивоспитания(урочнаядеятельность,внеурочнаядеятельность,взаимодействие сродителямиидр.).*

*ВПрограммепредставленыпримерныеописаниявоспитательнойработыврамкахосновных(инвариантных)модулей,согласноправовымусловиямреализацииобщеобразовательныхпрограмм(урочнаядеятельность, внеурочная деятельность и т. д.) Раздел можно дополнитьописаниемдополнительных(вариативных)модулей,еслитакаядеятельностьреализуетсявобщеобразовательнойорганизации(дополнительноеобразование,детскиеобщественныеобъединения,школьныемедиа,школьныймузей,добровольческаядеятельность(волонтёрство),школьныеспортивныеклубы,школьныетеатры,наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных в самойобщеобразовательнойорганизации.*

*Последовательность описания модулей является примерной, в рабочейпрограммевоспитанияобщеобразовательнойорганизацииихможнорасположитьвпоследовательности,соответствующейзначимостиввоспитательнойдеятельностиобщеобразовательнойорганизациипосамооценкепедагогическогоколлектива.*

# Урочнаядеятельность

*Реализациявоспитательногопотенциалауроков(урочнойдеятельности,аудиторныхзанятийврамкахмаксимальнодопустимойучебнойнагрузки)можетпредусматривать(указываютсяконкретныепозиции,имеющиесявобщеобразовательнойорганизацииилизапланированные):*

* максимальноеиспользованиевоспитательныхвозможностейсодержанияучебныхпредметовдляформированияуобучающихсяроссийскихтрадиционныхдуховно-нравственныхисоциокультурныхценностей,российскогоисторическогосознаниянаосновеисторическогопросвещения;подборсоответствующегосодержанияуроков,заданий,вспомогательныхматериалов,проблемныхситуацийдляобсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по учебным предметам,курсам,модулямцелевыхориентироврезультатоввоспитания,ихучётвопределениивоспитательныхзадачуроков,занятий;
* включениеучителямиврабочиепрограммыучебныхпредметов,курсов,модулейтематикивсоответствиискалендарнымпланомвоспитательнойработы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательноевоздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью изадачамивоспитания,целевымиориентирамирезультатоввоспитания;реализациюприоритетавоспитаниявучебнойдеятельности;
* привлечениевниманияобучающихсякценностномуаспектуизучаемыхнаурокахпредметов,явленийисобытий,инициированиеобсуждений, высказываний своего мнения, выработкисвоего личностногоотношенияк изучаемым событиям,явлениям,лицам;
* применениеинтерактивныхформучебнойработы—интеллектуальных,стимулирующихпознавательнуюмотивацию,игровыхметодик,дискуссий,дающихвозможностьприобрестиопытведенияконструктивногодиалога;групповойработы,котораяучитстроитьотношения

идействоватьвкоманде,способствуетразвитиюкритическогомышления;

* побуждениеобучающихсясоблюдатьнормыповедения,правилаобщениясосверстникамиипедагогами,соответствующиеукладуобщеобразовательнойорганизации,установлениеиподдержкудоброжелательнойатмосферы;
* организациюшефствамотивированныхиэрудированныхобучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особымиобразовательнымипотребностями,дающегообучающимсясоциальнозначимыйопытсотрудничестваивзаимной помощи;
* инициированиеиподдержкуисследовательскойдеятельностиобучающихся,планированиеивыполнениеиндивидуальныхигрупповыхпроектоввоспитательнойнаправленности.

# Внеурочнаядеятельность

*Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности вцеляхобеспеченияиндивидуальныхпотребностейобучающихсяосуществляетсяврамкахвыбранныхимикурсов,занятий(указываютсяконкретныекурсы,занятия,другиеформыработыврамкахвнеурочнойдеятельности,реализуемыевобщеобразовательнойорганизацииилизапланированные):*

* курсы,занятияисторическогопросвещения,патриотической,гражданско-патриотической,военно-патриотической,краеведческой,историко-культурнойнаправленности;
* курсы,занятиядуховно-нравственнойнаправленностипорелигиознымкультурамнародовРоссии,основамдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии,духовно-историческомукраеведению;
* курсы,занятияпознавательной,научной,исследовательской,просветительскойнаправленности;
* курсы,занятияэкологической,природоохраннойнаправленности;
* курсы,занятиявобластиискусств,художественноготворчества

разныхвидовижанров;

* курсы,занятиятуристско-краеведческойнаправленности;
* курсы,занятияоздоровительнойиспортивнойнаправленности.

# Классноеруководство

*Реализация воспитательного потенциала классного руководства какособого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь,нарешениезадачвоспитанияисоциализацииобучающихся,можетпредусматривать(указываютсяконкретныепозиции,имеющиесявобщеобразовательнойорганизации илизапланированные)*:

* планирование и проведение классных часов целевой воспитательнойтематическойнаправленности;
* инициированиеиподдержкукласснымируководителямиучастияклассоввобщешкольныхделах,мероприятиях,оказаниенеобходимойпомощиобучающимсявих подготовке,проведенииианализе;
* организациюинтересныхиполезныхдляличностногоразвитияобучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся сразнымипотребностями,способностями,даватьвозможностидлясамореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, статьдлянихзначимымвзрослым,задающимобразцыповедения;
* сплочениеколлективаклассачерезигрыитренингинакомандообразование,внеучебныеивнешкольныемероприятия,походы,экскурсии,празднованияднейрожденияобучающихся,классныевечера;
* выработкусовместнособучающимисяправилповедениякласса,участиеввыработкетакихправилповедениявобщеобразовательнойорганизации;
* изучение особенностейличностного развития обучающихся путёмнаблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогическихситуациях,виграх,беседахпонравственнымпроблемам;результатынаблюдениясверяютсясрезультатамибеседсродителями,учителями,атакже

(принеобходимости)сошкольнымпсихологом;

* доверительноеобщениеиподдержкуобучающихсяврешениипроблем(налаживаниевзаимоотношенийсодноклассникамиилипедагогами,успеваемостьит. д.),совместныйпоискрешенийпроблем,коррекциюповедения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с ихродителями,с другими обучающимися класса;
* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личныхпортфолио,вкоторыхонификсируютсвоиучебные,творческие,спортивные,личностныедостижения;
* регулярныеконсультациисучителями-предметниками,направленныенаформированиеединстватребованийповопросамвоспитанияиобучения,предупреждениеи/илиразрешениеконфликтовмеждуучителямииобучающимися;
* проведениемини-педсоветовдлярешенияконкретныхпроблемкласса,интеграциивоспитательныхвлиянийпедагоговнаобучающихся,привлечениеучителей-предметниковкучастиювклассныхделах,дающихимвозможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдаяихвовнеучебнойобстановке,участвоватьвродительскихсобранияхкласса;
* организациюипроведениерегулярныхродительскихсобраний,информированиеродителейобуспехахипроблемахобучающихся,ихположениивклассе,жизниклассавцелом,помощьродителямиинымчленамсемьивотношенияхсучителями,администрацией;
* созданиеиорганизациюработыродительскогокомитетакласса,участвующеговрешениивопросоввоспитанияиобучениявклассе,общеобразовательнойорганизации;
* привлечениеродителей(законныхпредставителей),членовсемейобучающихсякорганизацииипроведениювоспитательныхдел,мероприятийвклассе иобщеобразовательнойорганизации;
* проведениевклассепраздников,конкурсов,соревнованийит.п.

# Основныешкольныедела

*Реализациявоспитательногопотенциалаосновныхшкольныхделможет предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся вобщеобразовательнойорганизации илизапланированные):*

* общешкольныепраздники,ежегодныетворческие(театрализованные,музыкальные,литературныеит. п.)мероприятия,связанныесобщероссийскими,региональнымипраздниками,памятнымидатами,вкоторых участвуютвсеклассы;
* участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиямвРоссии,мире;
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования,переходомнаследующийуровеньобразования,символизирующиеприобретениеновыхсоциальныхстатусоввобщеобразовательнойорганизации,обществе;
* церемониинаграждения(поитогамучебногопериода,года)обучающихсяипедагоговзаучастиевжизниобщеобразовательнойорганизации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад вразвитиеобщеобразовательнойорганизации,своей местности;
* социальные проекты в общеобразовательной организации, совместноразрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе сучастиемсоциальныхпартнёров,комплексыделблаготворительной,экологической,патриотической,трудовойи др.направленности;
* проводимыедляжителейпоселения,своейместностииорганизуемыесовместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления всвязиспамятнымидатами,значимымисобытиямидляжителейпоселения;
* разновозрастныесборы,многодневныевыездныесобытия,включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской,патриотической,историко-краеведческой,экологической,трудовой,спортивно-оздоровительнойи др.направленности;
* вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные делавразныхролях(сценаристов,постановщиков,исполнителей,корреспондентов,ведущих,декораторов,музыкальныхредакторов,ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостейи т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения,анализаобщешкольныхдел;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки,проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениямисобучающимисяразных возрастов,спедагогамиидругимивзрослыми.

# Внешкольныемероприятия

*Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятийможет предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся вобщеобразовательнойорганизации илизапланированные):*

* общиевнешкольныемероприятия,втомчислеорганизуемыесовместноссоциальнымипартнёрамиобщеобразовательнойорганизации;
* внешкольныетематическиемероприятиявоспитательнойнаправленности,организуемыепедагогамипоизучаемымвобщеобразовательнойорганизацииучебнымпредметам,курсам,модулям;
* экскурсии,походывыходногодня(вмузей,картиннуюгалерею,технопарк,напредприятиеидр.),организуемыевклассахкласснымируководителями,втомчислесовместносродителями(законнымипредставителями)обучающихсяспривлечениемихкпланированию,организации,проведению,оценкемероприятия;
* литературные,исторические,экологическиеидругиепоходы,экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числесовместносродителями(законнымипредставителями)обучающихсядляизучения историко-культурныхмест, событий, биографий проживавшихвэтой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных иисторико-культурных ландшафтов,флоры ифауны идр.;
* выездныесобытия,включающиевсебякомплексколлективныхтворческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,характеризующаясядоверительнымивзаимоотношениями,ответственнымотношениемкделу,атмосферойэмоционально-психологическогокомфорта.

# Организацияпредметно-пространственнойсреды

*Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственнойсредыможетпредусматриватьсовместнуюдеятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательныхотношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательномпроцессе(указываютсяконкретныепозиции,имеющиесявобщеобразовательнойорганизации илизапланированные):*

* оформлениевнешнеговидаздания,фасада,холлапривходевобщеобразовательнуюорганизациюгосударственнойсимволикойРоссийскойФедерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования(флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разныепериодытысячелетнейистории,исторической символикирегиона;
* организациюипроведениецеремонийподнятия(спуска)государственного флага РоссийскойФедерации;
* размещениекартРоссии,регионов,муниципальныхобразований(современныхиисторических,точныхистилизованных,географических,природных, культурологических, художественно оформленных, в том числематериалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимыхкультурных объектов местности, региона, России, памятных исторических,гражданских,народных,религиозныхместпочитания,портретоввыдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки,производства,искусства,военных,героевизащитниковОтечества;
* изготовление,размещение,обновлениехудожественныхизображений(символических,живописных,фотографических,интерактивныхаудиоивидео)природыРоссии,региона,местности,

предметовтрадиционнойкультурыибыта,духовнойкультурынародов

России;

* организациюиподдержаниевобщеобразовательнойорганизациизвуковогопространствапозитивнойдуховно-нравственной,гражданско-патриотическойвоспитательнойнаправленности(звонки-мелодии,музыка,информационныесообщения),исполнениегимнаРоссийскойФедерации;
* разработку,оформление,поддержание,использованиеввоспитательномпроцессе«местгражданскогопочитания»(*особенноеслиобщеобразовательная организация носит имя выдающегося историческогодеятеля,учёного,героя,защитникаОтечестваит. п*.)впомещенияхобщеобразовательнойорганизацииилинаприлегающейтерриториидляобщественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;мемориаловвоинской славы,памятников,памятныхдосок;
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях(холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательнойформеновостнуюинформациюпозитивногогражданско-патриотического,духовно-нравственногосодержания,фотоотчётыобинтересныхсобытиях,поздравленияпедагогови обучающихся и т.п.;
* разработкуипопуляризациюсимволикиобщеобразовательнойорганизации(эмблема,флаг,логотип,элементыкостюмаобучающихсяит.п.),используемойкакповседневно,так ивторжественные моменты;
* подготовкуиразмещениерегулярносменяемыхэкспозицийтворческихработобучающихсявразныхпредметныхобластях,демонстрирующихих способности,знакомящих сработамидругдруга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещенийвобщеобразовательнойорганизации,доступныхибезопасныхрекреационныхзон,озеленениетерриторииприобщеобразовательнойорганизации;
* разработку,оформление,поддержаниеииспользованиеигровыхпространств,спортивныхиигровыхплощадок,зонактивногоитихогоотдыха;
* созданиеиподдержаниеввестибюлеилибиблиотекестеллажейсвободногокнигообмена,накоторыеобучающиеся,родители,педагогимогутвыставлятьдляобщего использованиясвоикниги,братьдлячтениядругие;
* деятельность классных руководителей и других педагогов вместе собучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьныхаудиторий,пришкольной территории;
* разработкуиоформлениепространствпроведениязначимыхсобытий,праздников,церемоний,торжественныхлинеек,творческихвечеров(событийныйдизайн);
* разработкуиобновлениематериалов(стендов,плакатов,инсталляцийи др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитанияценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации,актуальных вопросахпрофилактики ибезопасности.

Предметно-пространственнаясредастроитсякакмаксимальнодоступнаядляобучающихсясособымиобразовательнымипотребностями.

# Взаимодействиесродителями(законнымипредставителями)

*Реализациявоспитательногопотенциалавзаимодействиясродителями(законнымипредставителями)обучающихсяможетпредусматривать(указываютсяконкретныепозиции,имеющиесявобщеобразовательнойорганизации илизапланированные):*

* созданиеидеятельностьвобщеобразовательнойорганизации,вклассахпредставительныхоргановродительскогосообщества(родительскогокомитетаобщеобразовательнойорганизации,классов),участвующихвобсужденииирешениивопросоввоспитанияиобучения,деятельностьпредставителейродительскогосообществавУправляющемсоветеобщеобразовательнойорганизации;
* тематическиеродительскиесобраниявклассах,общешкольныеродительскиесобранияповопросамвоспитания,взаимоотношенийобучающихсяи педагогов,условийобученияи воспитания;
* родительскиедни,вкоторыеродители(законныепредставители)могутпосещатьурокии внеурочныезанятия;
* работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющихродителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга иобщения,собсуждением актуальных вопросоввоспитания;
* проведениетематическихсобраний(втомчислепоинициативеродителей),накоторыхродителимогутполучатьсоветыповопросамвоспитания,консультациипсихологов,врачей,социальныхработников,служителейтрадиционных российскихрелигий,обмениватьсяопытом;
* родительскиефорумынаинтернет-сайтеобщеобразовательнойорганизации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которыхобсуждаютсяинтересующиеродителейвопросы,согласуетсясовместнаядеятельность;
* участиеродителейвпсихолого-педагогическихконсилиумахвслучаях,предусмотренныхнормативнымидокументамиопсихолого-педагогическомконсилиумевобщеобразовательнойорганизациивсоответствииспорядкомпривлеченияродителей(законныхпредставителей);
* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке ипроведениюклассныхиобщешкольныхмероприятий;
* приналичиисредиобучающихсядетей-сирот,оставшихсябезпопеченияродителей,приёмныхдетейцелевоевзаимодействиесихзаконнымипредставителями.

# Самоуправление

*Реализациявоспитательногопотенциалаученическогосамоуправлениявобщеобразовательнойорганизацииможетпредусматривать(указываютсяконкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации илизапланированные):*

* организацию и деятельность органов ученического самоуправления(советобучающихся илидр.),избранныхобучающимися;
* представлениеорганамиученическогосамоуправленияинтересовобучающихсявпроцессеуправленияобщеобразовательнойорганизацией;
* защиту органами ученического самоуправления законных интересовиправобучающихся;
* участиепредставителейоргановученическогосамоуправлениявразработке,обсуждениииреализациирабочейпрограммывоспитания,календарногопланавоспитательнойработы,ванализевоспитательнойдеятельностивобщеобразовательнойорганизации.

# Профилактикаибезопасность

*Реализациявоспитательногопотенциалапрофилактическойдеятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортнойсредывобщеобразовательнойорганизацииможетпредусматривать(указываютсяконкретныепозиции,имеющиесявобщеобразовательнойорганизацииилизапланированные):*

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданиюв общеобразовательной организации эффективной профилактической средыобеспечениябезопасностижизнедеятельностикакусловияуспешнойвоспитательнойдеятельности;
* проведениеисследований,мониторингарисковбезопасностииресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическоесопровождениегрупприскаобучающихсяпоразнымнаправлениям(агрессивноеповедение,зависимости идр.);
* проведениекоррекционно-воспитательнойработысобучающимсягрупп риска силами педагогического коллектива и с привлечением стороннихспециалистов(психологов,конфликтологов,коррекционныхпедагогов,работниковсоциальныхслужб,правоохранительныхорганов,опекиит.д.);
* разработкуиреализациюпрофилактическихпрограмм,направленныхнаработукаксдевиантнымиобучающимися,такисихокружением;организациюмежведомственноговзаимодействия;
* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты,программыпрофилактическойнаправленностисоциальныхиприродныхрисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окруженииспедагогами,родителями,социальнымипартнёрами(антинаркотические,антиалкогольные, противкурения,вовлеченияв деструктивные детскиеимолодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;побезопасностив цифровойсреде, натранспорте, наводе,безопасностидорожногодвижения,противопожарнойбезопасности,антитеррористическойиантиэкстремистскойбезопасности,гражданскойоборонеит.д.);
* организацию превентивной работы с обучающимися со сценариямисоциальноодобряемогоповедения,поразвитиюнавыковсаморефлексии,самоконтроля,устойчивостикнегативнымвоздействиям,групповомудавлению;
* профилактику правонарушений, девиаций посредством организациидеятельности,альтернативнойдевиантномуповедению—познания(путешествия),испытаниясебя(походы,спорт),значимогообщения,творчества,деятельности(втомчислепрофессиональной,религиозно-духовной,благотворительной,художественнойи др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность вслучаяхпоявления,расширения,влияниявобщеобразовательнойорганизациимаргинальныхгруппобучающихся(оставившихобучение,криминальнойнаправленности, с агрессивнымповедениеми др.);
* профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующихспециальнойпсихолого-педагогическойподдержкиисопровождения(слабоуспевающие,социальнозапущенные,социальнонеадаптированныедети-мигранты,обучающиеся с ОВЗи т.д.).

# Социальноепартнёрство

*Реализациявоспитательногопотенциаласоциальногопартнёрстваможет предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся вобщеобразовательнойорганизации илизапланированные):*

* участиепредставителейорганизаций-партнёров,втомчислевсоответствиисдоговорамиосотрудничестве,впроведенииотдельныхмероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного планавоспитательнойработы(дниоткрытыхдверей,государственные,региональные,школьныепраздники,торжественныемероприятияит.п.);
* участиепредставителейорганизаций-партнёроввпроведенииотдельныхуроков,внеурочныхзанятий,внешкольныхмероприятийсоответствующейтематическойнаправленности;
* проведениенабазеорганизаций-партнёровотдельныхуроков,занятий,внешкольныхмероприятий,акцийвоспитательнойнаправленности;
* проведениеоткрытыхдискуссионныхплощадок(детских,педагогических,родительских)спредставителямиорганизаций-партнёровдляобсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательнойорганизации,муниципального образования,региона,страны;
* реализациясоциальныхпроектов,совместноразрабатываемыхобучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной,экологической,патриотической,трудовойит. д.направленности,ориентированныхнавоспитаниеобучающихся,преобразованиеокружающегосоциума,позитивноевоздействие насоциальноеокружение.

# Профориентация

*Реализациявоспитательногопотенциалапрофориентационнойработыобщеобразовательнойорганизацииможетпредусматривать(указываютсяконкретныепозиции,имеющиесявобщеобразовательнойорганизацииилизапланированные):*

* проведениецикловпрофориентационныхчасов,направленныхнаподготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своегопрофессионального будущего;
* профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты,кейсы),расширяющиезнанияопрофессиях,способах выборапрофессий,

особенностях,условияхразнойпрофессиональнойдеятельности;

* экскурсиинапредприятия,ворганизации,дающиеначальныепредставленияо существующих профессиях иусловиях работы;
* посещениепрофориентационныхвыставок,ярмарокпрофессий,тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей ворганизациях профессионального,высшегообразования;
* организациюнабазедетскоголагеряприобщеобразовательнойорганизациипрофориентационныхсменсучастиемэкспертоввобластипрофориентации,гдеобучающиесямогутпознакомитьсяспрофессиями,получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той илиинойпрофессии,развитьсоответствующие навыки;
* совместноеспедагогамиизучениеобучающимисяинтернет-ресурсов,посвящённыхвыборупрофессий,прохождениепрофориентационногоонлайн-тестирования,онлайн-курсовпоинтересующимпрофессияминаправлениямпрофессиональногообразования;
* участиевработевсероссийскихпрофориентационныхпроектов;
* индивидуальное консультирование психологом обучающихся и ихродителей(законныхпредставителей)повопросамсклонностей,способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которыемогутиметьзначениеввыборе имибудущей профессии;
* освоениеобучающимисяосновпрофессииврамкахразличныхкурсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, врамкахкомпонентаучастниковобразовательныхотношений,внеурочнойдеятельности,дополнительногообразования.

# РАЗДЕЛ3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

# Кадровоеобеспечение

*Вданномразделемогутбытьпредставленырешениявобщеобразовательнойорганизации,всоответствиисФГОСобщегообразованиявсехуровней,поразделениюфункционала,связанногоспланированием,организацией,обеспечением,реализациейвоспитательнойдеятельности;повопросамповышенияквалификациипедагогическихработников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровожденияобучающихся,втомчислесОВЗидругихкатегорий;попривлечениюспециалистовдругихорганизаций(образовательных,социальных,правоохранительныхи др.).*

# Нормативно-методическоеобеспечение

*Вданномразделемогутбытьпредставленырешениянауровнеобщеобразовательнойорганизациипопринятию,внесениюизмененийвдолжностныеинструкциипедагогическихработниковповопросамвоспитательнойдеятельности,ведениюдоговорныхотношений,сетевойформеорганизацииобразовательногопроцесса,сотрудничествуссоциальнымипартнёрами,нормативному,методическомуобеспечениювоспитательной деятельности.*

*Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которыевносятсяизменениявсвязисутверждениемрабочейпрограммывоспитания.*

# Требованиякусловиямработысобучающимисясособымиобразовательнымипотребностями

*Данныйразделнаполняетсяконкретнымиматериаламисучётомналичияобучающихсясособымиобразовательнымипотребностями.Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются впримерныхадаптированныхосновныхобразовательныхпрограммахдля*

*обучающихсякаждойнозологическойгруппы.*

Ввоспитательнойработескатегориямиобучающихся,имеющихособыеобразовательныепотребности:обучающихсясинвалидностью,сОВЗ,изсоциальноуязвимыхгрупп(например,воспитанникидетскихдомов,изсемеймигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, —создаютсяособые условия(*описываютсяэтиусловия*).

Особымизадачамивоспитанияобучающихсясособымиобразовательнымипотребностями являются:

* налаживаниеэмоционально-положительноговзаимодействиясокружающимидляихуспешнойсоциальнойадаптациииинтеграциивобщеобразовательнойорганизации;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и ихсемьямсо сторонывсехучастниковобразовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальныхособенностейи возможностейкаждогообучающегося;
* обеспечениепсихолого-педагогическойподдержкисемейобучающихся,содействиеповышениюуровняихпедагогической,психологической,медико-социальной компетентности.

Приорганизациивоспитанияобучающихсясособымиобразовательнымипотребностяминеобходимоориентироватьсяна:

* + - формированиеличностиребёнкасособымиобразовательнымипотребностямисиспользованиемадекватныхвозрастуифизическомуи(или)психическомусостояниюметодоввоспитания;
    - создание оптимальных условий совместного воспитания и обученияобучающихсясособымиобразовательнымипотребностямииихсверстников,сиспользованиемадекватныхвспомогательныхсредствипедагогическихприёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов,учителей-логопедов,учителей-дефектологов;
    - личностно-ориентированныйподходворганизациивсехвидов

деятельностиобучающихсясособымиобразовательнымипотребностями.

# Система поощрения социальной успешности и проявлений активнойжизненнойпозицииобучающихся

Системапоощренияпроявленийактивнойжизненнойпозицииисоциальнойуспешностиобучающихсяпризванаспособствоватьформированиюуобучающихсяориентациинаактивнуюжизненнуюпозицию,инициативность,максимальнововлекатьихвсовместнуюдеятельностьввоспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции ипоощрениясоциальнойуспешностиобучающихсястроитсянапринципах:

* публичности,открытостипоощрений(информированиевсехобучающихсяонаграждении,проведениенагражденийвприсутствиизначительногочисла обучающихся);
* соответствияартефактовипроцедурнагражденияукладуобщеобразовательнойорганизации,качествувоспитывающейсреды,символикеобщеобразовательнойорганизации;
* прозрачностиправилпоощрения(наличиеположенияонаграждениях,неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе,соблюдениесправедливостипривыдвижениикандидатур);
* регулирования частоты награждений (недопущение избыточностивпоощрениях,чрезмерно большихгрупп поощряемыхит.п.);
* сочетанияиндивидуальногоиколлективногопоощрения(использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможностьстимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся,преодолеватьмежличностныепротиворечиямеждуобучающимися,получившимиинеполучившиминаграды);
* привлечениякучастиювсистемепоощренийнавсехстадияхродителей(законныхпредставителей)обучающихся,представителейродительскогосообщества,самихобучающихся,ихпредставителей(сучётом

наличияученическогосамоуправления),стороннихорганизаций,ихстатусныхпредставителей;

* дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наградпозволяетпродлитьстимулирующеедействиесистемыпоощрения).

Формыпоощренияпроявленийактивнойжизненнойпозицииобучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, ихсоставрасширен*):индивидуальныеигрупповыепортфолио,рейтинги,благотворительнаяподдержка.

Ведениепортфолио—деятельностьобучающихсяприеёорганизацииирегулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями(законнымипредставителями)пособиранию(накоплению)артефактов,фиксирующих и символизирующихдостижения обучающегося.

Портфолиоможетвключатьартефактыпризнанияличностныхдостижений,достиженийвгруппе,участиявдеятельности(грамоты,поощрительныеписьма,фотографиипризов,фотоизделий,работидр.,участвовавшихвконкурсахит. д.).Кромеиндивидуальногопортфолио,возможно ведение портфолиокласса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий(номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемойих успешностью,достижениями вчём-либо.

Благотворительнаяподдержкаобучающихся,группобучающихся(классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения вобщеобразовательнойорганизациивоспитательныхдел,мероприятий,проведениявнешкольныхмероприятий,различныхформсовместнойдеятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержкенуждающихсявпомощиобучающихся,семей,педагогическихработников.

Благотворительностьпредусматриваетпубличнуюпрезентациюблаготворителейиихдеятельности.

*Использованиерейтингов,ихформа,публичность,привлечениеблаготворителей,втомчислеизсоциальныхпартнёров,ихстатус,акции,*

*деятельностьдолжнысоответствоватьукладуобщеобразовательнойорганизации,цели,задачам,традициямвоспитания,согласовыватьсяспредставителями родительского сообщества во избежание деструктивноговоздействиянавзаимоотношениявобщеобразовательнойорганизации.*

# Анализвоспитательногопроцесса

Анализвоспитательногопроцессаосуществляетсявсоответствиисцелевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатамиобучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднегообщегообразования, установленнымисоответствующими ФГОС.

Основнымметодоманализавоспитательногопроцессавобщеобразовательнойорганизацииявляетсяежегодныйсамоанализвоспитательнойработысцельювыявленияосновныхпроблемипоследующего их решения с привлечением (при необходимости) внешнихэкспертов,специалистов.

Планированиеанализавоспитательногопроцессавключаетсявкалендарныйпланвоспитательной работы.

Основныепринципысамоанализавоспитательнойработы:

* взаимноеуважениевсехучастниковобразовательныхотношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует наизучениепреждевсегонеколичественных,акачественныхпоказателей,такихкаксохранениеукладаобщеобразовательнойорганизации,качествовоспитывающейсреды,содержаниеиразнообразиедеятельности,стильобщения,отношениймеждупедагогами,обучающимисяиродителями;
* развивающийхарактеросуществляемогоанализаориентируетнаиспользованиеегорезультатовдлясовершенствованиявоспитательнойдеятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целиизадачвоспитания,умелогопланированиявоспитательнойработы,адекватногоподборавидов,формисодержаниясовместнойдеятельностис

обучающимися,коллегами,социальнымипартнёрами);

* распределённая ответственность за результаты личностного развитияобучающихсяориентируетнапониманиетого,чтоличностноеразвитие—эторезультаткакорганизованногосоциальноговоспитания,вкоторомобщеобразовательная организация участвует наряду с другими социальнымиинститутами,так истихийной социализации,исаморазвития.

Основныенаправленияанализавоспитательногопроцесса(*предложенныенаправленияявляютсяпримерными,ихможноуточнять,корректировать,исходяизособенностейуклада,традиций,ресурсовобщеобразовательнойорганизации,контингента обучающихся и др.*):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием,наосновекоторогоосуществляетсяданныйанализ,являетсядинамикаличностногоразвитияобучающихсявкаждомклассе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию,педагогом-психологом,социальнымпедагогом,приналичии)споследующимобсуждениемрезультатовнаметодическомобъединенииклассныхруководителейили педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания,социализацииисаморазвитияобучающихсяявляетсяпедагогическоенаблюдение.Вниманиепедагоговсосредоточиваетсянавопросах:какиепроблемы,затруднениявличностномразвитииобучающихсяудалосьрешитьза прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием,наосновекоторогоосуществляетсяданныйанализ,являетсяналичиеинтересной,событийнонасыщеннойиличностноразвивающейсовместнойдеятельностиобучающихсяивзрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе(советникомдиректораповоспитанию,педагогом-психологом,социальным

педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей(законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместнойдеятельностиобучающихсяипедагогическихработниковмогутбытьанкетированияибеседысобучающимисяиихродителями(законнымипредставителями),педагогическимиработниками,представителямисоветаобучающихся.Результатыобсуждаютсяназаседанииметодическихобъединений классных руководителей или педагогическом совете. Вниманиесосредоточиваетсянавопросах,связанныхскачеством(*выбираютсявопросы,которыепомогутпроанализироватьпроделаннуюработу*):

* Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* Организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* Деятельности классных руководителей и их классов;
* Проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* Внешкольных мероприятий;
* Создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* Взаимодействия с родительским сообществом;
* Деятельности ученического самоуправления;
* Деятельности по профилактике и безопасности;
* Реализации потенциала социального партнёрства;
* Деятельности по профориентации обучающихся;
* *ит.д.подополнительныммодулям,инымпозициямвп.2.2.*

Итогомсамоанализаявляетсяпереченьвыявленныхпроблем,надрешениемкоторыхпредстоитработатьпедагогическомуколлективу.

Итогисамоанализаоформляютсяввидеотчёта,составляемогозаместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года,рассматриваютсяиутверждаютсяпедагогическимсоветомилиинымколлегиальныморганомуправлениявобщеобразовательнойорганизации.

# Приложение

# Примерный календарный план воспитательной работы

*Календарныйпланвоспитательнойработы(далее—план)разрабатываетсявсвободнойформесуказанием:содержаниядел,событий,мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.*

*План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.*

*При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классныхруководителей;рабочиепрограммыучителейпоизучаемымвобщеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;план,рабочиепрограммыучебныхкурсов,занятийвнеурочнойдеятельности;планыоргановсамоуправлениявобщеобразовательнойорганизации,ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы психологическойслужбыилишкольногопсихолога,социальныхпедагоговидругаядокументация,котораядолжна соответствовать содержанию плана.*

*План может разрабатываться один для всей общеобразовательной организации или отдельно по каждому уровню общего образования.*

*Приведена примерная структура плана. Возможно построение планапоосновнымнаправлениямвоспитания,покалендарнымпериодам—месяцам,четвертям,триместрам*—*или в иной форме.*

*Планирование дел, событий, мероприятий по классному руководствуможетосуществлятьсяпоиндивидуальнымпланамклассныхруководителей,по учебной деятельности — по индивидуальным планам работы учителей-предметниковсучётомихрабочихпрограммпоучебнымпредметам,курсам,модулям,форм и видов воспитательной деятельности.*

|  |
| --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙПЛАНВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫОРГАНИЗАЦИИ  На 2022-2023 учебный год |

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час** | **1-4** | **01.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные**  **руководители** |
| **2.** | **День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»** | **1-4** | **03.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР, классные руков.** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **1-4** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти**  **Жертв блокады Ленинграда** | **4** | **08.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **1-4** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Посвящение в первоклассники** | **1** | **Конец сентября** | **Заместитель директора по УВР ,руководитель МО**  **Классных руководителей** |
| **7.** | **День пожилого человека .Акция «К людям с**  **добром!»** | **1-4** | **27.09. -**  **07.10.22г.** | **Руководители МО**  **Начальных классов** |
| **8.** | **Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.** | **1-4** | **05.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководителя** |
| **9.** | **Праздник «Золотая осень». Конкурс рисунков поделок, из природного материала.** | **1-4** | **12.10. -16.10.22г.** | **Классные руководители** |
| **10.** | **День народного единства** | **1-4** | **04.11.22г.** | **Заместитель директора по УВР,руководители МО**  **Начальных классов** |
| **11.** | **Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»** | **1-4** | **16.11.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий** | **1-4** | **19.11.22г.** | **Инспектор ПДД, классные руководители** |
| **13.** | **Урок здоровья- гигиена, безопасность** | **1-4** | **22.11. -24.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Смотр классных уголков «Дом, в котором мы живём»** | **1-4** | **18.11.-**  **26.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные руков.** |
| **15.** | **Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»** | **1-4** | **09.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Классные часы «Все ребята знать должны, основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **3-4** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Новогодняя акция «Безопасные каникулы»** | **1-4** | **20.12. -25.12.22г.** | **Классные руков.** |
| **18.** | **Новогодние праздники**  **Классные часы, беседы. конкурсы** | **1-4** | **23.12. -28.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР, руководитель МО начальных классов** |
| **19** | **Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета** | **1-4** | **февраль** | **Классные руководители** |
| **20.** | **Акция «Я верю в тебя, солдат!»**  **День памяти «Во имя жизни»,посвящённый памяти**  **Жертв блокады Ленинграда** | **1-4** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **21.** | **Акция «Живые цветы на снегу»** | **4** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **22.** | **Общешкольное мероприятие«А ну-ка, мальчики!».** |  | **22.02.23г.** | **Заместитель директора по ВР,педагог-организатор ОБЖ** |
| **23.** | **Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества** | **1-4** | **22.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **24.** | **Праздничный концерт«В этот день особенный»,посвящённый8Марта** | **1-4** | **07.03.23г.** | **Заместитель директора по ВР, педагоги**  **Дополнительного образования** |
| **25.** | **Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги** | **1-4** | **22.03.-**  **30.03.23г.** | **Зав. библиотекой, классные**  **руководители** |
| **26** | **Урок здоровья«О ценности питания»** | **1-4** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **27** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **1-4** | **09.04. -12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **28.** | **Беседы об экологической опасности** | **1-4** | **15.04. -30.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **29.** | **Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»** | **1-4** | **15.04. -30.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **30.** | **Конкурс«Безопасное колесо»** | **4** | **20.04.23г.** | **Ответственный по ПДД** |
| **31.** | **Смотр строя и песни «Памяти павших, будьте достойны»** | **4** | **май** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **32.** | **Уроки мужества у памятных мест герое Великой Отечественной войны** | **1-4** | **23.04. -08.05.23г** | **Классные руководители** |
| **33** | **Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»** | **1-4** | **май** | **Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные**  **руководители** |
| **34.** | **Праздник«Прощай, начальная школа»** | **4** | **май** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
| **35.** | **Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года** | **1-3** | **май** | **Заместитель директора по УВР, классные**  **руководители** |
| **30.** | **Конкурс«Безопасное колесо»** | **4** | **20.04.23г.** | **Ответственный по ПДД** |
| **31.** | **Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»** | **4** | **май** | **Заместитель директора по ВР, классные руков.** |
| **Модуль2.«Классное руководство»** | | | | |
| **1.** | **Проведение классных часов по планам классных руководителей** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Единый классный час, посвящённый празднику День знаний** | **1-4** | **01.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **1-4** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Составление социального паспорта класса** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5.** | **Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Заполнение базы данных по классу** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **7.** | **Посвящение в первоклассники** | **1** | **сентябрь** | **Заместитель директора по УВР, руководитель МО**  **1 классов, кл. руководители** |
| **8.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **1-4** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **9.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека** | **1-4** | **27.09.-**  **04.10.22г.** | **Классные руководители** |
| **10.** | **День народного единства** | **1-4** | **04.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **11.** | **Проведение инструктажей перед осенними каникулами** | **1-4** | **25.10.-**  **29.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **12** | **Проведение мероприятий на осенних каникулах**  **(организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)** | **1-4** | **30.10.-**  **08.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **13.** | **Подготовка к осмотру кабинетов «Дом, в котором мы живём»** | **1-4** | **22.11.-**  **27.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню матери** | **1-4** | **20.11.-**  **28.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **15.** | **Классные часы «Все ребята знать должны, основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **3-4** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Мастерская Деда Мороза(подготовка к новому году:**  **украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)** | **1-4** | **20.12.-**  **30.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Проведение профилактических бесед инструктажей перед каникулами** | **1-4** | **24.12.-**  **28.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **18.** | **Акция«Учись быть пешеходом»** | **1-4** | **17.01.-**  **28.01.23г.** | **Классные руководители** |
| **19.** | **Участие в месячнике военно-патриотической работы**  **«Я– патриот России»** | **1-4** | **01.02.-**  **28.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **20.** | **Акция«Безопасный Интернет»** | **1-4** | **01.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **21.** | **Беседы о правильном питании** | **1-4** | **14.03.-**  **19.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Классные мероприятия, посвящённые празднику«8**  **марта»** | **1-4** | **01.03.-**  **07.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **23.** | **Акция«С новосельем, птицы!»** | **2-4** | **11.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **24.** | **Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья** | **1-4** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **25.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **1-4** | **12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **28.** | **Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.** | **1-4** | **28.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **29** | **Организация и проведение тестирования по ПДД** | **1-4** | **11.04.-**  **23.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **30** | **Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»** | **1-4** | **23.04.-**  **08.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **31.** | **Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы** | **1-4** | **30.04.-**  **06.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **32.** | **Подготовка и проведение праздника«Прощай,**  **Начальная школа!»** | **4** | **26.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Линейка, посвящённая окончанию учебного года** | **1-3** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **34.** | **Проведение инструктажей перед летними каникулами«Безопасное лето»** | **1-4** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **35.** | **Организация летней занятости** | **1-4** | **июнь-август** | **Классные руководители** |
| **Модуль3.«Курсы внеурочной деятельности»** | | | | |
| **1.** | **«Моя малая Родина»** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **«Азбука здоровья»** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **«Здоровый ребёнок -успешный ребёнок»** | **1** | **сентябрь-**  **май** | **Руководители**  **занятий** |
| **4.** | **«Мир книг»** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **«Чудо на ладошках»** | **2-3** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **«Мир вокального искусства»** | **2-4** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель музыки** |
| **7.** | **«Рассказы о Дагестане»** | **4** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель истории** |
| **Модуль 4.«Школьный урок»** | | | | |
| **1.** | **Тематический урок,посвящённый Дню Знаний** | **1-4** | **01.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Урок безопасности** | **1-4** | **15.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Нетрадиционные уроки по предметам** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Руководитель МО**  **учителей начальных** |
| **4.** | **Уроки по Календарю знаменательных событий и дат** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководители МО**  **учителей начальных классов** |
| **5.** | **Интегрированные уроки по пропаганде и обучению**  **основам здорового питания** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Всероссийский урок безопасности обучающихся в**  **сети Интернет** | **1-4** | **20.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Всероссийский«Урок Цифры».** | **4** | **07.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Урок национальной культуры«Мы разные, но мы**  **вместе»** | **1-4** | **26.11.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата** | **1-4** | **02.12.22г.** | **Руководитель МО учителей начальных**  **классов** |
| **11.** | **Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества** | **1-4** | **09.12.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»(выставка поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны)** | **1-4** | **17.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **13.** | **Урок правовой культуры«Имею право знать»** | **1-4** | **14.03.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **Гагаринский урок «Космос и Мы»** | **1-4** | **12.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню**  **здоровья** | **1-4** | **07.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **Урок по окружающему миру«Берегите нашу**  **природу»** | **1-4** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Единый урок безопасности жизнедеятельности** | **1-4** | **30.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»** | **1-4** | **май** | **Классные**  **руководители, библиотекари** |
| **Модуль 5.«Самоуправление»** | | | | |
| **1.** | **Выборы органов классного самоуправления** | **2-4** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Назначение поручений в классах** | **1** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Организация работы по созданию детской республики. Выборы Совета республики.** | **1-4** | **октябрь** | **Руководитель,**  **Классные руководители** |
| **4.** | **Ежемесячные собрания Совета республики** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель** |
| **5.** | **Работа в соответствии плана** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель,классные руководители** |
| **Модуль 6.«Детские общественные объединения»** | | | | |
| **1.** | **Участие в проектах и акциях РДШ** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель РДШ,классные**  **руководители** |
| **2.** | **Работа по плану ЮИДД** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель**  **ЮИДД, классные руководители** |
| **3.** | **Участие в проектах различного уровня(конкурсах,**  **играх, программах и т.д.)** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель,классные руководители** |
| **Модуль 7.«Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | |
| **1** | **Тематические экскурсии по предметам** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2** | **Экскурсии в музей им. П.И.Багратиона** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Экскурсии по историческим и памятным местам**  **города** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **4** | **Организация экскурсий в пожарную часть**  **Кизлярского района** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5** | **Виртуальная экскурсия в планетарий** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6** | **Организация походов в музеи, библиотеки ,развлекательные**  **центры** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **Модуль 8.«Профориентация»** | | | | |
| **1.** | **Классный час«Известные люди нашего города и района»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Участие в Неделе труда и профориентации «Семь**  **Шагов в профессию»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Видеоролики«Профессии наших родителей»** | **1-4** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа «Мои увлечения и интересы»** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Классный час«Человек в семье»** | **1-4** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Праздник«Моя мама лучше всех»** | **1-4** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Проведение тематических классных часов по**  **профориентации** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **Модуль 9.«Школьные медиа** | | | | |
| **1.** | **Участие в создании наполнении информации для**  **Сайта школы** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Вовлечение обучающихся на страницы Телеграмм** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Участие в съёмках информационных и праздничных**  **роликов** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **Модуль10.«Организация предметно-эстетической среды»** | | | | |
| **1.** | **Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,**  **Посвящённых событиям и памятным датам** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Оформление классных уголков** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **Модуль11.«Работа с родителями»** | | | | |
| **1.** | **Общешкольное родительское собрание (Публичный**  **Доклад директора школы)** | **1-4** | **сентябрь** | **Зам.директора по**  **ВР** |
| **2.** | **Родительские собрания по параллелям** | **1-4** | **ноябрь,**  **март,май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Тематические классные собрания** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»** | **1-4** | **ноябрь** | **Учитель физической культуры. Руководитель ПДД** |
| **5.** | **Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по ВР** |
| **6.** | **Педагогическоепросвещениеродителейповопросамобученияивоспитаниядетей** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по УВР, , педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **7.** | **Информационное оповещение родителей через сайт школы, Телеграмм, социальные сети** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **8.** | **Индивидуальные консультации** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР,**  **педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **9.** | **Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по УВР,ВР,**  **педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **10.** | **Участие родителей в классных и общешкольных**  **мероприятиях** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Участие в конфликтной комиссии по**  **урегулированию споров между участниками образовательных отношений** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, ВР** |
| **12.** | **Участие в творческом проекте на уровне класса «Герб моей семьи»** | **1-4** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Участие в мероприятиях службы медиации** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Зам.директора по**  **УВР,ВР педагог-психолог** |
| **Модуль12.«Профилактика социально –негативных явлений»** | | | | |
| **1.** | **Профилактическая операция«Подросток»** | **1-4** | **сентябрь** | **Зам. директора по УВР, ВР, классные руков.** |
| **2.** | **Акция«Внимание, дети!»** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Классный час«Я+ТЫ=МЫ»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа«Твой безопасный маршрут»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Линейка«Куда приводит непослушание»** | **1-4** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Беседа«Твои дела в твоих поступках»** | **1-4** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **«Осторожно, гололёд»** | **1-4** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **«Безопасный Новый год»** | **1-4** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Рассказ об угрозах Интернета** | **1-4** | **январь** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **Викторина«О вредных привычках»** | **3-4** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Игра«В мире привычек»** | **1-2** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **Праздник«Моя мама лучше всех»** | **1-4** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Конкурс рисунков«Не губите первоцветы»** | **1-2** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»** | **3-4** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **«Когда ребёнок один дома»** | **1-4** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **Беседа «Ответственность за нарушение правил**  **поведения»** | **1-4** | **май** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Конкурс рисунков «Эти растения опасны»** | **1-4** | **май** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера, центра**  **Социального обслуживания населения** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР, педагог-психолог** |
| **19.** | **Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные**  **беседы,лекции,консультации,тренинги)** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР, педагог-психолог** |

**Основное общее образование (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль1.«Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час** | **5-9** | **01.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР,педагог-организатор, классные**  **руководители** |
| **2.** | **День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»** | **5-9** | **03.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **5-9** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **День памяти«Во имя жизни»,посвящённый памяти**  **Жертв блокады Ленинграда** | **5-9** | **08.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **5-9** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)** | **5-9** | **сентябрь** | **Заместитель директора по ВР,**  **классные**  **руководители** |
| **7.** | **День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»** | **5-9** | **27.09. -07.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководителя** |
| **8.** | **Праздничн ый концерт, посвящённый Дню Учителя.** | **5-9** | **05.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководителя** |
| **9** | **Классные часы«Террористические акты.**  **Экстремизм. Их последствия»** | **5-9** | **18.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)** | **5-9** | **04.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **11.** | **Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»** | **5-9** | **16.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Смотр классных уголков «Дом, в котором мы живём»** | **5-9** | **18.11.-**  **26.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **13.** | **Акция «Дорожная азбука»,посвящённая памяти**  **Жертв дорожно-транспортных** | **5-9** | **19.11.22г.** | **Ответственный по**  **ПДД** |
| **14.** | **Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».** | **5-9** | **22.11. -24.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **15.** | **Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»** | **5-9** | **09.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры ,видеоролики)** | **5-9** | **01.12.-**  **10.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Акция «Красная лента»** | **6-9** | **10.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **18** | **Классные часы «Все ребята знать должны, основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **5-9** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **19.** | **Неделя правовой культуры** | **5-9** | **06.12.-**  **11.12.22г.** | **Учитель обществознания, классные**  **руководители** |
| **20.** | **Дни науки и культуры** | **5-9** | **декабрь** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **21.** | **Новогодняя акция «Безопасные каникулы»** | **5-9** | **20.12. -25.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Новогодние праздники** | **5-9** | **23.12. -28.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **23.** | **Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета** | **5-9** | **01.02.-**  **05.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **24.** | **Акция «Я верю в тебя, солдат!»** | **5-9** | **07.02.-**  **18.02.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **25.** | **Акция «Живые цветы на снегу»** | **5-9** | **14.03.-**  **20.03.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **26** | **Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества** | **5-9** | **22.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **27.** | **Праздничный концерт «В этот день особенный»,посвящённый 8 Марта** | **5-9** | **08.03.23г.** | **Заместитель директора по ВР,классные руководители** |
| **28.** | **Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге** | **5-9** | **22.03.-**  **30.03.23г.** | **Зав.Библиотекой,**  **Классные руководители** |
| **29.** | **Урок здоровья«О ценности питания»** | **5-9** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **30.** | **Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)** | **6-9** | **11.04.-**  **20.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **31.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **5-9** | **09.04. -12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **32.** | **Беседы в рамках месячника от экологической опасности«Безопасность, экология, природа и мы»** | **5-9** | **15.04. -30.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»** | **7-9** | **18.04. -30.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **34.** | **Тестирование на знание ПДД** | **5-9** | **май** | **Ответственный по ПДД** |
| **35.** | **Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»** | **5, 6, 7** | **май** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **36** | **Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»** | **8** | **май** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
| **37** | **Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны** | **5-9** | **23.04. -08.05.23г** | **Классные руководители** |
| **38.** | **Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»** | **6-9** |  | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **39** | **Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»** | **5-9** | **май** | **Заместитель директора по УВР, классные**  **руководители** |
| **40.** | **Торжественная линейка, посвящённая последнемузвонкудлявыпускников9-11 классов** | **9** | **май** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **Модуль 2.«Классное руководство»** | | | | |
| **1.** | **Проведение классных часов по планам классных руководителей** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Единый классный час, посвящённый празднику День знаний** | **5-9** | **01.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **5-9** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Составление социального паспорта класса** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5.** | **Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Заполнение базы данных по классу** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **7.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **5-9** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **8.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека** | **5-9** | **27.09.-**  **04.10.22г.** | **Классные руководители** |
| **9** | **День народного единства** | **5-9** | **04.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **10.** | **Проведение инструктажей перед осенними каникулами** | **5-9** | **25.10.-**  **29.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **11.** | **Проведение мероприятий на осенних каникулах**  **(организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)** | **5-9** | **30.10.-**  **08.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»** | **5-9** | **22.11.-**  **27.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **13.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню матери** | **5-9** | **20.11.-**  **28.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **5-9** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **15.** | **Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году:**  **украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)** | **5-9** | **20.12.-**  **30.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами** | **5-9** | **24.12.-**  **28.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Акция «Учись быть пешеходом»** | **5-9** | **17.01.-**  **28.01.23г.** | **Классные руководители** |
| **18** | **Участие в месячнике военно-патриотической работы**  **«Я–патриот России»** | **5-9** | **01.02.-**  **28.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **19** | **Акция «Безопасный Интернет»** | **5-9** | **01.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **20.** | **Беседы«О правильном питании»** | **5-9** | **14.03.-**  **19.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **21.** | **Классные мероприятия, посвящённые празднику «8**  **марта»** | **5-9** | **01.03.-**  **07.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»** | **5-9** | **11.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **23.** | **Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья** | **5-9** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **24.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **5-9** | **12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **25.** | **День земли. Акция : «школа–чистый, зелёный двор»** | **5-9** | **22.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **26.** | **Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»** | **5-9** | **26.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **27.** | **Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.** | **5-9** | **28.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **28.** | **Организация и проведение тестирования по ПДД** | **7** | **11.04.-**  **23.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **29.** | **Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»** | **5-9** | **23.04.-**  **08.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **30.** | **Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы** | **5-9** | **30.04.-**  **06.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **31.** | **Подготовка и проведение торжественной линейки,посвящённойпоследнемузвонкудля9-11 классов** | **9** | **26.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **32.** | **Линейки, посвящённые окончанию учебного года** | **5-9** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»** | **5-9** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **34.** | **Организация летней занятости** | **5-9** | **Июнь-август** | **Классные руководители** |
| **Модуль3.«Курсы внеурочной деятельности»** | | | | |
| **1.** | **«Функциональная грамотность»** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **2.** | **«Цифровая гигиена»** | **7** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **3.** | **«Азбука нравственности: творить добро на благо людям»** | **5** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **4.** | **«Мы познаём мир»** | **6** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **5.** | **«Я–человек»** | **7** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **6.** | **«Познай себя»** | **8** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **7.** | **«Я в обществе»** | **9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **8.** | **«Искусств оговорить»** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Учителя русского**  **Языка и литературы** |
| **9.** | **«Геометрия-это интересно»** | **6** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель математики** |
| **10.** | **«Занимательное черчение»** | **8** | **сентябрь-**  **май** | **Руководитель**  **занятий** |
| **11.** | **«Страноведение»** | **8** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель**  **Иностранного языка** |
| **12.** | **«Занимательная математика»** | **9** | **сентябрь-**  **май** | **Учителя математики** |
| **13.** | **«Основы проектной деятельности»** | **5-6** | **сентябрь-**  **май** | **Руководитель**  **занятий** |
| **14.** | **«Я в мире профессий»** | **8-9** | **сентябрь-**  **май** | **Руководитель**  **занятий** |
| **15.** | **«Поисковик»** | **9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **16.** | **«Экономика бизнеса»** | **8-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **17.** | **«В мире спортивных игр»** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **18.** | **«История малой родины»** | **6** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **19.** | **«Общение для настроения»** | **5** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **20.** | **«Перекрёсток»** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **Модуль 4.«Школьный урок»** | | | | |
| **1.** | **Тематический урок, посвящённый Дню Знаний** | **5-9** | **01.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Урок безопасности** | **5-9** | **15.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Нетрадиционные уроки по предметам** | **5-9** | **Сентябрь-**  **май** | **Учителя-**  **предметники** |
| **4.** | **Уроки по Календарю знаменательных событий и дат** | **5-9** | **Сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Интегрированные уроки по пропаганде и обучению**  **Основам здорового питания** | **5-9** | **Сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Всероссийский урок безопасности обучающихся в**  **Сети Интернет** | **5-9** | **20.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Всероссийский «Урок Цифры».** | **5-9** | **07.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»** | **5-9** | **16.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата** | **5-9** | **02.12.22г.** | **Руководители МО учителей начальных**  **классов** |
| **10.** | **Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества** | **5-9** | **09.12.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»(написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских**  **частей)** | **5-9** | **17.02.22г.** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Урок правовой культуры «Имею право знать»** | **5-9** | **14.03.23г.** | **Классные**  **Руководители,**  **учитель обществознания** |
| **13.** | **Гагаринский урок «Космос и Мы»** | **5-9** | **12.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню**  **здоровья** | **5-9** | **07.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **Урок по биологии«Берегите нашу природу»** | **5-9** | **апрель** | **Классные**  **Руководители,**  **учитель биологии** |
| **16.** | **Единый урок безопасности жизнедеятельности** | **5-9** | **30.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Уроки по литературе «Читаем книги о войне»** | **5-9** | **май** | **Классные руководители, библиотекарь** |
| **18** | **Открытые уроки по основам безопасности** | **7-9** | **23.05.23г.** | **Преподаватель ОБЖ** |
| **Модуль 5.«Самоуправление»** | | | | |
| **1.** | **Выборы органов классного самоуправления** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Назначение поручений в классных коллективах** | **5-9** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Формирование и организация работы Совета обучающихся.** | **5-9** | **октябрь** | **Зам. директора поВР, классные**  **руководители** |
| **4.** | **Ежемесячные заседания Совета обучающихся** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Зам.директора по**  **ВР** |
| **5.** | **Работа в классных коллективах в соответствии**  **планов.** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Отчёты в классных коллективах о проделанной**  **работе** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной**  **Работе на заседаниях** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Участие в общешкольных мероприятиях** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Участие в мероприятиях разного уровня и различной**  **направленности** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **Модуль 6.«Детские общественные объединения»** | | | | |
| **1.** | **Участие в акциях РДШ (по плану работы РДШ)** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель РДШ,классные руководители** |
| **2.** | **Работа по плану ЮИДД** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель ЮИДД ,классные**  **руководители** |
| **Модуль 7.«Экскурсии, экспедиции,походы»** | | | | |
| **1.** | **Участие в поисково –краеведческой экспедиции**  **«Моя малая родина–Кизляр»** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Тематические экскурсии по предметам** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Экскурсии в краеведческий музей, музей**  **им.Багратиона** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Экскурсии по историческим и памятным местам**  **города** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Организация экскурсий в пожарную часть**  **Кизлярского района** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Виртуальная экскурсия в планетарий** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **8** | **Организация походов на выставки,**  **библиотеки, развлекательные центры** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **9** | **Тематические экскурсии:«Моя малая родина-Кизляр»;«Путешествие по родному краю»; «Россия- наш общий дом»; «Зелёная Россия»; «Леса-зелёное ожерелье республики»;**  **«Этнография Кизлярского района»;**  **«Знакомство с библиотеками».** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **Модуль8.«Профориентация»** | | | | |
| **1.** | **Классный час«Известные люди нашего села и города»** | **5-9** | **октябрь** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Участие в Неделе труда и профориентации«Семь**  **Шагов в профессию»** | **5-9** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Видеоролики «Профессии наших родителей»** | **5-9** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа «Мои увлечения и интересы»** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Классный час«Человек в семье»** | **5-9** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Праздник «Моя мама лучше всех»** | **5-9** | **март** | **Классные** |
| **7.** | **Проведение тематических классных часов по**  **профориентации** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Участие в исследовательском проекте«Мой**  **выбор»** | **9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: медицинский колледж им. Башларова, СПГУ г.Кизляр,**  **Дагестанский Государственный университет, Электормеханический колледж г.Кизляр** | **9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **10.** | **«Курсы предпрофильной подготовки»по**  **Различным видам профилей** | **9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **УчастиевоВсероссийскомдистанционномконкурсесоциально-значимыхпроектов**  **«Проекториум»** | **8-9** | **сентябрь-декабрь** | **Ответственная за предпрофильную**  **подготовку** |
| **12.** | **Участие во Всероссийском конкурсе**  **Добровольческих проектов «От сердца к сердцу»** | **6-9** | **октябрь-**  **декабрь** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **Модуль 9.«Школьные медиа»** | | | | |
| **1.** | **Участие в создании и наполнении информации для Сайта школы** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Вовлечение обучающихся на страницы Телеграмм** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Участие в съёмках информационных и праздничных роликов** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители, учащиеся** |
| **4.** | **Монтаж и сборка видеороликов** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители. учащиеся** |
| **Модуль10.«Организация предметно –эстетической среды»** | | | | |
| **1.** | **Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,**  **Посвящённых событиям и памятным датам** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Оформление классных уголков** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Участие в трудовых десантах по благоустройству**  **территории школы** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Оформление школы к праздничным датами**  **значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **Модуль11.«Работа с родителями»** | | | | |
| **1.** | **Общешкольное родительское собрание (Публичный**  **Доклад директора школы)** | **5-9** | **сентябрь** | **Зам.директора по**  **ВР** |
| **2.** | **Родительские собрания по параллелям( по графику)** | **5-9** | **ноябрь,**  **март,май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Тематические классные собрания** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Соревнования «Мама,папа,я–спортивная семья»** | **5-9** | **ноябрь** | **Учитель физической**  **культуры** |
| **5.** | **Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поВР** |
| **6.** | **Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, педагог –психолог,классные**  **руководители** |
| **7.** | **Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, педагог–психолог, классные руководители** |
| **8.** | **Индивидуальные консультации** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР,**  **педагог–пси., классные руководители** |
| **9.** | **Работа Совета профилактики с детьми группы риска,состоящими на разных видах учёта,неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР ,педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **10.** | **Участие родителей в классных и общешкольных**  **мероприятиях** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Участие в конфликтной комиссии по**  **урегулированию споров между участниками образовательных отношений** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по УВР,ВР** |
| **12.** | **Работа Совета родителей (по плану)** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по ВР** |
| **Модуль12.«Профилактика социально-негативных явлений»** | | | | |
| **1.** | **Профилактическая операция«Подросток»** | **5-9** | **сентябрь** | **Зам. директора поУВР,ВР,классные**  **руководители** |
| **2.** | **Акция «Внимание,дети!».Час профилактики** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
|  | **Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»** | **6-9** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Классный час«Я+ТЫ=МЫ»** | **5-9** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа«Твой безопасный маршрут»** | **5-6** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **«Осторожно, Я–вирус!»** | **5-9** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам** | **7-9** | **октябрь** | **Педагог-психолог,классные**  **руководители** |
| **7.** | **Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»** | **7-9** | **ноябрь** | **Классные руководители** |
| **8.** | **Беседа«Курить, здоровью детей»** | **5-6** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Беседа«Твои дела в твоих поступках».Телефон**  **доверия.** | **5-9** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **«Осторожно ,гололёд»** | **5-9** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **«Безопасный Новый год»** | **5-9** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **«Об угрозах Интернета»** | **5-9** | **январь** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Викторина«О вредных привычках»** | **5-6** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **Тестирование«Отношение к вредным привычкам»** | **9** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **«Профессии наших родителей»** | **5-9** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **«Моя формула успеха»** | **8-9** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Конкурс рисунков«Не губите первоцветы»** | **5-6** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **Беседа«О нормах и правилах здорового образа**  **жизни»** | **7-9** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **19.** | **«Один дома»** | **5-6** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **20.** | **«Жизнь без конфликтов»** | **7-9** | **Апрель** | **Педагог-психолог** |
| **21.** | **Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»** | **5-9** | **май** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)** | **5-9** | **май** | **Классные руководители** |

**Основное общее образование (10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль1.«Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час** | **10-11** | **01.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР,педагог-организатор, классные**  **руководители** |
| **2.** | **День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»** | **10-11** | **03.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **10-11** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **День памяти«Во имя жизни»,посвящённый памяти**  **Жертв блокады Ленинграда** | **10-11** | **08.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **10-11** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)** | **10-11** | **сентябрь** | **Заместитель директора по УВР,ответственный по ПДД** |
| **7.** | **День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»** | **10-11** | **27.09. -07.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководителя** |
| **8.** | **Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.** | **10-11** | **05.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководителя** |
| **10.** | **Классные часы «Террористические акты.**  **Экстремизм. Их последствия»** | **10-11** | **18.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)** | **10-11** | **04.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **13.** | **Урок толерантности«Все мы разные, но мы вместе»** | **10-11** | **16.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Смотр кабинетов«Дом, в котором мы живём»** | **10-11** | **17.11.-**  **23.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **15.** | **Акция«Дорожная азбука»,посвящённая памяти**  **Жертв дорожно-транспортных происшествий** | **10-11** | **19.11.22г.** | **Ответственный по**  **ПДД** |
| **16.** | **Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».** | **10-11** | **22.11. -24.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»** | **10-11** | **09.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **18.** | **Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы,лекции,диспуты,игры,видеоролики)** | **10-11** | **01.12.-**  **10.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **19.** | **Акция «Красная лента»** | **10-11** | **10.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **20.** | **Классные часы «Основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **10-11** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **21.** | **Неделя правовой культуры** | **10-11** | **06.12.-**  **11.12.21г.** | **Учитель обществознания классные**  **руководители** |
| **22.** | **Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)** | **10-11** | **декабрь** | **Заместитель директора по УВР,классные**  **руководители** |
| **23.** | **Новогодняя акция «Безопасные каникулы»** | **10-11** | **20.12. -25.12.22г.** | **Ответственный по ПДД** |
| **24.** | **Новогодние праздники** | **10-11** | **23.12. -28.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **28.** | **Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета** | **10-11** | **01.02.-**  **05.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **29.** | **Акция «Я верю в тебя, солдат!»** | **10-11** | **07.02.-**  **18.02.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **30.** | **Акция «Живые цветы на снегу»** | **10-11** | **14.03.-**  **20.03.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **32.** | **Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества** | **10-11** | **22.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта** | **10-11** | **08.03.23г.** | **Заместитель директора по ВР,педагоги дополнительного**  **образования** |
| **34.** | **Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге** | **10-11** | **22.03.-**  **30.03.23г.** | **Зав . Библиотекой,**  **Классные руководители** |
| **35.** | **Урок здоровья «О ценности питания»** | **10-11** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **36.** | **Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)** | **10-11** | **11.04.-**  **20.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **37.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **10-11** | **09.04. -12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **38.** | **Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»** | **10-11** | **15.04. -30.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **39.** | **Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»** | **10-11** | **18.04. -30.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **40.** | **Тестирование на знание ПДД** | **10-11** | **май** | **Ответственный по ПДД** |
| **41.** | **Митинг, посвящённый Дню Победы«Мы–**  **Наследники Великой Победы»** | **10-11** | **май** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **42.** | **Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»** | **10** | **май** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
| **43.** | **Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны** | **11** | **23.04. -08.05.23г** | **Классные руководители** |
| **44.** | **Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»** | **10-11** |  | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **46.** | **Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»** | **10-11** | **май** | **Заместитель директора по УВР,классные**  **руководители** |
| **48.** | **Праздник«Последний звонок»** | **11** | **май** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **49.** | **Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года** | **10** | **май** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
|  | **Модуль 2.«Классное руководство»** |  |  |  |
| **1.** | **Проведение классных часов по планам классных руководителей** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Единый классный час, посвящённый празднику День знаний** | **10-11** | **01.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **10-11** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Составление социального паспорта класса** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5.** | **Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время** | **10-11** | **Сентябрь** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Заполнение базы данных по классу** | **10-11** | **Сентябрь** | **Классные руководители** |
| **7.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **10-11** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **8.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека** | **10-11** | **27.09.-**  **04.10.22г.** | **Классные руководители** |
| **9.** | **Акция «Творить добро»** | **10-11** | **19.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **10.** | **День народного единства** | **10-11** | **04.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Проведение инструктажей перед осенними каникулами** | **10-11** | **25.10.-**  **29.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **13.** | **Проведение мероприятий на осенних каникулах**  **(организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)** | **10-11** | **30.10.-**  **08.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Подготовка и участие в смотре кабинетов «Дом, в котором мы живём»** | **10-11** | **22.11.-**  **27.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **15.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню матери** | **10-11** | **20.11.-**  **28.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Классные часы«Основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **10-11** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году:**  **украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)** | **10-11** | **20.12.-**  **30.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **18.** | **Проведение профилактических бесед инструктажей перед каникулами** | **10-11** | **24.12.-**  **28.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **19.** | **Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады** | **10-11** | **11.01.-**  **17.01.23г.** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Акция«Учись быть пешеходом»** | **10-11** | **17.01.-**  **28.01.23г.** | **Классные руководители** |
| **23.** | **Участие в месячнике военно- патриотической работы**  **«Я–патриот России»** | **10-11** | **01.02.-**  **28.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **25.** | **Акция «Безопасный Интернет»** | **10-11** | **01.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **27.** | **Беседы «О правильном питании»** | **10-11** | **14.03.-**  **19.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **28.** | **Классные мероприятия, посвящённые празднику «8**  **марта»** | **10-11** | **01.03.-**  **07.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **29.** | **Акция «Путь к здоровью»** | **10-11** | **11.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **30.** | **Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья** | **10-11** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **31.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **10-11** | **12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **32.** | **День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»** | **10-11** | **22.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»** | **10-11** | **26.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **34.** | **Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.** | **10-11** | **28.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **35.** | **Организация и проведение тестирования по ПДД** | **10** | **11.04.-**  **23.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **36.** | **Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»** | **10-11** | **23.04.-**  **08.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **37.** | **Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы** | **10-11** | **30.04.-**  **06.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **38.** | **Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»** | **11** | **26.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **39.** | **Линейка, посвящённая окончанию учебного года** | **10-11** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **40.** | **Проведение инструктажей перед летними каникулами«Безопасное лето»** | **10-11** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **41.** | **Организация летней занятости учащихся** | **10-11** | **июнь-август** | **Классные руководители** |
|  | **Модуль3.«Курсы внеурочной деятельности»** |  |  |  |
| **1.** | **«Нравственные основы семейной жизни»** | **10** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **«Я сегодня, я завтра»** | **10** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **«Жизнь со знаком +»** | **11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **«Жизнь ученических сообществ»** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **«Сложная задачка»** | **11** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель химии** |
| **6.** | **«Сложные задачи информатики»** | **11** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель**  **информатики** |
| **7.** | **«История в лицах»** | **11** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель истории** |
| **8.** | **«Искусство говорить»** | **10** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель русского**  **Языка и литературы** |
| **9.** | **«Волейбол»** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель физической**  **культуры** |
|  | **Модуль 4.«Школьный урок»** |  |  |  |
| **1.** | **Тематический урок, посвящённый Дню Знаний** | **10-11** | **01.09.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Урок безопасности** | **10-11** | **15.09.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Нетрадиционные уроки по предметам** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Учителя-**  **предметники** |
| **4.** | **Уроки по Календарю знаменательных событий и дат** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители, учителя-**  **предметники** |
| **5.** | **Интегрированные уроки по пропаганде и обучению**  **Основам здорового питания** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Всероссийский урок безопасности обучающихся в**  **Сети Интернет** | **10-11** | **20.09.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Всероссийский урок « Цифры».** | **10-11** | **07.10.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Всероссийский урок«Экология, и энергосбережение»** | **10-11** | **16.10.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного**  **солдата** | **10-11** | **02.12.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества** | **10-11** | **09.12.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»(написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских**  **частей)** | **10-11** | **17.02.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Урок правовой культуры«Имею право знать»** | **10-11** | **14.03.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **Гагаринский урок «Космос и Мы»** | **10-11** | **12.04.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **Урок здоровья ,посвящённый Всемирному Дню**  **здоровья** | **10-11** | **07.04.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Урок по окружающему миру«Берегите нашу**  **природу»** | **10-11** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **Единый урок безопасности жизнедеятельности** | **10-11** | **30.04.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **19.** | **Уроки литературы «Читаем книги о войне»** | **10-11** | **май** | **Классные**  **руководители, библиотекари** |
| **21.** | **Урок по литературе «Письмо Победы»** | **10-11** | **06.05.22г.** | **Учителя литературы**  **И русского языка** |
|  | **Модуль 5.«Самоуправление»** |  |  |  |
| **1.** | **Выборы органов классного самоуправления** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Назначение поручений в классных коллективах** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Формирование и организация работы Совета обучающихся.** | **10-11** | **сентябрь** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **4.** | **Ежемесячные заседания Совета обучающихся** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **5.** | **Работа в классных коллективах в соответствии**  **планов.** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Отчёты в классных коллективах о проделанной**  **работе** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **7.** | **Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной**  **Работе на заседаниях** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **8.** | **Участие в общешкольных мероприятиях** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **10.** | **Работа Совета обучающихся (по плану)** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **11.** | **Участие в профильных заездах, сборах, слётах по**  **Ученическому самоуправлению** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **12.** | **Участие во Всероссийском конкурсе**  **Добровольческих проектов «От сердца к сердцу»** | **10-11** | **октябрь-**  **декабрь** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
|  | **Модуль 6.«Детские общественные объединения»** |  |  |  |
| **1.** | **Участие в проектах и акциях РДШ (по плану)** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Руководитель РДШ, классные руководители** |
| **2.** | **Работа отряда ЮИДД (по плану)** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Руководитель ЮИДД, классные**  **руководители** |
| **4.** | **Участие во Всероссийской военно-патриотической**  **Игре «Новогодний ДРАЙВинг»** | **10-11** | **сентябрь-**  **декабрь** | **Руководитель** |
| **5.** | **Участие во Всероссийском конкурсе гражданских и патриотических проектов «Лига Первых»** | **10-11** | **сентябрь-декабрь** | **Преподаватель ОБЖ** |
| **6.** | **Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение»** | **10-11** | **сентябрь-октябрь** | **Руководитель экологического**  **объединения** |
|  | **Модуль 7.«Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  |  |
| **1.** | **Участие в поисково –краеведческой экспедиции**  **«Моя малая родина–Кизляр»** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Тематические экскурсии по предметам** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Экскурсии в краеведческий музей, музей им.**  **Багратиона** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Экскурсии по историческим и памятным местам города и района** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **7.** | **Организация виртуальных экскурсий** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **10.** | **Организация походов на выставки, библиотеки, развлекательные центры** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
|  | **Модуль8.«Профориентация»** |  |  |  |
| **1.** | **Классный час «Известные люди нашего города и района»** | **10-11** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Участие в Неделе труда и профориентации«Семь**  **Шагов в профессию»** | **10-11** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Видеоролики «Профессии наших родителей»** | **10-11** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа «Мои увлечения и интересы»** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Классный час«Человек в семье»** | **10-11** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Праздник «23февраля+8марта»** | **10-11** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Проведение тематических классных часов по**  **профориентации** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Участие в проекте«Большая перемена»** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: медицинский колледж им.Башларова,СПГУ г.Кизляр,**  **Дагестанский Государственный университет, Электормеханический колледж** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **10.** | **Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов:**  **«ПроеКТОриЯ»,«Билет в будущее»,**  **«Большая перемена».** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **11.** | **Лекции по профориентации совместно с**  **Представителями ВУЗов и ССУЗов города Кизляра.** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Участие в ярмарках профессий** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **УчастиевоВсероссийскомдистанционномконкурсесоциально-значимыхпроектов**  **«Проекториум»** | **10-11** | **сентябрь-декабрь** | **Ответственный за предпрофильную**  **подготовку** |
|  | **Модуль 9.«Школьные медиа»** |  |  |  |
| **1.** | **Участие в создании и наполнении информации для сайта школы** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Вовлечение обучающихся на страницы соц.сетей** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Участие в съёмках информационных и праздничных роликов** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и**  **Монтаж видеороликов** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
|  | **Модуль10.«Организация предметно-эстетической среды»** |  |  |  |
| **1.** | **Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,**  **Посвящённых событиям и памятным датам** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Оформление классных уголков** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Трудовые десанты по благоустройству школы** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Оформление школы к праздничным, календарным**  **Датам и событиям** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
|  | **Модуль11.«Работа с родителями»** |  |  |  |
| **1.** | **Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)** | **10-11** | **сентябрь** | **Зам. директора по ВР** |
| **2.** | **Родительские собрания по параллелям (по графику)** | **10-11** | **ноябрь,март,май** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Тематические классные собрания (по плану)** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Тестирование родителей«Удовлетворённость**  **образовательной средой образовательного учреждения»** | **10-11** | **ноябрь** | **Зам. директора по УВР** |
| **5.** | **Участие в проекте«Родители–за безопасное**  **детство! »** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Зам.директора по**  **ВР** |
| **6.** | **Педагогическоепросвещениеродителейповопросамобученияивоспитаниядетей** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, социальный педагог, педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **7.** | **Информационное оповещение родителей через сайт школы, Телеграмм. социальные сети** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по УВР, , педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **8.** | **Индивидуальные консультации и беседы** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР,,педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **9.** | **Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР,**  **,педагог–**  **психолог, классные руководители** |
| **10.** | **Участие родителей в классных и общешкольных**  **мероприятиях** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Участие в конфликтной комиссии по**  **урегулированию споров между участниками образовательных отношений** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР** |
| **15.** | **Участие в работе Совета родителей** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Зам.директора по**  **УВР,ВР** |
|  | **Модуль12.«Профилактика социально-негативных явлений»** |  |  |  |
| **1.** | **Профилактическая операция«Подросток»** | **10-11** | **сентябрь** | **Зам. директора поУВР,ВР,классные**  **руководители** |
| **2.** | **Акция«Внимание ,дети!».Час профилактики** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Классный час«Опасность террористических и**  **экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Линейка «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5.** | **Беседа«Инфекционные заболевания. Меры**  **безопасности. Вакцинация»** | **10-11** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **«Киберугрозы современности»** | **10-11** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам** | **10-11** | **октябрь** | **Педагог-психолог,классные**  **руководители** |
| **8.** | **Беседа совместно с инспектором ОДН**  **«Административная ответственность за употребление, хранение и распространение Наркотических и психотропных веществ»** | **10-11** | **ноябрь** | **Классные руководители** |
| **9.** | **День отказа от курения** | **10-11** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **Беседа«Твои дела в твоих поступках».Телефон**  **доверия.** | **10-11** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.»**  **Акция «Красная лента»** | **10-11** | **декабрь** | **Классные руководители** |
| **12.** | **«Безопасный Новый год». Проведение**  **инструктажей.** | **10-11** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его**  **Проявления и как себя уберечь»»** | **10-11** | **январь** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **«Профессии наших родителей»** | **10-11** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **«Антиобщественные молодёжные группировки.**  **Уголовная ответственность»** | **10-11** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **«Моя формула успеха»** | **10-11** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Беседа«О нормах и правилах здорового образа**  **жизни»** | **10-11** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **«Один дома»** | **10-11** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **19.** | **«Жизнь без конфликтов»** | **10-11** | **апрель** | **Педагог-психолог** |
| **20.** | **Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»** | **10-11** | **май** | **Классные руководители** |
| **21.** | **Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)** | **10-11** | **май** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР** |
| **23.** | **Профилактическая работа с обучающимися(Совет**  **профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР** |

# Переченьосновныхгосударственныхинародныхпраздников,памятных дат вкалендарномплане воспитательнойработы.

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии спамятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местногозначения,памятнымидатамиобщеобразовательнойорганизации,документамиПрезидентаРоссийскойФедерации,Правительства*

*Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событийМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации,методическимирекомендациямиисполнительныхоргановвластивсфереобразования.*

Сентябрь:

* + 1сентября:Деньзнаний;
  + 3сентября: День окончания Второй мировой войны, Деньсолидарностивборьбе стерроризмом.

Октябрь:

* + 1октября:Международныйденьпожилыхлюдей;
  + 4октября:Деньзащитыживотных;
  + 5октября:ДеньУчителя;
  + Третьевоскресеньеоктября:Деньотца;
  + 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.Ноябрь:
  + 4 ноября: День народного единства.Декабрь:
  + 3декабря:Международныйденьинвалидов;
  + 5декабря:БитвазаМоскву,Международныйденьдобровольцев;
  + 6декабря:ДеньАлександраНевского;
  + 9декабря:ДеньГероевОтечества;
  + 10декабря: Деньправчеловека;
  + 12декабря:ДеньКонституцииРоссийскойФедерации;
  + 27 декабря: День спасателя.Январь:
  + 1января:Новыйгод;
  + 7января:РождествоХристово;
  + 25января:«Татьяниндень»(праздникстудентов);
  + 27 января: День снятия блокады Ленинграда.Февраль:
  + 2февраля:ДеньвоинскойславыРоссии;
  + 8февраля: Деньрусскойнауки;
  + 21февраля:Международныйденьродногоязыка;
  + 23 февраля: День защитника Отечества.Март:
  + 8марта:Международныйженскийдень;
  + 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.Апрель:
  + 12 апреля: День космонавтики.Май:
  + 1мая:ПраздникВесныиТруда;
  + 9мая:ДеньПобеды;
  + 24 мая: День славянской письменности и культуры.Июнь:
  + 1июня:Международныйденьзащитыдетей;
  + 5июня:Деньэколога;
  + 6июня:ПушкинскийденьРоссии;
  + 12июня:ДеньРоссии;
  + 22июня: Деньпамятиискорби;
  + 27 июня: День молодёжи.Июль:
  + 8 июля: День семьи, любви и верности.Август:
  + 22августа:ДеньГосударственногофлагаРоссийскойФедерации;
  + 25августа:ДеньвоинскойславыРоссии.